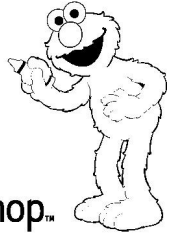




Ver y Hacer



sesameworkshop..



Titulares # 10

**Guía Mensual
Sesame Street
4157**

Octubre de 2007

Cuando Elmo le enseña a Abby lo que significa jugar con la imaginación, ella no puede resistir el deseo de jugar a imaginar ser un pollo. Elmo la ayuda a picotear, “cacarear” y actuar como si tuviese alas y plumas. Juntos, Elmo y Abby aprenden que ellos pueden jugar a ser cualquier cosa. ¡Lo único que necesitan es su imaginación!

Cuando su niño usa su imaginación no sólo se divierte, sino que aprende sobre el mundo que lo rodea, a desarrollar destrezas, a explorar palabras nuevas y a poner a prueba sus propias habilidades. Estimule a su niño para que juegue con su imaginación reuniendo objetos especiales en la “caja de la imaginación”. Usted puede incluir algunas prendas tales como bufandas, toallas y sombreros, así como otros objetos que pueden servir de accesorios teatrales, tales como cucharas de madera, tazas plásticas, papel, sobres, una vieja tablilla de sujetapapeles, etc. La lista puede ser interminable...

Usted quizás también quiera leer:

Harold y el lápiz color morado, por Crockett Johnson.

No olvide visitar nuestras páginas en Internet:

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2007 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2007 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con “Sesame Street” son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2007 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>4106 Rosita y Telly se divierten mucho cantando el abecedario con al sobrina de Bob, Samara, la cual es sorda. Consejo: Visiten la biblioteca o la Internet para hallar más información sobre hablar en señas y ¡traten de hacer sus nombres! Letra y número: C, 2</p>	<p>4087 La familia de osos va al bosque a hacer ejercicios mientras esperan su avena se enfríe. Consejo: Invite a su niño a saltar y moverse como los osos. ¡El ejercicio nos mantiene sanos y fuertes! Letra y número: E, 5</p>
<p>4155 Baby Bear necesita ayuda para bajar a Ralphie, su loro mascota, de un árbol. Sus amigos de Sesame Street lo ayudan a buscar maneras para resolver este dilema. Consejo: Pregunte: ¿Qué otras cosas hubieses hecho para bajar a Ralphie? Letra y número: H, 2</p>	<p>4135 El número del día es el 8. Consejo: Corte un cartón de huevos para que tenga 8 espacios y busquen por 8 objetos para llenarlos. Elimine algunos de los objetos y pregunte: ¿Cuántos objetos más necesitarás para tener 8 de nuevo? Letra y número: F/I, 8</p>
<p>4107 Big Bird descubre todo un mundo nuevo cuando Mumford lo empequeñece accidentalmente. Consejo: Imaginen que son tan pequeños como una hormiga. Recorran el patio y fíjense en todas las cosas que vería una hormiga. Letra y número: M, 20</p>	<p>4088 Elmo, Zoe y Baby Bear piensan que una pelota especial les pertenece. Consejo: Pregunte a su niño que aprendió de la manera en que Elmo, Zoe y Baby Bear aprendieron a compartir la pelota. Letra y número: K, 17</p>
<p>4108 Cuenten juntos hasta el número del día, ¡el espectacular número 7! Consejo: Anime a su niño que cuente siete objetos. Pregunte: ¿Qué más puedes hacer para mostrar el 7? Letra y número: L, 7</p>	<p>4136 Chris, el sobrino de Gordon y Susan, busca un empleo en el periódico. Consejo: Pregúntele a su niño qué tipo de empleo le gustaría tener algún día. Juntos investiguen más sobre ese oficio. Letra y número: Y, 5</p>
<p>4156 Baby Bear tiene un loro muy especial, Ralphie, que puede rimar. Consejo: Juntos jueguen a la rima del loro. Uno de ustedes puede actuar como Baby Bear y decir una palabra, y el otro puede ser Ralphie y decir la palabra que rime. Letra y número: W, 9</p>	<p>4089 <i>Sesame Street</i> ha sido convertida en una <i>Danza de frutas americanas</i> ¡todos cantan, y bailan, sobre alimentos saludables! Consejo: Creen una canción sobre alguna comida saludable, como: ¡<i>Qué ricos cereales para ti!</i> al ritmo de feliz cumpleaños. Letra y número: O, 4</p>
<p>4157 Chris ayuda a Elmo a practicar y a practicar, para que pueda convertirse en un mejor jugador de boliche. Aunque Elmo se siente frustrado, el sigue practicando hasta que ¡lo logra! Consejo: Lean <i>Sílbale a Willie</i>, por Ezra Jack Keats. Letra y número: Z, 10</p>	<p>4092 Cuando Big Bird y Snuffy salen de paseo, descubren cosas que no habían visto anteriormente en Sesame Street. Consejo: Salga de paseo con su niño por el vecindario y señale las pequeñas hermosuras que hay. Letra y número: U, 8</p>
<p>4083 Grover Global: En bicicleta por Holanda Una niña aprende a andar en bicicleta. Pero primero practica <i>caminando</i> con la bicicleta. Consejo: ¿Qué está aprendiendo su niño en este momento? Hablen de lo que se debe hacer para estar listo para aprender y practicar algo nuevo. Letra y número: D, 4</p>	<p>4137 La palabra de hoy en <i>Sesame Street</i> es <i>perro</i>. Consejo: Den un paseo por su vecindario o en el parque para ver los diferentes tipos de perros. Hablen de cómo los perros son tanto diferentes como similares. Letra y número: A, 11</p>
<p>4158 Elmo y Abby aprenden que pueden jugar a ser cualquier cosa. Lo único que necesitan es ¡su imaginación! Consejo: Dibujen objetos que a ustedes les gustaría ser. Pongan los dibujos en una bolsa de papel, tomen uno e imaginen ser ese objeto. Letra y número: C, 16</p>	<p>4095 El momento del día en inglés: Carrot <i>Carrot</i> significa zanahoria en inglés. Grover canta sobre el significado de <i>carrot</i> y de cuán buenas son. Consejo: Ayude a su niño a lavar unas zanahorias y a luego rasparlas sobre un tazón de lechuga y otros vegetales y así hacer una nutritiva ensalada. Letra y número: Z, 14</p>
<p>4084 Slimey y otros amigos gusanos <i>se estiran, se mueven y saltan</i> mientras se divierten y hacen ejercicio a la vez. Consejo: Pongan una canción que le guste a su niño para estirarse, moverse y saltar. Letra y número: J, 9</p>	<p>4138 Elmo comparte su libro favorito: <i>Lucy, la lagarta lenta</i>, con sus amigos de <i>Sesame Street</i>. Consejo: Hablen del título de este libro. ¿Cuál es la primera letra de todas las palabras? ¡Es la letra L! Ahora busquen en sus libros a la linda letra L. Letra y número: L, 14</p>
<p>4159 Rosita, Abby y Zoe tienen problemas jugando juntas porque quieren hacer juegos distintos. Ellas aprenden que es más divertido tomar turnos escogiendo lo que cada persona quiere jugar. Consejo: Piensen en varios juegos y escríbanlos alrededor del borde de un plato plástico. Una persona puede darle vueltas, mientras la otra señala uno de los juegos. Letra y número: D, 17</p>	<p>4096 La palabra en inglés del día: Family "Family" significa "Familia" en inglés. Consejo: Invite a su niño a hacer un collage titulado: "My Family" o "Mi familia", usando lápices de color, pintura y fotos de la familia. ¡Muestre el álbum a todos! Letra y Número: B, 3</p>
<p>4085 Elmo y Zoe andan en busca de cuatro alimentos nutritivos de cuatro colores diferentes en <i>El juego de los alimentos nutritivos</i>. Consejo: Juntos, hallen cuatro (o más) frutas o verduras de distintos colores en la cocina. ¡Luego, pueden comerlos! Letra y número: G, 6</p>	<p>4139 Cuando Peter Piper y el Príncipe Paul por accidente llegan a <i>Sesame Street</i>, Abby debe crear la rima perfecta para poder regresarlos mágicamente al cuento de donde vinieron. Consejo: Imaginen que están ayudando a Abby a regresar a estos personajes a su casa. ¿Qué rimas divertidas pueden decir? Letra y número: P, 10</p>
<p>4160 Oscar el Gruñón es el presentador del Noticiero Gruñón. Consejo: Juntos presenten su propio noticiero. Todos pueden dar un adelanto de su día. Letra y número: G, 9</p>	

<p>209 Canciones de dragones: Baile Pueden bailar con los amigos de Cuentos de dragones, mientras cantan esta canción. Consejo: Ofrézcale a su niño y sus amigos algunos instrumentos caseros como la tapa de una cacerola y unas cucharas. Invítelos a crear música y ¡a bailar!</p>	<p>313 Sobre hielo Emmy le da consejos a Zak y a Wheezie de cómo mantener el equilibrio cuando ellos aprenden a patinar sobre hielo. Consejo: Pídale a su niño que piense en algo que le gustaría aprender, como patinar o practicar una destreza nueva.</p>
<p>110 Huevos fritos Cassie debe enfrentar su miedo a la Serpiente escurridiza para confrontarla y decirle que no puede tener el huevo del ave de rima. Consejo: Pueden leer <i>Cuando Ana tiene miedo</i>, por Heinz Janisch.</p>	<p>314 La laguna vacía El grupo tiene que pensar en la manera de llenar la Laguna Draguna cuando el Capitán Scalawag accidentalmente hala el tapón del desagüe. Consejo: Pregunte: “¿De qué otras maneras podrías llenar la Laguna Draguna?”.</p>
<p>211 Canciones de dragones: Baila, Ord, Baila Esta canción de dragones es un homenaje a un dragón que es muy grande, cariñoso y bondadoso. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Sabes otras palabras pueden describir a Ord?</p>	<p>315 Canciones de dragones: A bailar Baila con tus amigos de los <i>Cuentos de dragones</i>. Consejo: Pídale a su niño que invente algunos pasos de baile y luego permítale que le enseñe el baile.</p>
<p>212 Las dragonas exploradoras Emmy tiene dificultad para hacer nuevas amigas cuando Cassie la deja con sus amigas las dragonas exploradoras. Consejo: Hable con su niño de lo que Emmy puede hacer para hacer amiga de las dragonas exploradoras.</p>	<p>205 Canciones de dragones: Amigo El grupo canta una canción acerca de esas personas especiales que nos hacen sonreír y nos alientan cuando estamos tristes. Consejo: Pregunte: ¿Qué características tiene un buen amigo?</p>
<p>201 Canciones de dragones: Doodli-Do Bailen el Doodli-Do para ahuyentar la melancolía del invierno. Consejo: Si usted no puede salir afuera con su niño, bailen dentro de la casa e imaginen que están jugando en su parque favorito.</p>	<p>313 Feliz cumpleaños, Enrique El grupo toca las maracas y canta “¡Feliz Cumpleaños!” a Enrique. Consejo: Haga instrumentos musicales con su niño: Dibuje un tambor con marcadores sobre una caja vacía de cereal y use dos tubos de rollos vacíos de papel como palos.</p>
<p>202 Todo por las moras Mientras buscaba moras dragónicas, Ord se queda atascado dentro de una cueva oscura y atemorizante. ¡Socorro! Consejo: Pregunte a su niño: ¿Qué más puede hacer el grupo para que Ord se sienta mejor y pueda salir de la cueva?</p>	<p>314 Canciones de dragones: Ven y sopla ¡Sé como el viento soplando entre los árboles! Sopla los pétalos de una flor o las velitas de un pastel. Consejo: Ofrezca a su niño soplar algunas burbujas de jabón y ver cómo se alejan flotando. ¿Qué más pueden soplar?</p>
<p>203 Recuerda el fuerte de almohadas Cuando el juego entre Max y Ord se convierte en pelea, Zak y Wheezie escriben una canción para ayudarlos a solucionar sus diferencias. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Qué mensaje les enseñó la canción de Zak y Wheezie?</p>	<p>315 Buscando la escama dorada Max pierde una escama del dragón dorado y tiene que reunir fuerza para contarle la verdad a Quetzal. Consejo: Usando muñecos o marionetas, junto con su niño, pretendan ser Max y Quetzal y representen cómo ellos solucionan las cosas.</p>
<p>204 La nube extraña Ord no puede dejar de sentirse mal o quitarse una gran nube de lluvia que lo sigue, hasta que sus amigos lo ayudan a sentirse alegre. Consejo: Hablen sobre las maneras en que su niño puede animarse a sí mismo.</p>	<p>205 Un deseo grandote Cuando a Max se le concede su deseo de ser más grande que Mungus el Gigante, él descubre que ser grande no es como lo él pensaba que sería. Consejo: Haga una lista con su niño de por qué es bueno ser del tamaño que es.</p>
<p>201 El mago yo primero La única manera que tienen los niños y los dragones de deshacerse Yoprimerio, el mago, es cooperando entre todos. Consejo: Pueden leer <i>¡Ahora me toca a mí!</i>, por David Bedford.</p>	<p>206 No tengas miedo Ord tiene que olvidarse de su propio miedo cuando Mari-rana, la macota de Cassie, se pierde. Consejo: Pregunte a su niño, ¿A qué animal le tienes miedo? Hablen de cada uno de los temores de su niño y de cómo puede sobreponerse a esos temores.</p>
<p>202 Cassie se cree en sí misma En el carnaval, Cassie intenta usar sus propios talentos especiales para ganar un premio que compartirá con Emmy. Consejo: Pregúntele a su niño: “¿Cuáles son tus talentos especiales?” Luego, invite a su niño a dibujarse poniendo en práctica uno de sus talentos.</p>	<p>324 Despiertan los capullos A Max le cuesta despertarse por la mañana, así que sus amigos de la Tierra de Dragones le ofrecen un consejo. Consejo: Hable con su niño sobre la importancia de comenzar su día con un desayuno saludable. Deje que ella prepare cereal integral con fruta y leche con poca grasa.</p>
<p>203 Canciones de dragones: Baila ¡Los amigos cantan una movida canción acerca de bailar! Consejo: Ponga música y baile con su niño y algunos de sus amigos. Es una buena manera de avivar esos largos y lentos días de verano.</p>	<p>325 Canciones de dragones: Zak y Wheezie Esta canción energética muestra las diferencias entre este dúo de hermano y hermana. Consejo: Hable con su niño sobre las diferencias entre ustedes dos. Asegúrele que las diferencias son normales y deben ser apreciadas y celebradas. Luego, ¡abránsense!</p>
<p>204 El gato copión Emmy desea que Max sea igual que ella. Luego, se sorprende con los resultados. Consejo: Pregúntele a su niño: “¿Por qué a Emmy no le gustó que Max se comportara igual que ella?”.</p>	