



# Ver y hacer



Sesame Street - Episodio 4198

Tercer trimestre 2010

**Título:** "Mary Mary, contra la corriente" **Letra:** U **Número:** 19 **Palabra:** Jardín

**Juego recomendado:** [Snuffy's Magic Garden](#)

Mary Mary, contra la corriente, coloca un montón de tierra al lado del bote de basura de Oscar. Mary Mary dice que sembrará un jardín con campanas de plata y conchas marinas. Gordon trata de explicarle que esas cosas no son seres vivos. Un jardín tiene que tener cosas que crecen, tales como los vegetales, las frutas o las flores. Mary Mary decide entonces sembrar flores usando tierra, la luz del sol y agua. ¡A Oscar no le gusta ese jardín tan hermoso! A medida que Mary Mary siembra más flores, Oscar hace que su elefante llamado Fluffy, le arroje agua. ¡Quizás eso haga que ella se retire a otro lugar! Pero Mary Mary luego explica, que el agua ayuda a que sus flores crezcan. ¡Oscar ya no sabe que hacer! Decide entonces enviar a Hairy Hairy con hierbas apesotosas y semillas con hongos y tres cerdos; pero eso no hace que Mary Mary y su jardín desaparezcan. Finalmente, Oscar cambia de parecer ya que le gusta el horrible olor de las hierbas apesotosas y los ruidos fuertes de los cerdos. ¡Eso es un paraíso para él!

## ¿Qué crece aquí?

Expanda los **conocimientos del entorno natural** de su niño, investigando las plantas de su vecindario. Juntos, exploren el jardín de la casa, las aceras o el parque más cercano. Conversen acerca de los diferentes tipos de árboles y las variadas flores que vayan descubriendo. Ayúdelo a aprender nombres nuevos, como *Roble* y *Olmo* e introduzca nuevo vocabulario, tales como *raíces* y *troncos*.

## ¿Cómo crece mi jardín?

Deje que su niño explore su **capacidad creativa** invitándolo a dibujar un jardín de fantasía. Provea los materiales necesarios como papel o cartulina, marcadores, crayones, revistas viejas, lápices de colores y otros elementos como hojas recolectadas durante caminatas en el parque o materiales reciclables provenientes del hogar. ¡Conversen sobre su dibujo y las cosas que crecen en su jardín de fantasía!

## Palabras en el jardín

Ayude a que su niño aumente su **vocabulario** mientras siembran semillas en el jardín. Juntos, conversen sobre las partes de una flor, tales como: *capullo*, *semillas* y *pétalos*. Luego, pueden leer *A sembrar sopa de verduras* por Lois Ehler y conversen sobre cómo los vegetales crecen.

## Contar y contar

Preséntele a su niño un pequeño grupo de objetos iguales o similares que se encuentran en el entorno natural, como por ejemplo: cinco flores o diez hojas, e invítelo a **contar** uno por uno. Incentívalo a reconocer que el último número alcanzado después de contar - ¡1, 2, 3, 4, 5! Cinco flores juntas es el número total de objetos agrupados.

## Explorando hábitats

Desarrolle las destrezas de **pensamiento crítico** en su niño, invitándolo a observar y hacer preguntas. Caminen por el vecindario y estudien el hábitat de los insectos y los animales que encuentren en su camino. Pregúntele: "¿En qué tipo de casa vive esta criatura? ¿Cómo obtiene alimento y agua?". Visiten la biblioteca local para aprender más sobre las plantas y los animales que viven en su vecindario.

## Observando el jardín

Ayude a su niño a mantener un **diario del jardín**. Invítelo a hacer dibujos o escribir palabras claves en su diario para **describir sus observaciones**. Pregúntele: "¿Qué está sucediendo con la semilla?" o "¿De qué color son las hojas?". Juntos, conversen de aquellas cosas que necesitan las plantas para poder crecer y cómo cambian con el tiempo.

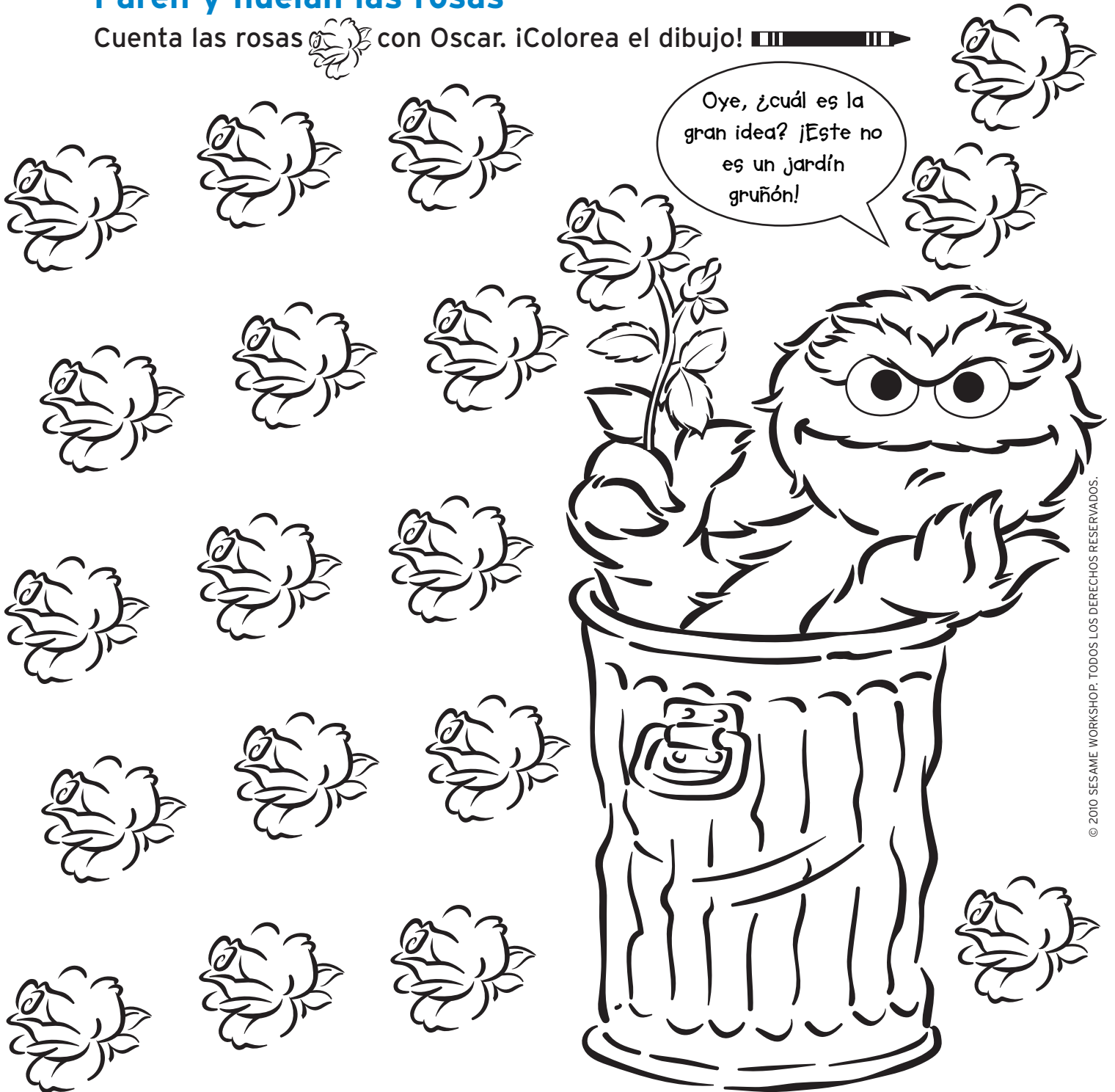
La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.





## Paren y huelan las rosas

Cuenta las rosas  con Oscar. ¡Colorea el dibujo! 



© 2010 SESAME WORKSHOP. TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS.

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

