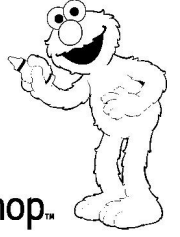




Ver y Hacer



sesameworkshop..



Titulares # 4

Guía Mensual

Abril de 2007

Sesame Street

4117

¡Elmo se divierte tanto al celebrar la "J," la letra del día! ¡Él se cambió su nombre a Jelmo y salta por todo Sesame Street para descubrir las cosas que comienzan con la letra "J"! Cuando Jelmo se reúne con Big Bird, quien esta leyendo canciones infantiles, él lo convence de cambiar "Maria tenía una ovejita" por "Jenny tenía un jamón"! ¡Qué día tan alegre!

Jugando con las letras, con los sonidos de las letras y con palabras, son una manera maravillosa de cultivar las habilidades tempranas de la lectura y escritura de los niños. Celebre el alfabeto con su niño, una letra cada día. ¡En un calendario, escriba una letra diferente cada día del mes! Tome inspiración de Jelmo y comience con la letra "J". ¡Disfrute de la primavera y tome el aprendizaje al aire libre! Juegue en el parque, busque cosas que comienzan con la letra "J" y busque las cosas que toman la forma de una "J", por ejemplo ramas de árboles o la cola de un animal. Haga que su niño recoja piedras u hojas y que las arregle en la forma de una "J". Utilice las letras magnéticas, bloques del alfabeto o recortes de letras de revistas para formar diferentes palabras que comienzan con "J". Dé énfasis al sonido de la letra "J" antes de decir cada palabra. ¿Cual letra celebrará mañana?

Usted puede también leer:

Las letras hablan, por Rafael Cruz-Contarini

No olvide vistarnos en el internet.

Vaya al: www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales

www.pbskids.org/sesamestreet



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2007 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2007 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2007 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4117 La letra del día: J ¡Elmo celebra la J, la letra del día, saltando y moviéndose por todo Sesame Street! Consejo: Celebre la J como Jelmo y salte todo el día. Anime a su niño que grite ¡J! al saltar arriba y abajo; corto y largo; con los dos pies y luego con un pie. Letra y número: J, 9</p>	<p>4081: Letra del día: Y La letra del día es "Y". Consejo: Ayude a su niño a cortar palabras en revistas que comienzan o terminan con Y. Juntos, peguen las palabras en pedazos de papel y sujete las páginas juntas con grapa para hacer <i>Mi Libro de Palabras con Y</i>. Letra y número: Y, 7</p>
<p>4089 Sesame Street se convierte en un <i>Puesto de frutas americano</i>, ¡donde Miles canta sobre las frutas sanas y deliciosas! Consejo: Anime a su niño a inventar su propia canción sobre las frutas y a que después que la cante. Letra y número: O, 4</p>	<p>4078 La palabra en Inglés del día: Family <i>Family</i> significa <i>familia</i> en español. Consejo: Practique diciendo <i>family</i> con su niño. ¡Pídale que dibuje un cuadro de su <i>family</i>; ayúdelo a escribir la palabra <i>familia</i> en español e inglés y exhiba el cuadro en un lugar prominente! Letra y número: V, 8</p>
<p>4119 ¡El deseo de Big Bird convierte a los adultos de Sesame Street en niños y los niños en adultos! Consejo: Pregunte: ¿Y si eso nos sucede? Juntos, creen un cuento sobre sus aventuras. Escríbalo y deje que su niño dibuje ilustraciones. Letra y número: F, 17</p>	<p>4076 ¡Baby Bear se asombró al notar que su hermanita, Curly Bear, tiene un gruñido más fuerte que el suyo! Consejo: Juntos, miren un álbum de fotos de la familia y hablen de las diferentes personalidades y talentos de los familiares que vean. Letra y número: G, 20</p>
<p>4073 Baby Bear está emocionado de enseñarle a su hermana Curly Bear cómo dibujar, pero "el sabe que debe ser paciente porque ella es muy joven". Consejo: Lea <i>Mi hermanita es súper</i>, por Sarah Nayler. Letra y número: Q, 16</p>	<p>4122 Global Grover: Mercado Francés La amiga de Grover, Leah y su padre visitan un mercado en Francia y reunen sus alimentos en una canasta. Consejo: Permita que su niño ayude a poner los alimentos en el carrito de compras cuando estén de compras. Anímelo al nombrar los colores de las frutas y los vegetales al ponerlos. Letra y número: A, 13</p>
<p>4065 El mundo de Elmo: Juegos ¡Elmo aprende sobre diferentes tipos de juegos, incluyendo juegos de mesa, juegos de equipos, juegos de imaginación, juegos de deportes y más! Consejo: Pregúntele a su niño sobre los juegos que le gusta jugar. ¿Por qué le gustan? Déjelo elegir uno que puedan jugar juntos. Letra y número: I, 7</p>	<p>4087 El reporte de Telly "monstruo en el momento" revela que Los Tres Osos corrieron y saltaron por el bosque mientras esperaban que su avena se enfriaba. Consejo: ¡La próxima vez que estén esperando por algo, como la hora de cena, salgan a caminar! Anime a su niño a correr, saltar durante la caminata. Letra y número: E, 5</p>
<p>076 El número del día: 20 El número del día es 20. Consejo: Juntos, reúna 20 bloques, animales de juguetes o creyones, contándolos mientras los reúnen. Deje que su niño utilice los objetos para practicar contar hasta 20 de diversas maneras: por uno, por dos, por cinco. Letra y número: G, 20</p>	<p>4123 Un grupo de niños cantan sobre comer una deliciosa y colorida selección de alimentos saludables. Consejo: Ofrézcale a su niño creyones, marcadores o pintura y un pincel, y anímelo a crear un cuadro de sus alimentos saludables preferidos. Vuelvan a llenarse de energía gozando juntos de una merienda saludable. Letra y número: U, 12</p>
<p>4120 Baby Bear y otros escriben un cuento sobre Los Tres Ositos — con un dato inesperado: ¡Están en el espacio! Consejo: Escriba el cuento tal como él se lo cuenta. Luego, anímelo que los comparta con la familia. Letra y número: I, 20</p>	<p>4124 El momento del día en lenguaje de señas: Correr Telly se une a los actores del <i>Pequeño Teatro de Sordos</i> al interpretar la palabra "correr" en señas. Consejo: ¡Practique con su niño interpretar la palabra "correr" usando el lenguaje de señas, al mismo tiempo que estén corriendo! Letra y número: N, 6</p>
<p>4121 Zoe le pide disculpa a Telly por lastimar los sentimientos de Freddy después de ir a una excursión de campo y haberlo dejado atrás. Consejo: Tome turnos con su niño fingiendo ser Zoe y Telly, y actúen diferentes maneras de como pudieran haber manejado la situación. Letra y número: T, 2</p>	<p>4125 El show viajero del abecedario está buscando personas poco comunes que dicen el abecedario de maneras raras. Consejo: ¡Vístanse de ropas chistosas con su niño y piense en maneras divertidas de decir o cantar juntos el abecedario! Letra y número: Z, 14</p>
<p>4082 Todos están bien disgustados con los soplidos del Big Bad Wolf'. Consejo: Juntos, hagan una lista de maneras apropiadas de expresar sentimientos enfadados, como dibujar o hablar con un familiar. Practiquen algunas de estas maneras juntos y anímelo a que intente una la próxima vez que él se sienta enojado. Letra y número: Z, 11</p>	<p>4094 La palabra en inglés del día: Nap "Nap" significa "siesta" en español. Consejo: Practique decir la palabra "nap" con su niño. Después hagan un poema o una canción de cuna juntos con la palabra "nap" y dígala o cántela antes de la siesta o de la hora de dormir. Letra y número: S, 19</p>
<p>4074 A Telly le encanta su colección del abecedario del Club de la carta del mes, pero está tomando mucho espacio en la tienda de Hooper. Consejo: Juegue a la <i>tienda</i> con su niño. Ayúdelo a hacer las etiquetas para los diversos artículos, luego túrnense jugando de dueño y de cliente. Lea <i>Fiesta para 10</i>, por Cathryn Falwell. Letra y número: R, 18</p>	<p>4126 El mundo de Elmo: Cumpleaños Elmo aprende que todos las personas tienen un cumpleaños una vez al año y que todos celebran cumpleaños de diversas maneras. Consejo: Utilice un calendario para demostrar a su niño cuando es su cumpleaños. ¡Márquelo con un círculo y planee una celebración con los alimentos especiales, amigos, familiares y juegos divertidos! Letra y número: X, 17</p>
<p>4066 Global Grover: Los espantapájaros Polacos Grover regresa de Polonia donde unos niños le muestran cómo hacer espantapájaros para ayudar a no dejar que los cuervos y otros animales se coman sus cosechas. Consejo: Explique que Polonia es el nombre de un país lejano. Luego, busquen fotos en el Internet de lugares en Polonia. Letra y número: J, 9</p>	

<p>324 Despiertan los capullos A Max le cuesta despertarse por la mañana, así que sus amigos de la Tierra de Dragones le ofrecen un consejo. Consejo: Hable con su niño sobre la importancia de comenzar su día con un desayuno saludable. Deje que ella prepare cereal integral con fruta y leche con poca grasa.</p>	<p>327 Hola, Maestra Tipps Lorca está disgustado cuando el profesor substituto hace cosas diferentemente que Quetzal. ¡Al final, él descubre que el cambio puede ser bueno! Consejo: Realice algunos "buenos cambios" con su niño, como: cambiar de lugar los muebles en su habitación, leer un libro nuevo o comer algo nuevo.</p>
<p>325 Canciones de dragones: Zak y Wheezie Esta canción enérgica muestra las diferencias entre este dúo de hermano y hermana. Consejo: Hable con su niño sobre las diferencias entre ustedes dos. Asegúrele que las diferencias son normales y deben ser apreciadas y celebradas. Luego, ¡abrázense!</p>	<p>328 Canciones de dragones: Flip Flop Esta melodía explica que a veces las personas ven cosas de diferentes puntos de vista y anima a los oyentes a tratar de ver las cosas a través de los ojos de otras personas. Consejo: Lea <i>Chrysanthemum</i>, por Kevin Henkes.</p>
<p>303 El concierto de la Princesa Zak y Wheezie están tan avergonzados de cambiar sus escamas, ¡que deciden cancelar una actuación musical! Consejo: Pregúntele a su niño si en algún momento se a sentido avergonzado como Zak y Wheezie. Lea <i>Está bien ser diferente</i>, por Todd Parr.</p>	<p>329 Viajando en un cuento El cuento de hoy del Libro Mágico de Quetzal, anima a los amigos a ver las cosas de diferentes puntos de vista. Consejo: Anime a su niño a elegir un tema para explorar, como la burla. Use títeres para actuar y aprender de las diferentes perspectivas de alguien que es burlado por otra persona y de alguien que se burla de otra persona.</p>
<p>323 Fútbol celestial ¡Ord realmente quiere ser parte del equipo de fútbol, así que él trata y trata! Consejo: Ayude a su niño escribir <i>¡Cosas que puedo hacer!</i> en un papel y <i>¡Cosas que estoy aprendiendo!</i> en otro. Juntos, piensen en cosas para escribir debajo de ambos títulos. ¡A menudo, ponga al día las listas y ofrezca motivación!</p>	<p>326 Dedos verdes Los amigos aprenden cómo mantener una flor bebé sana y feliz. Consejo: Vaya afuera con su niño para observar las plantas y hable de lo que ven. Pregúntele: ¿Qué piensa que necesitan las plantas para crecer? Pida que dibuje las diversas plantas que ustedes observaron.</p>
<p>324 Canciones de dragones: Despierta ¿Cómo despertar a un dormilón? Esta canción dice: "¡Salta, estírate y toca el cielo!". Consejo: Intente algunas de las sugerencias de la canción para despertarse por la mañana con su niño y cree algunas suyas. ¡Trate algo diferente cada día!</p>	<p>301 Volando con un nuevo amigo, segmento 1 Enrique, el nuevo vecino de Max y Emmy, acaba de mudarse a los Estados Unidos y se le ha hecho difícil acostumbrarse a la vida en un país nuevo. Consejo: Lea <i>Como en mi tierra</i>, por Elizabeth I. Millar.</p>
<p>325 Me hace falta algo Max extraña a Emmy mientras que ella está ausente, pero él crea una gran manera de compartir con ella las cosas divertidas que él está haciendo. Consejo: Durante la cena, túrnese con su niño y otros familiares para hablar de las diversas cosas que hicieron hoy.</p>	<p>302 Canciones de dragones: pisadas del dragón ¡Los amigos de la tierra de dragones están haciendo un nuevo baile llamado "pisotear"! Consejo: Ponga música y baile con su niño. ¡Pisoteen sus pies, muevan sus cabezas, aplaudan, y salten al ritmo de la canción!</p>
<p>303 Hermanos unidos Max y Emmy aprenden a cooperar y a tomar decisiones juntos. Consejo: Anime a su niño a hacer un dibujo de él y una amiga trabajando juntos. Ayúdele a escribir un subtítulo sobre lo que lograron al haber cooperado - algo que no hubieran podido hacer solos.</p>	<p>312 Un acto de equilibrio Ord practica sus capacidades de equilibrio mientras que busca la patineta desaparecida de Emmy. Consejo: Anime a su niño a explorar nuevas maneras de balancearse con objetos como con una cuchara en su dedo o un peluche en su cabeza. ¡Para un reto verdadero, intente balancear los objetos mientras que camina!</p>
<p>327 Cassie, la dragóna de ojos verdes Cassie se siente excluida por la atención que su hermanito bebé está recibiendo. Consejo: Pregunte: "¿Alguna vez te ha sucedido esto? ¿Cómo te hizo sentir?" Hablen del papel importante que una hermana o hermano mayor representa en la vida de una hermana o un hermano más joven.</p>	<p>304 Trabajo divertido Los amigos de la Tierra de Dragones piensan en maneras divertidas para hacer que un trabajo grande se acabe más rápidamente. Consejo: ¡Cante una nueva versión del "Hokey Pokey" con su niño y haga que la limpieza sea una alegría! "Ponga sus libros en el estante, uno por uno, ponga sus libros en el estante, es realmente divertido!"</p>
<p>328 No te equivoques ¡Max tiene el papel principal en la obra escolar pero le preocupa si se va a equivocar delante de todos! ¡Después de ver lo bien que Ord y Quetzal enfrentan sus errores, él se calma y está listo para actuar! Consejo: Lea <i>Amelia y la fiesta de "Muestra y cuenta"</i>, por Mimi Chapra.</p>	<p>301 Volando con un nuevo amigo, segmento 2 Después de pasar un día fabuloso con Max y Emmy, Enrique se siente listo para hacer nuevas amistades. Consejo: Tome turnos con su niño fingiendo ser alguien nuevo. Practique cómo usted haría amistad con ellos y les ayudaría a sentirse cómodos en su nuevo hogar.</p>
<p>329 Wheezie, la despistada Wheezie no puede encontrar los boletos del acuario entre el desorden de su habitación. Consejo: Hable con su niño sobre porqué tener un cuarto limpio es una buena idea. Juntos, hagan una lista de cosas que él puede hacer para ordenar su habitación. Marquen las cosas en la lista cada vez que complete cada tarea.</p>	<p>302 Un viaje en trineo Como Enrique nunca ha intentado montar a trineo en la nieve, él no quiere juntarse con los otros mientras que ellos se divierten. Consejo: Pregunte: "¿Cuándo te has sentido inseguro sobre intentar algo nuevo? ¿Qué te ayudó a sentirte más cómodo? ¿Qué le dirías a Enrique para animarlo a que intente subir al trineo?"</p>
<p>326 Canciones de dragones: Ven y sopla ¡Escuche esta canción y aprenda a soplar como el viento! Consejo: Diviértase ayudando a su niño a aprender a soplar. ¡Tome respiraciones bien profundas, después déjela salir rápidamente y sople burbujas en la bañera usando un sorbete o sople una bola de ping-pong a través de una mesa!</p>	