



# Ver y hacer



Sesame Street - Episodio 4161

Agosto de 2008

¡Reúnanse y escuchen! Una leyenda dice que el Triángulo Dorado del Destino está en Sesame Street; y Minnesota Mel está allí para encontrarlo. Es el triángulo más raro y hermoso en el mundo. Cuando Mel no puede terminar la búsqueda, Telly, quien ama los triángulos, ofrece su ayuda en una aventura llamada Texas Telly y el Triángulo Dorado del Destino. La primera pista de Telly y Mel es buscar “debajo” de algo. Ellos encuentran una forma con 5 lados y Wyoming Walt aparece y les dice que es su Pentágono Dorado del Destino. La próxima pista es “lavandería”. Allí, encuentran una forma con 8 lados y ¡Virginia Virginia aparece y les dice que es su Octágono Dorado del Destino! Telly está a punto de abandonar la búsqueda cuando, de repente, siente algo puntiagudo debajo del cojín de su silla. Allí encuentra una forma con 3 lados y 3 ángulos: ¡es el Triángulo Dorado del Destino! Telly y Mel deciden entregarlo al Museo de la Historia Triangular para que todo el mundo pueda apreciarlo.

Letra: L; número: 4; palabra del día: octágono



### Triángulos magníficos

Ayude a su niño a **aprender acerca de las formas**, saliendo afuera para recoger palitos de distintas longitudes (o busquen otros objetos rectos como marcadores, reglas o creyones). Trabajen juntos para construir triángulos y hable de cómo los triángulos tienen 3 lados y 3 esquinas. Destaque que aunque pueden parecer un poco diferentes, ¡todos son triángulos!

### PARA por señales y formas

Mientras caminan por la calle o dan un paseo en bus o en carro, exploren los **octágonos y otras formas** a su alrededor. Cuando vean una señal de PARE, anime a su niño a contar con usted cuántos lados y ángulos tiene: ¡8 lados y 8 ángulos forman un octágono! Haga lo mismo con otras señales. Usted puede llevar papel y lápiz, y motivarlo a dibujar sus señales favoritas.



### “L” de Leyenda

Aumente las **destrezas de lectura y escritura** de su niño creando su propia leyenda o cuento. ¡Permita que la “L”, la letra del día, le sirva de inspiración! Juntos piensen en palabras que comiencen con “L” y ayude a su niño a escribirlas. Use algunas de esas palabras en su cuento, como “Esta es la leyenda de Lucas el Limón”. Anime a su niño a narrar o actuar su leyenda para la familia.



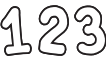
### ¡Tambores, por favor!

Motive las **destrezas motrices y de coordinación** de su niño al pedirle que toque una melodía el tambor. Ayúdelo a hacer un tambor usando un objeto de la casa como un envase plástico o una caja de cartón. Experimenten diferentes maneras de tocar el tambor: Usen las manos, unas cucharas o palitos para dar golpecitos suaves, fuertes, rápidos y lentos. Lean ¡Toca, Chavi, toca!, por Mayra L. Dole.



### ¿Cuánto es cuatro?

Ayude a su niño a **explorar el número 4**. Reunan 4 objetos (bloques, creyones, zapatos, etc.). Colócalos en fila y dígame a su niño que usted necesita su ayuda para contar cuántos hay. Juntos, cuenten y señalen: ¡1, 2, 3, 4 cosas todas juntas! Ahora, cambie el orden de esas cosas y cuéntenlas de nuevo: ¡4 de nuevo! No importa cómo se coloquen, ¡siguen sumando 4!



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.





# Ver y hacer



## Dragon Tales 307 - Max adora los trenes

Agosto de 2008

A Max le encanta los trenes y hoy dará un paseo en el Expreso de la Tierra de los Dragones! Con su gorro de ingeniero puesto, Max sube al frente del tren para halar el silbato cuando le digan. Sin embargo, minutos antes de partir a través de la Tierra de los Dragones, el tren se detiene de repente y ¡descubren que unos los rieles han desaparecido! Max se siente mal porque su paseo ha sido interrumpido. Mientras sus amigos buscan los rieles desaparecidos, piensan en diferentes maneras de ayudar a Max a lidiar con su sentimiento de desilusión. Hasta incluso ¡crean un tren imaginario que vuela por el cielo! Cuando al final encuentran los rieles y continúan su paseo en el Expreso de la Tierra de los Dragones, Max hala del silbato para hacer silbar el tren y reconoce que su tren imaginario fue casi tan entretenido como el paseo real.



### Cómo sentirse mejor

Desarrolle en su niño **destrezas para lidiar con sentimientos** al ayudarlo a pensar en cosas que hacer cuando se sienta desilusionado. Conversen sobre la situación de Max y pregunte: “¿Alguna vez te has sentido así? ¿Cómo fueron tus sentimientos diferentes a los de Max? ¿Cómo fueron iguales?”. Hablen de las cosas que hicieron los amigos de Max para ayudarlo. ¿Qué más se podía hacer?



### ¿Cómo nos sentimos?

Haga este juego de adivinanzas con su niño para ayudarlo a desarrollar su destreza para identificar sus **emociones**. Tomen turnos haciendo caras, gestos con la mano y movimientos que expresen felicidad, tristeza, timidez, miedo, y así sucesivamente. ¿Pueden adivinar los sentimientos de cada uno? Después de responder, conversen de las cosas que les hacen sentir de esa manera.



### Mantenerse en el camino

Fomente **destrezas de razonamiento** trabajando con su niño para crear un set de rieles de tren. Anímelo a dibujar secciones de los rieles en 12 hojas de papel. Dibujen algunos rieles de forma recta, otros curvados a la derecha, otros curvados a la izquierda y hasta puedan dibujar rieles que hacen una vuelta en “U”. Organicen los rieles como quieran, luego sigan su camino con juguetes pequeños. Vuelvan a formar otros caminos para usarlos varias veces.



### ¡Todos a bordo!

Estimule en su niño **juegos de imaginación** al construir un tren de juguetes con materiales reciclados. Coleccionen cartones de leche vacíos y limpios o cajas de cartón que puedan servir como vagones del tren. Colóquelos de lado abierto hacia arriba. Usen creyones o marcadores para decorarlos y luego ayúdelo a pegar una cuerda en cada contenedor para conectar los “vagones” del tren. Pregunte: “¿Qué cosas transportará tu tren? ¿A dónde viajarás en tu tren?”. Lean *Tren de carga*, por Donald Crews.



### Te extraño

Desarrolle **destrezas de lectura** al ayudar a su niño a enviar una postal a un amigo sobre una aventura ficticia. Invítale a dibujar un lugar de su imaginación en un lado de la tarjeta. Al otro lado, ayúdale a describir la escena en palabras. Invítale a entregar la postal en persona o por correo.

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.





## Haciendo música

Elmo le encanta jugar con los tambores! Circula los instrumentos musicales que veas en este dibujo. ¿Cuáles instrumentos hacen sonido con aire? ¿Cuáles instrumentos puedes sacudir? ¿Qué más puedes usar para hacer música?



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.