



Ver y hacer

Sesame Street - Episodio 4140

Enero de 2008

Max y Emmy se están divirtiendo mucho en el río. Cuando descubren una linda piedra en forma de corazón, ellos la admiran por un momento antes de lanzarla al agua. Pronto después se encuentran con Ord, quien está triste porque perdió su ¡piedra de la suerte en forma de corazón! Ord le dice a Max y Emmy que necesita su piedra para tener suerte cuando haga sus trucos de vuelo en la escuela. ¿Cómo podrá volar sin ella? Max y Emmy le explican que ellos lanzaron la piedra de Ord al río accidentalmente, pero que lo ayudarán a encontrarla. Pronto Emmy y los amigos emprenden una aventura debajo del agua en búsqueda de la piedra, mientras Max se queda con Ord para ayudarlo a practicar sus piruetas de vuelo. Ord se pone muy feliz cuando encuentran la piedra, y la coloca en su bolsa para protegerla. Mientras él está volando la piedra se le cae. Ord no se da cuenta y presenta sus piruetas de vuelo ¡perfectamente! Ord aprende que no necesita la piedra después de todo; solamente necesitaba creer en sí mismo.

Letra y número: E, 6; palabra: ballet

La hora de las rimas

Zoe resolvió el dilema del baile al pensar en una palabra que rime con "Pare". Fomente el vocabulario y las **destrezas del lenguaje** creando rimas para solucionar problemas, como "¿Qué necesitamos para limpiar el la tu alcoba? ¡Una escoba!". También puede jugar a las rimas para enseñar conceptos como los colores ("Cuando veas el color azul, haz como el lobo ¡aúuuu!").

¡Todos a bailar!

¡A Zoe le encanta ponerse su tutú y bailar ballet! Imaginen ser unas bailarinas de ballet y practiquen algunos movimientos. Hacerlo puede servir de apoyo a la creatividad de su niño, así como de sus **destrezas de coordinación**. Practiquen otros tipos de bailes, como la salsa, el tap (Zapateo Americano) o el hula, y escuchen diferentes tipos de música con cada baile. Tomen turnos para describir sus movimientos, como "estoy brincando; estoy moviendo mis caderas; estoy agachándome".

Cuentos graciosos

Fortalezca las **destrezas del lenguaje** de su niño por medio de la narración de cuentos. Juntos creen un cuento sobre un deseo disparatado que se hace realidad, como el deseo de Zoe de que ¡todos usaran tutús y bailaran ballet! Pregúntele a su niño: "¿Cuál sería tu deseo?". Luego imaginen todo lo que ocurriría si su deseo se hiciera realidad. ¿Pediría el deseo haciendo uso de una varita mágica como la de Abby, o lo haría diferente, como chasqueando los dedos? Escriba el cuento de su niño y anímelo a que lo ilustre. ¡Ahora su niño tendrá su propio cuento para compartir con familiares y amigos!

"E" de excelente

Fomente **destrezas del vocabulario** con una búsqueda de palabras. Usted y su niño pueden buscar en revistas o en periódicos palabras o artículos que comiencen con la letra "E"; luego, ayúdelo a recortarlas. Juntos construyan oraciones usando el mayor número de esas palabras o artículos que sea posible. Ayúdelo a escribir las oraciones en una hoja grande de papel, luego pegue la "E" sobre las palabras que tengan esa letra.

La ensalada del súper seis

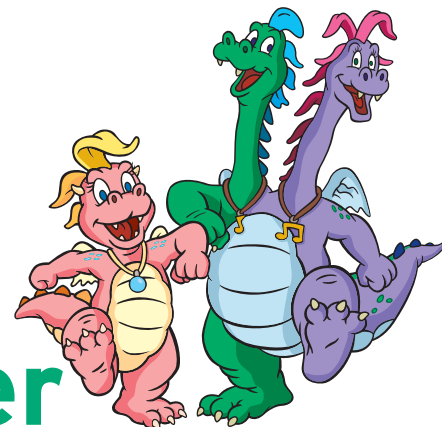
¡Practiquen el **número** del día preparando una súper ensalada con seis porciones de seis ingredientes diferentes! Cuenten en voz alta del uno al seis con su niño, mientras lavan seis tomates, dividen seis hojas grandes de lechuga y esparcen seis rebanadas de hongos en un recipiente grande. Juntos cuenten al revés del seis al uno mientras se comen su deliciosa y saludable Ensalada del súper seis.

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.





Ver y hacer



Dragon Tales

Enero de 2008

La piedra de la suerte - Episodio 307

Max y Emmy se están divirtiendo mucho en el río. Cuando descubren una linda piedra en forma de corazón, ellos la admiran por un momento antes de lanzarla al agua. Pronto después se encuentran con Ord, quien está triste porque perdió su ¡piedra de la suerte en forma de corazón! Ord le dice a Max y Emmy que necesita su piedra para tener suerte cuando haga sus trucos de vuelo en la escuela. ¿Cómo podrá volar sin ella? Max y Emmy le explican que ellos lanzaron la piedra de Ord al río accidentalmente, pero que lo ayudarán a encontrarla. Pronto Emmy y los amigos emprenden una aventura debajo del agua en búsqueda de la piedra, mientras Max se queda con Ord para ayudarlo a practicar sus piruetas de vuelo. Ord se pone muy feliz cuando encuentran la piedra, y la coloca en su bolsa para protegerla. Mientras él está volando la piedra se le cae. Ord no se da cuenta y presenta sus piruetas de vuelo ¡perfectamente! Ord aprende que no necesita la piedra después de todo; solamente necesitaba creer en sí mismo.

Canciones de dragones: Baila Ord, baila



¡Lo puedo hacer!

Juntos creen una carrera de obstáculos segura en la casa. Su niño puede escalar por encima de almohadas, saltar por todo el piso y hacer una voltereta; de esta manera fortalece sus **destrezas físicas** y la confianza en sí mismo. ¿Qué tan difícil o fácil fue? Ayúdelo a practicar un movimiento difícil antes de intentarlo de nuevo. Reconozca lo que ha mejorado con la práctica y motívelo a seguir practicando.



Me siento triste

¿Alguna vez se ha sentido triste como Ord? Invite a su niño a explorar y describir sus sentimientos por medio del **arte**. Ofrezcale marcadores, crayones o pinturas, y permítale crear dibujos para ilustrar diferentes sentimientos que haya experimentado. Mientras el esté creando, motívelo a hablar sobre sus sentimientos y de las imágenes, y de los colores que usó para dibujarlos.



Búsqueda de piedras

Salga de paseo afuera con su niño y reúnan diferentes tipos de piedras. En casa, promueva **destrezas matemáticas y científicas**, al examinar las piedras, describiendo su forma, color y tamaño, y al clasificarlas respectivamente. Para más diversión, pinten las piedras; háganles caritas, conviértanlas en animales o creen ¡su propia piedra especial!



Aventuras en el río

Aprendan sobre el **mundo que los rodea**. Juntos lean un libro acerca de los ríos y descubran las criaturas y las plantas que viven dentro y fuera de ellos. Cree su propio hábitat de ríos dibujando un río con muchas curvas en una hoja grande de papel. Hágale preguntas como: “¿Qué vive en un río?”, y ayude a su niño a llenar el río con dibujos de peces, renacuajos, piedras e insectos.

Canta la canción de la amistad

Diviértase fortaleciendo las **destrezas del lenguaje** de su niño mientras crean una canción sobre su amigo favorito o un familiar. Juntos, encuentren palabras que describan su personalidad, las cosas graciosas que él hace y sus cualidades especiales. Practiquen la canción juntos y anímelo a cantarla para sus amigos o grabe la canción, o escriba las letras y envíelas por correo.

ABC

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Dragon Tales está patrocinado en parte por una subvención de Ready To Learn del Corporation for Public Broadcasting, a través de los fondos del Departamento de Educación de los Estados Unidos de América. ©2008 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. "Dragon Tales", los personajes y los elementos relacionados son una marca registrada de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.



¡A comer!

Elmo y sus amigos están teniendo una cena con la letra "e".
 ¿Cuáles alimentos en este dibujo comienzan con la letra e? Cuenta todas las letras e en las palabras debajo. Luego, practica escribir la E, en mayúscula, y la e, en minúscula, al final de esta página.



Ilustrado por Maggie Swanson



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

