



Ver y Hacer



sesameworkshop™

Títulos # 8

Guía Mensual

Agosto de 2005

4092

Big Bird y Snuffy van de excursión

¡María, Luis, Big Bird y Snuffy van de excursión! ¡Es la primera excursión para Big Bird y Snuffy! Llevan mochilas, agua y comida, pero no avanzan muy lejos. Se detienen a cada momento para observar la corteza de los árboles, las hojas, los colores de una piedra en el camino y hasta una araña bailarina. ¿Quién hubiera dicho que había tantas cosas maravillosas en su propio vecindario?

Los niños son curiosos por naturaleza y les interesa explorar su entorno local. Incentive el sentido de observación natural de su niño, organizando una excursión por su vecindario. Lleven consigo meriendas saludables, como nueces y pasas, y agua en una mochila y recuérdelo a su niño que es muy importante beber mucha agua durante el camino para evitar la deshidratación.

Después vayan de excursión por su vecindario o por el parque local. Deténganse y exploren la corteza de los árboles, las hojas, la hierba, las flores, los insectos, las piedras, la arena y cualquier otra cosa que llame la atención a su niño. Pueden juntar y coleccionar algunas cosas en una caja. Una vez en casa, hagan un collage con dichos objetos usando goma de pegar sobre una cartulina o papel. Tomen el collage y conversen sobre todas las cosas que observaron juntos.

También pueden leer:
El bosque, por Chrístine A. Nivola

No se olviden de visitarnos en la red de Internet, en:

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales

www.pbskids.org/sesamestreet



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2005 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2005 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. *Sesame Street Music Works* (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2005 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Sagwa, The Chinese Siamese Cat, es producido por CinéGroupe en asociación con Sesame Workshop y basado en un libro escrito por Amy Tan y con ilustraciones por Gretchen Schields. © 2005 CinéGroupe Sagwa Inc. Personajes originales © 2005 Amy Tan y Gretchen Schields. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4091 O scartata de darum maalum orado cam bio de estib a Bob, con la ayuda de bs D rab Five. Pero resulta ser que Bob no es tan maalum orado como pensaban. Consejo: Conversen sobre alguna ocasión en donde su niño estuvo de malhumor. Pregunte, "¿Qué hiciste para expresar tus sentimientos?" Letra y número: I, 0</p>	<p>4083 Grover Global: En bicicleta por Holanda Una niña aprende a andar en bicicleta. Pero primero practica "caminando" con la bicicleta. Consejo: ¿Qué está aprendiendo su niño en este momento? Conversen sobre lo que se debe de hacer para estar listo para aprender y practicar algo nuevo. Letra y número: D, 4</p>
<p>4032 Big Bird debe encontrar a Emie en la granja del viejo MacDonald pidiéndoles direcciones a los animales de la granja. Consejo: Juntos, dibujen y cobreen animales que provengan de las granjas. Letra y número: Q, 2</p>	<p>4040 Telly y Baby Bear juegan con Zoe y descubren que las fiestas para tomarel té y el ballet son más divertidas y activas de lo que imaginaban. Consejo: Invite a los amigos de su niño a la casa y jueguen nuevos juegos o hagan nuevas actividades. Letra y número: T, 0</p>
<p>4049 Grover Global: Carnaval en Trinidad Grover viaja a Trinidad donde hombres que andan en zancos, los "moko jumbies", bailan durante una celebración llamada Carnaval. Consejo: Lean Por fin es carnaval, por Arthur Domos. Letra y número: R, 18</p>	<p>4041 Elmundo de Elm: Abierto y cerrado Elmo desea saber más acerca de las cosas que se abren y cierran. Consejo: Busquen cosas que se abren y cierran; luego abranlas y ciérenlas juntos. Letra y número: E, 6</p>
<p>4052 La palabra del día en inglés: Flower "Flower" significa "flor" en inglés. Consejo: Caminen por el vecindario y señalen cada "flower" que vean. Huelanla y describan lo que huelen. Sisabe, indique el nombre de la flor. Letra y número: V, 10</p>	<p>4042 La palabra del día en inglés: Happy "Happy" significa "feliz" en inglés. Consejo: Invite a su niño a recortar ilustraciones de revistas viejas que lo hagan sentir "happy". Letra y número: K, 12</p>
<p>4031 Wayne Brady y otros monstruos, explican la palabra "entre" con una canción y un baile. Consejo: Invite a su niño a dibujar un triángulo entre dos cuadrados. ¿Qué otras cosas puede dibujar para representar algo entre dos objetos? Letra y número: N, 7</p>	<p>4033 Big Bird debe atavesar la jungla para encontrar a Emie. Consejo: Seleccionen tres objetos corrientes. Luego, elijan palabras que describan las cualidades de dichos objetos. Letra y número: S, 19</p>
<p>4043 La mascota de Zoe, que es una roca llamada Rocco, ¡ha desaparecido! Por suerte, los detectives Elmo y Zoe respondieron al caso. Consejo: Lean Veo, un libro de adivanzas ilustradas, por Jean Marzob. Letra y número: L, 13</p>	<p>4034 Berty Emie celebran el círculo con canciones y danzas. Consejo: Pídale a su niño que busque y señale objetos de forma circular, como el sol, un rebaje de pared o una moneda. Letra y número: M, 4</p>
<p>4092 Este animalito presenta todas las cosas buenas acerca de las uvas. Consejo: Conversen sobre los distintos tipos de uvas, como las rojas, verdes, moradas y negras. Pruébenlas para ver cómo se asemejan o difieren. Y recuerde de cortar las uvas en pequeñas rodajas para los niños pequeños. Letra y número: U, 8</p>	<p>4084 Slimy y otros amigos gusanos "se estiran, se mueven y saltan" mientras se divierten y hacen ejercicio a la vez. Consejo: Pongan una canción que le guste a su niño para estirarse, moverse y saltar. Letra y número: J, 9</p>
<p>4044 Grover Global: Haciendo cometas en Malasia Grover viaja a Malasia, donde los niños hacen cometas con bambú y papel de colores. Consejo: Déle a su niño unos papeles de colores y palitos. ¿Qué puedes hacer con estos simples materiales? Letra y número: W, 14</p>	<p>4035 La palabra del día en inglés: Thank you "Thank you" significa "gracias" en inglés. Consejo: Pregúntele a su niño, "¿Por cuáles cosas estás agradecido?" Juntos, hagan una lista. Letra y número: U, 11</p>
<p>4046 Bob, Alan, Big Bird, Miles y más amigos de Sesame Street cantan y bailan durante un día muy particular. Consejo: Pregúntele a su niño qué actividades le gusta hacer en los diferentes estados del tiempo. Luego, hagan una de ellas. Letra y número: 2, 0</p>	<p>4037 María le explica a Big Bird que no necesita ser un superhéroe para ayudara la gente. Consejo: Hagan algo para contribuir con la comunidad. Como por ejemplo, contarle a alguien una historia, plantar una flor o decorar tu ventana. Letra y número: F, 8</p>
<p>4047 Big Bird debe recordarcómo luce y suena Rubber Duckie, si desea encontrar a Emie. Consejo: Deje que su niño elija un juguete. Conversen sobre su color, tamaño y las otras cualidades de dicho juguete. ¿Cómo se parece a otros juguetes? ¿Y cómo es diferente? Letra y número: D, 4</p>	<p>4048 Baby Bear y Telly convencen a Zoe que le de un beso a su amigo Iana para que se convierta en un príncipe. Consejo: Lean La Princesa vestida con una bolsa de papel, por Robert Munsch y Michael Martchenko. Letra y número: H, 7</p>
<p>4038 Grover Global: Alaska Grover viaja a Alaska con un trineo tirado por perros durante el invierno. En Alaska al invierno le llaman "Ookook". Consejo: Lean El pingüino Pedro y el pequeño Tinoteo, por Marcus Pfister. Letra y número: G, 15</p>	<p>4050 Elmundo de Elm: Me visto Elmo aprende a vestirse solo. Consejo: Pueden probarse distintos tipos de ropas. Luego, conversen sobre cómo vestirse para distintas ocasiones. Letra y número: A, 3</p>
<p>4039 Gabi y sus amigos deciden nombrar las cosas que vuelan y luego pretender ser éstas. Consejo: Hagan una lista de todas las cosas que vuelan. Luego, pretendan ser cada una de dichas cosas y "vuelen" por la sala. Letra y número: B, 9</p>	

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>126 Aterrizajes de emergencia Los amigos alientan a Zak para que participe en una carrera de postas volando, después de un feo accidente. Consejo: Converse con su niño sobre algo que tem a hacer. Juntos, piensen en las maneras en que pueda ser menos temeroso para el niño.</p>	<p>138 El molestador Spke, el estudiante nuevo de la escuela, molesta a todos los dragones y por eso a ellos les cuesta ser amables con él. Consejo: Pregunte, "¿Acaso alguien te ha molestado?" Conversen sobre maneras de encarar a los que molestan y cómo ellos llegaron a ser de la manera que son.</p>
<p>127 El libro mágico de Quetzal Reina el caos cuando los amigos ingresan al libro mágico de Quetzal y sus ideas se convierten en realidad. Consejo: Invite a su niño y sus amigos a inventar historias sobre sus cosas favoritas y las cuenten turnándose.</p>	<p>139 ¿Hacerlo o no hacerlo? Cuando los amigos de Cassie se deslizan por la panza de un dragoceronte, ella debe confiar en sus instintos para salvarlos. Consejo: Pídale a su niño que planee una caminata por el vecindario. Luego, salgan a caminar siguiendo el plan.</p>
<p>128 Los castillos de arena Después de un par de actos fallidos, los amigos encuentran un lugar para que las tortugas dragón pongan sus huevos. Consejo: Pregunte, "¿Qué otras cosas pudo haber hecho los amigos para crear un lugar seguro para los huevos de las tortugas dragón?"</p>	<p>140 Me dan miedo los insectos Max comprende el miedo que le dan los insectos a Ord, cuando se encuentra con una serpiente cantante. Consejo: Con su niño y tres amigos, escriban diferentes tipos de sentimientos en tarjetas, como temor, tristeza y felicidad. Déle a cada niño una tarjeta e invite los a decir qué les causa este sentimiento.</p>
<p>129 Zak se mete al agua Zak y Wheezie quieren nadar con sus amigos en la laguna draguna, pero Zak no quiere pasar pena mientras aprende. Consejo: Pregunte, "¿Qué otras cosas podrían haber hecho los amigos para alentar a Zak a nadar?"</p>	<p>317 Canciones de dragones: Cassie Esta canción, es un tributo a Cassie, una dragona que sabe sobre todos los lugares de la Tierra de los Dragones. Consejo: Juntos, hagan una lista de las buenas cualidades de su niño y escriban una canción o poema. Luego, canten o reciten la juntos.</p>
<p>130 Enciéndome aliento de fuego Cuando Wheezie pierde su aliento de fuego, debe seguir instrucciones para recuperarlo. Consejo: Hagan una masa para jugar mezclando 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 4 cucharaditas de crema, 2 tazas de agua, 2 cucharaditas de aceite y cobriente para cocinar.</p>	<p>202 Todo por las manos Los amigos salen al rescate de Ord cuando este se ve en aprietos. Consejo: Hagan una lista de las cosas que su niño puede hacer cuando se encuentre en aprietos.</p>
<p>131 Sigamos al líder Emmy insiste en que Max juegue un juego que a él le resulta muy difícil. Finalmente, aprende a comprender a los demás, después de un encuentro con un niño troll gigante. Consejo: Pregunte, "¿Cómo comprendo Emmy y qué le hizo a Max no ser prudente?"</p>	<p>203 El fuerte de las almagras Max y Ord discuten sobre los cobres, pero luego colaboran para crear un gran fuerte de almagras. Consejo: Invite a su niño y a un amigo a dibujar círculos rojos y cuadrados azules. ¿Qué pueden crear juntos usando estas formas y colores?</p>
<p>132 Canciones de dragones: Seguro que puedes El grupo canta acerca de todas las cosas que sí pueden hacer. Consejo: Pregunte, "¿Qué cosas te gustaría hacer que no te sientes seguro de que puedas hacer?" Luego, hagan una de éstas.</p>	<p>204 La nube extraña Max y Emmy hacen una visita de emergencia a la Tierra de los Dragones para alentar a Ord. Consejo: Hagan una lista de cosas que su niño puede hacer para alentarse cuando se sienta mal.</p>
<p>133 Niños encogidos Max y Emmy se encogen y deben hallar la manera de decirle a sus amigos dragones que los encuentren. Consejo: Pretendan ser personas pequeñas como Max y Emmy. "¿Cómo se ve el mundo?"</p>	<p>205 Canciones de dragones: Amigo El grupo canta una canción acerca de esas personas especiales que nos hacen sonreír y nos alientan cuando estamos tristes. Consejo: Pregunte, "¿Qué características tiene un buen amigo?"</p>
<p>134 Un rato ruidoso Después que Max rompió el teléfono de Zak y Wheezie y la estatua de Ord, aprende que hay un tiempo y un lugar para las tonterías. Consejo: Conversen sobre los momentos adecuados para hacer tonterías y los momentos adecuados para estar serios. Luego, permítanse un rato para hacer tonterías y disfrútenlo!</p>	<p>206 No tengas miedo Ord debe dejar de lado sus temores para ayudar a Cassie a recuperar su memoria. Consejo: Lean ¡Que honor!, por Florence Parry Heide y Jules Feiffer.</p>
<p>135 Canciones de dragones: El zoológico Con esta tonada, los amigos cantan acerca de un lugar muy popular: ¡el zoológico! Consejo: Lean Buenas noches, gorila, por Pessy Rathmann.</p>	<p>208 Tres son multitud Cassie tiene que hablar con Emmy sobre cómo se siente cuando se siente excluida. Consejo: Practiquen usando frases que expresan sentimientos, por ejemplo: "Estoy triste", "Estoy enojado", "Me siento excluido", etc.</p>
<p>136 Ord ve la luz Ord supera su temora la oscuridad para hallar a Brinquitos el sapo. Consejo: Hagan una lista de cosas que su niño puede hacer cuando siente miedo en la oscuridad y pongan en práctica alguna de ellas.</p>	<p>209 Canciones de dragones: Baile Pueden bailar con los amigos de Cuentos de dragones, mientras cantan esta canción. Consejo: Ofrezcale a su niño y sus amigos algunos instrumentos caseros como la tapa de una cacerola y unas cucharas. Invite los a crear música y a bailar!</p>
<p>137 Luces, cámara, dragones Emmy aprende que debe considerar los sentimientos ajenos, si desea trabajar en equipo para lograr algo. Consejo: Invite a su niño y sus amigos a crear una obra de teatro de misterio. Ayúde los a trabajar juntos.</p>	