



Ver y Hacer



sesameworkshop..

Titulares # 9

Guía Mensual

Septiembre de 2007

Dragon Tales 317

Moving On

Sophie, la hermana mayor de Cassie, se va a la escuela de cocina y Cassie está triste ante la partida. Sus amigos tratan de levantarle el ánimo y la llevan a sus lugares favoritos en la Tierra de los Dragones. ¡Pero cada lugar que visitan le recuerda a su hermana mayor! Finalmente, Enrique sugiere que en vez de intentar olvidarse de Sophie, Cassie debería hacer algo para honrarla y tenerla presente. Fue así que Cassie le enseñó a su hermanita menor a preparar budín de moras, tal como Sophie le había enseñado a ella. ¡No sólo se divertieron sino que Cassie, se sintió mucho mejor!

A medida que su niño vaya a la escuela o la guardería, las “despedidas” se convertirán en una rutina diaria. Puede ayudar a minimizar estas transiciones creando una canción que su niño pueda cantar o dándole una fotografía que pueda ver cuando la extrañe. Así sentirá que usted nunca está lejos. Asegúrele que lo verá más tarde para conversar sobre lo transcurrido durante el día y lo que harán juntos.

También pueden leer:

Siempre pienso en ti, por Kathi Appelt

¡Visiten nuestro sitio en la red de Internet!

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2007 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2007 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con “Sesame Street” son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2007 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>4089 Sesame Street ha sido transformada en una “Danza de frutas americanas” ¡y todos cantan y bailan canciones sobre comidas ricas y saludables! Consejo: Juntos, inventen una canción acerca de alguna comida saludable, como: “¡Qué ricos cereales para ti!” al ritmo de feliz cumpleaños. Letra y número: O, 4</p>	<p>4100 Elmo juega el juego científico de Oscar “¿Qué sucederá?” el cual Elmo adivina el tamaño del chapuzón de Slimey cuando salte a la piscina. Consejo: Jueguen juntos a “¿Qué sucederá?”. Llene un recipiente de agua y pregunte: “¿Qué tan grande será el chapuzón de una piedrita en el recipiente?” Letra y número: R, 10</p>
<p>4145 Prairie Dawn aprende que hay muchas maneras de prepararse ante una emergencia de hadas. Consejo: Conversen sobre cosas o eventos que pueden planear y preparar con anticipación, como por ejemplo: para un día de lluvia. Luego, hagan una lista de las cosas que necesitan para ese día. Usted puede anotar y su niño puede hacer dibujos en la lista. La próxima vez que vaya a llover, usen la lista como guía. Letra y número: S, 1</p>	<p>4150 Telly ayuda a Gordon a practicar para un juego de golf. Consejo: La próxima vez que llueva, practiquen jugando un juego dentro de la casa. Coloquen un contenedor plástico o una canasta en el piso, hagan una pelota con servilletas o unos calcetines y, tomando turnos, ¡lancéenla a la canasta! Letra y número: B, 18</p>
<p>4092 Big Bird y Snuffy están entusiasmados porque irán de caminata por primera vez. ¡Hay tanto para ver! Consejo: Planee con su niño una corta caminata. Ayúdelo a notar y observar aquellas pequeñas cosas como la corteza de los árboles. Letra y número: U, 8</p>	<p>4101 Luis ayuda a Elmo, Zoe y Baby Bear comprender que compartir y jugar juntos es más divertido que reñir. Consejo: Lean ¡<i>Compartimos todo!</i>, por Robert Munsch. Letra y número: X, 17</p>
<p>4146 Cuando Telly, Rosita y Zoe juegan a “la casita” aprenden que es importante que los familiares resuelvan juntos sus problemas. Consejo: ¡Disfruten de una actividad en familia! Quizás cada uno puede agregar un ingrediente a una comida favorita. Si surge un problema, hablen de ello juntos para llegar a un acuerdo. Letra y número: N, 12</p>	<p>4151 Cuando Squirmadene se burla de Slimey durante “La Copa de Lombrices”, Slimey reacciona empujando a Squirmadene. Consejo: Usen los dedos como títeres y actúen cómo podrían haber expresado sus sentimientos estas lombrices, sin burlas y sin empujar. Letra y número: K, 19</p>
<p>4095 Global Grover: Pescando en Bangladesh Grover regresa de Bangladesh donde visitó a una niña a quien su padre enseñó a pescar. Consejo: Comparta con su niño algo que sus padres o abuelos le hayan enseñado. Luego practiquen una destreza especial. Letra y Número: Z, 1</p>	<p>4103 Baby Bear y Telly usan su imaginación para escribir una historia juntos. Consejo: Invente una historia divertida con su niño. Conversen sobre la introducción, la mitad y la conclusión de dicha historia. Letra y número: F, 11</p>
<p>4147 Gabi, Telly y Zoe buscan pistas para resolver “el misterio del melón perdido”. Consejo: Identifiquen “misterios en la naturaleza” e intenten resolverlos hallando pistas o claves. Si encuentran huellas en el lodo, busquen pistas para identificar al animal que las dejó. Si ven una hoja en el suelo, busquen claves para descubrir de dónde vino. Letra y número: O, 7</p>	<p>4152 Después de leer un libro sobre dinosaurios, Elmo imagina todo lo que haría con un dinosaurio como mascota. Consejo: Pueden leer <i>¿Cómo comen los dinosaurios?</i>, por Jane Yolen. Letra y número: Q, 2</p>
<p>4096 La palabra en inglés del día: Family “Family” significa “Familia” en inglés. Consejo: Invite a su niño a hacer un collage titulado: “My Family” o “Mi familia”, usando lápices de color, pintura y fotos de la familia. ¡Muestre el álbum a todos! Letra y Número: B, 3</p>	<p>4104 Es un día muy peludo en Sesame Street. Desde el peinado de Donald Grump, hasta el pelaje de Elmo. Cada persona y cada monstruo tienen diferentes tipos de pelo. Consejo: Pueden leer <i>Pelos</i>, por Todd Parr. Letra y número: W, 0</p>
<p>4148 Chris y Elmo ayudan a que Abby escriba su primera carta. Consejo: Juntos, escriban una carta para alguien muy especial. Identifiquen y busquen los materiales que necesitan. Su niño puede decirle lo que desea decir en la carta. Luego, puede incluir dibujos, pegar el sello y poner la carta en el buzón. Letra y número: X, 15</p>	<p>4153 Rosita y Zoe están preocupadas porque convirtieron a María en una gallina, con la varita mágica de Abby. Consejo: Dele a su niño el tubo de cartón de un rollo de papel toalla para hacer su propia varita mágica. ¡Diviértanse decorándola y jugando con ella! Letra y número: V, 6</p>
<p>4097 Una toronja canta sobre lo que hace que las toronjas sean tan buenas: ¡son redondas, jugosas, amargas, dulces y sabrosas! Consejo: Pida a su niño que dibuje algunas frutas cítricas que conozca, como naranjas, mandarinas, toronjas y limones. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian? Letra y número: J, 9</p>	<p>4105 ¡Súper Grover es el único súper-héroe que da súper abrazos especiales! Consejo: Invite a su niño a dibujarse a sí mismo haciendo una destreza de súper-héroe, como una súper sonrisa. Ayúdelo a escribir sobre el dibujo “Sonrisa de Súper héroe”, y colóquelo en un lugar destacado. Letra y Número: N, 13</p>
<p>4149 Big Bird, Elmo y Abby inventan una canción especial sobre el número tres. Consejo: Traten de inventar su propia “canción del número tres”. Por ejemplo, completen los espacios en blanco mostrando tres dedos. “¡Me gusta el ____, me gusta el ____ y el ____ es lo que ves!”. Letra y número: T, 3</p>	<p>4154 Los amigos compiten en “La Gran Carrera del Abecedario”. Consejo: Organicen en la casa su propia “Carrera del Abecedario”. Escriban las letras del abecedario en una cartulina grande y juntos usenla como guía para buscar objetos cuyos nombres correspondan a cada letra del abecedario. Letra y número: M, 4</p>

<p>316A Una corona para la princesa Kazoodle El grupo enfrenta muchos desafíos para poder llevar la corona a la coronación de la princesa Kazoodle. Consejo: Invente una carrera de obstáculos con su niño. Pídale que gatee por debajo de una mesa grande, sobre una montaña de cojines y ¡más! Vele por su seguridad mientras realiza la carrera.</p>	<p>322 La gran carrera Los amigos notan que precisarán de un buen trabajo en equipo, si de verdad quieren tener éxito en la gran carrera de la Tierra de los dragones. Consejo: Ponga a su niño en pareja con otros miembros de la familia y corran una carrera en la casa.</p>
<p>317 Canciones de dragones: Cassie Esta canción, es un tributo a Cassie, una dragona que sabe sobre todos los lugares de la Tierra de los Dragones. Consejo: Juntos, hagan una lista de las buenas cualidades de su niño y escriban una canción o poema. Luego, canten o recítenla juntos.</p>	<p>323 Fútbol celestial Ord está a punto de abandonar la práctica de fútbol, pero los amigos lo convencen para que siga practicando. Consejo: Ayude a su niño a memorizar una frase como, “¡Sí, yo lo puedo hacer!” para decirse a sí mismo cuando necesite aliento.</p>
<p>318 Trabajo en equipo Para recuperar sus medallas-dragón, Zak y Wheezie tienen que aprender a dejar de discutir y a trabajar juntos. Consejo: Lean <i>¡Ahora me toca a mí!</i>, por David Bedford.</p>	<p>320 Canciones de dragones: Pisadas de dragón Los dragones y los niños inventan un baile ¡nuevo y divertido! Consejo: Inventen con su niño un baile nuevo con un par de movimientos diferentes. Luego, pongan música y... ¡a bailar se ha dicho!</p>
<p>319 La tristeza y la fiesta Max se entristece cuando no lo invitan a la fiesta de cumpleaños de un amigo. Consejo: Lean <i>Cuando estoy</i>, por Gladys Rosa-Mendoza.</p>	<p>321 La estrellita triste Los amigos buscan la manera de mostrarle un arco iris a una estrella llamada Celeste. Consejo: Lean <i>Brilla, brilla linda estrellita</i>, por Iza Trapiani.</p>
<p>316 Canciones de dragones: “Hola” Pónganse de pie con Max, Emmy, Enrique y los dragones, y canten “¡Hola!” Consejo: Lean <i>Hola mundo</i>, por Michael Foreman.</p>	<p>322 La gran carrera Con los buenos consejos de Quetzal y Enrique, los amigos aprenden valiosas lecciones sobre el trabajo en equipo y la cooperación. Consejo: Juntos, hagan un dibujo. Por turnos, agreguen colores y objetos. Peguen y exhiban su obra de arte cooperativa en la nevera.</p>
<p>317 De cabeza Emmy tiene que aprender a dar una voltereta para poder pasar por la caseta de cobro del Troll. Consejo: Invite a su niño a pensar en maneras de enseñarle a alguien algo que ya haya aprendido recientemente.</p>	<p>323 Fútbol celestial Ord decide renunciar al fútbol celestial, pero sus amigos le ofrecen consejos útiles y lo convencen de no rendirse. Consejo: Tome turnos con su niño y compartan historias de cómo cada uno ha manejado los retos y luego felicítense con ¡una fuerte palmada!</p>
<p>318 Hagamos cosas juntos Con la ayuda de sus amigos, Max aprende que el jugar a solas también puede ser divertido. Consejo: Converse con su niño sobre actividades que puede hacer solo.</p>	<p>209 Knuck, knuck, ¿quién está dónde? Cuando Emmy y Cassie siguen al gigante Nod hasta un agujero, ellas se pierden y tienen que encontrar como el camino de salida. Consejo: Pida a su niño que le diga lo que a haría si se pierde.</p>
<p>319 La tristeza y la fiesta Cuando Max siente pena por no ser invitado a un cumpleaños, el grupo lo anima pasando un entretenido día en la Tierra de los Dragones. Consejo: Invite a su niño a dibujar cosas que puede hacer para animarse cuando se sienta triste.</p>	<p>110 Me gustan las bicicletas Emmy y Max presumen sus destrezas en la bicicleta. ¡Pronto Ord también quiere pasear en ella! Consejo: Ayude a su niño a practicar una destreza como montar bicicleta o patinar. Converse sobre la seguridad y la necesidad de ponerse protección, como un casco.</p>
<p>320 Ayudando al gigante Los dragones y los niños enfrentarán algunos desafíos mientras ayudan a preparar una crema especial que ayudará a Mungus, el gigante. Consejo: Comparta con su niño una experiencia que haya sido difícil para usted. Luego, pregúntele si él también ha tenido una experiencia similar.</p>	<p>211 Confío en mí Los amigos ayudan a Cassie a vencer su miedo de salir a escena. Consejo: Lea <i>La asombrosa Graciela</i>, por Mary Hoffman.</p>
<p>321 Canciones de dragones: Cuando hace un nuevo amigo El grupo canta una canción acerca de la alegría de hacer un nuevo amigo. Consejo: Invite a su niño a dibujar las cosas que le gusta realizar con su amigo.</p>	<p>212 Las dragonas exploradoras Cassie deja sola a Emmy en una reunión de dragonas exploradoras, donde ella debe aprender a hacer nuevas amigas. Consejo: Pregunte, “¿Cómo te sentirías si estuvieras en una situación similar?, ¿cómo te acercarías a otros niños para empezar nuevas amistades?”.</p>