



Ver y Hacer



sesameworkshop™



Titulares # 12

Guía Mensual

diciembre de 2004

Sesame Street 4081

Cuando dos muchachos se burlan de su acento, Rosita se siente tan triste y apenada que trata de esconder su diferencia en su voz. Se da cuenta de que no puede deshacerse de su acento, porque ella es de México y ésa es su manera de hablar. Entonces se siente tan disgustada que deja de ¡hablar del todo! Los amigos de Rosita le dicen que les encanta cómo habla y le recuerdan que *todos* tenemos una voz única y una manera especial de hablar. Al final, Rosita aprende que hablar en forma diferente no es algo bochornoso, sino algo que hay que ¡celebrar!

Ayudar a los niños a reconocer y apreciar las diferencias y las semejanzas en su mundo, fomenta su crecimiento y desarrollo tempranos. Los adultos pueden promover de muchas maneras la autoestima positiva y el respeto por los demás. A través de actividades y situaciones diarias, cultive el aprecio de los niños por la gran diversidad de gente, familias y el mundo que los rodea. Comparta libros, canciones, comidas, música y otros materiales que muestren tanto las diferencias como las semejanzas de forma positiva. Introduzca palabras simples de una variedad de idiomas, especialmente los hablados por sus amigos y parientes. Empiece con palabras que los niños usan frecuentemente, tales como “hola”, “hasta luego”, “por favor” y “gracias”. Visite museos, ferias culturales y otros lugares donde los niños puedan seguir conociendo las riquezas del mundo.

Quizás quieran leer:

La selva de Sara, por Emilio Urberuaga

¡Recuerde que puede visitarnos en la red de Internet!

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales

www.pbskids.org/sesamestreet



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2004 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2004 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con “Sesame Street” son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. *Sesame Street Music Works* (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2004 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4081 Grover Global: La cerámica mexicana Grover regresa de México donde un niño y su familia le enseñaron a hacer figuritas de arcilla. Consejo: Enséñele a su niña una destreza que usted aprendió de un miembro de su familia. Luego, hagan algo especial entre los dos. Letra y número: Y, 7</p>	<p>4060 En lo de Hooper, Natalie sorprende a todos con su omelet y sus destrezas de canto; por eso, Alan la contrata de inmediato. Consejo: Prepare un omelet saludable con su niña. Permítale batir los huevos y rellenar el omelet con vegetales de colores brillantes y queso. Converse sobre cómo los diferentes ingredientes ayudan a mantener sano y fuerte al cuerpo. Letra y número: D, 17</p>
<p>4082 El mundo de Elmo: El clima Elmo aprende que en las diferentes épocas del año hay distintos tipos de clima. Consejo: Pregúntele a su niño qué tipo de clima prefiere y por qué. Luego, pídale que lo dibuje. Letra y número: Z, 11</p>	<p>4061 Viaje en busca de Ernie: El mundo de las canciones infantiles Big Bird busca a Ernie en un país lleno de personajes de las rimas, infantiles. Consejo: Recite rimas favoritas con su hijo. Inventen nuevos finales para estos cuentos. Letra y número: E, 5</p>
<p>4057 Elmo recuerda momentos especiales en <i>Sesame Street</i>, como cuando Gabi era un bebé y el día en que Susan y Gordon adoptaron a Miles. Consejo: Miren fotografías del día en que nació su hijo y cuénteles cómo se sintió ese día tan especial. Letra y número: C, 10</p>	<p>4062 El mundo de Elmo: Los pies ¡Podemos hacer tantas cosas con los pies! Podemos correr, saltar, bailar y hasta podemos medir con nuestros pies. Consejo: Anime a su niña a medir objetos contando los pasos que da pie con pie. Midan el largo de la alfombra o del pasillo. Letra y número: F, 6</p>
<p>4071 Súper Grover crea una escuela donde los estudiantes aprenden todo acerca de los superhéroes. Consejo: Converse sobre lo que es un héroe. Pida a su niño que nombre a uno de sus héroes. Cuénteles un cuento sobre esa persona. Letra y número: H, 13</p>	<p>4063 Grover Global El viajero peludo visita China donde ve a un grupo de acróbatas que lo deja impresionado con sus piruetas. Consejo: Ayude a su niño a hacer una pirueta fácil, como por ejemplo, una voltereta. Letra y número: T, 20</p>
<p>4072 Gabi va donde Hooper a ayudar a Alan a preparar bocadillos. En el camino, ella se detiene a ayudarlo a muchos de sus amigos. Consejo: Anime a su niña a que la ayude. ¿Qué pueden hacer las dos durante el día? ¡Cooperar! Letra y número: C, 10</p>	<p>4064 Rocco, la piedra mascota de Zoe, les enseña a Elmo y Zoe un baile. Pronto, los pollos y los cerdos también se ponen ¡a bailar! Consejo: Deje que su niña escoja unos cuantos peluches; entonces, pongan música y bailen juntas. Letra y número: A, 1</p>
<p>4074 La enorme entrega de letras de Telly pone en peligro el éxito de la fiesta de cumpleaños de Henrietta Honker. Consejo: Pregunte: "¿Cómo crees que se sintió Telly cuando tuvo que guardar sus letras para hacer espacio para la fiesta? ¿Por qué lo hizo? Letra y número: R, 18</p>	<p>4065 Grover Global: La escuela africana Grover visita a unos amigos en África y se entera de cómo es la escuela allí. Consejo: Pregunte a su niña qué cosas ve que son parecidas y/o diferentes en su propia escuela. Letra y número: I, 7</p>
<p>4075 Cookie Monster escribe un cuento mientras espera que Alan hornee más galletas. Consejo: Lean <i>Leo, el retoño tardío</i>, por Robert Kraus. Letra y número: S, 19</p>	<p>4066 Baby Bear y su familia no pueden creerlo cuando Ricitos de oro entra precipitadamente a su casa y come un bocado de avena de Baby Bear. Consejo: Lean <i>La noche del ratoncito Pérez</i>, por Carolina Pistinier. Letra y número: J, 9</p>
<p>4076 Cuando Baby Bear se da cuenta de que Curly gruñe muy fuerte, él trata de gruñir ¡más fuerte que su hermanita! Consejo: Ayude a su niño a hacer un libro "Todo acerca de mí" con palabras y dibujos que lo describan y muestren todo lo que lo hace tan especial. Letra y número: G, 20</p>	<p>4067 Miles, Gordon y el Sr. Robinson descubren algo que pueden hacer juntos: ¡tocar en la banda de Elmo! Consejo: Organice una banda familiar. Junte objetos en su casa que se puedan usar como instrumentos. Toquen juntos y ¡escuchen la música que pueden crear! Letra y número: K, 4</p>
<p>4078 ¡Ay, ay! Baby Bear nota que su plan infalible para hacer dormir a Curly no funciona: ¡ella sigue despierta! Consejo: Lean <i>La casa adormecida</i>, por Audrey y Don Wood. Letra y número: V, 8</p>	<p>4068 El mundo de Elmo: Las manos Usamos las manos para hacer muchas cosas: comer, dibujar y hasta ¡para comunicarnos! Consejo: Prepare masa de esculpir con su niño. Mezcle dos tazas de harina y una taza de sal; añada una taza de agua y revuelva. Amasen la masa y empiecen ¡a crear! Letra y número: L, 11</p>
<p>4080 Elmo quisiera ser un pájaro con plumas en vez de un monstruo peludo. Consejo: Pregunte: "¿Qué te gustaría ser? Luego, deje jugar a su niña a "la imaginación" con disfraces y accesorios. Letra y número: X, 2</p>	<p>4069 ¿Con qué se tropezó Gordon? Es grande, es peludo... es ¡Snuffy, el invisible! Consejo: Juegue a las adivinanzas con su niña. Coloque objetos dentro de una funda de almohada y deje que los palpe por fuera para adivinar lo que son. Letra y número: M, 12</p>
<p>4058 Zoe, Telly, Elmo y Baby Bear discuten acaloradamente acerca de quién tiene la mejor mascota. Consejo: Converse con su niño sobre cómo María los ayudó a resolver la disputa. Pregunte: "¿Por qué crees que el consejo de María funcionó tan bien? Letra y número: B, 8</p>	<p>4070 Snuffy sigue invisible y Big Bird está muy preocupado. Juntos cantan sobre lo que es ser amigos. Consejo: Ayude a su hija a hacer un collage de la amistad, usando fotografías de sus amigos, marcadores e ilustraciones recortadas de revistas. Letra y número: O, 15</p>
<p>4059 A Curly no le gusta la avena cocida, y Baby Bear cree que él es lo que no le gusta a Curly. Consejo: Pida a su niña que piense en qué se parece y en qué se diferencia de sus amigos y su familia. Letra y número: N, 3</p>	

<p>220 Darle una mano a Zak Con un poco de creatividad, el grupo se las ingenia para que Zak participe en la diversión y los juegos, aun con su muñeca lesionada. Consejo: Piense con su niño en diferentes maneras de jugar "al pillarse".</p>	<p>108 Un dibujo vale mil palabras Para poder encontrar las flores de la risa para el cumpleaños de su mamá, Ord tiene que "leer" los dibujos garabateados del hada. Consejo: Lean <i>Misterio en el jardín</i>, por Sara Rojo.</p>
<p>221 Cuestión de equilibrio Ord perdió la patineta de Emmy. Para encontrarla, tiene que superar una serie de obstáculos. Consejo: Dibuje una línea en la acera con tiza (gis) y anime a su niño a caminar hacia adelante y luego, hacia atrás.</p>	<p>109 Emmy y su casa soñada Nadie quiere ayudar a Emmy a construir una casa en el árbol, porque ella es muy mandona y no escucha las ideas de los demás. Consejo: Pregunte: "¿Qué piensas del comportamiento de Emmy? ¿Cómo hubiera podido el grupo trabajar como un equipo?"</p>
<p>222 La tristeza y la fiesta Max está triste, pero Quetzal lo ayuda a recordar que la tristeza no dura para siempre. Consejo: Provea arcilla, pintura o marcadores para que su niña exprese sus sentimientos de tristeza, alegría o enojo.</p>	<p>110 Canciones de dragones: Tararea La próxima vez que tengas miedo o te sientas inseguro, calma tus nervios tarareando una canción. Consejo: Converse con su niño sobre algunas cosas que antes lo asustaban. ¿Cómo superó sus temores?</p>
<p>223 El rencor no te deja Quetzal ayuda a Zak a controlar la rabia y la tristeza que éste siente cuando Wheezie rompe accidentalmente su flauta. Consejo: Pregunte: "Si Zak le escribiera una carta a Wheezie explicándole cómo se siente, ¿qué le diría?" Escriban una carta imaginaria y anote los pensamientos de su niño.</p>	<p>111 Cuatro cerditos Los amiguitos se disfrazan con ropas viejas para representar una función de marionetas de "Los tres cerditos". Consejo: Dele a su niña ropa vieja, sombreros, etc. para que se disfrace. Luego, representen juntos su cuento favorito.</p>
<p>224 A bailar Después de provocar un caos debido a su curiosidad, Wheezie aprende la importancia de ser paciente. Consejo: Prepare una golosina saludable con su niña. Indique las instrucciones a seguir y el tiempo que se necesita para que salga bien.</p>	<p>112 Una hazaña de los pies Mediante práctica, determinación y mucha aliento de sus amigos, Cassie aprende a patinar. Consejo: Dedique tiempo a pasar con su niño y apoye sus esfuerzos por aprender una nueva destreza. Déjele saber lo orgulloso que se siente de él.</p>
<p>101 Canciones de dragones: La canción del saludo ¿Quieres tener un nuevo amigo? Según esta alegre canción todo lo que tienes que hacer es sonreír y decir "¡Hola!" Consejo: Lean <i>¿Por qué no duermes</i>, por Tim Warnes.</p>	<p>113 Unidos de nacimiento Zak y Wheezie quieren separarse y su deseo ¡finalmente se cumple! Muy pronto se dan cuenta de que se extrañan, a pesar de sus diferencias. Consejo: Ayude a su niña a hacer una tarjeta del tipo "Me gustas porque ¡eres como eres!" para un amigo.</p>
<p>102 Reino que viene Los deseos de Ord lo llevan a un lugar donde no tiene que compartir. Pero para volver a casa, Ord necesita que alguien comparta con él. Consejo: Inventen soluciones compartidas, tales como hacer rebotar una pelota diez veces cada uno, poner el reloj a la hora, etc.</p>	<p>114 Los dragones la dejan caer Emmy ayuda a Zak y Wheezie a prepararse para la Competencia de agarre de las globomoras, enseñándoles cómo agarrarlas. Consejo: Juegue a atrapar la pelota con su niño usando distintos tipos de pelotas, desde pelotas de ping-pong a pelotas grandes de mucho rebote.</p>
<p>103 El desdichado cumpleaños de Ord Ord se siente triste y confundido cuando nadie quiere jugar con él. Quetzal le sugiere que le diga a los demás cómo se siente. Consejo: Pregunte a su niño qué le pareció el consejo de Quetzal. ¿Qué consejo le hubiera dado él a Ord?</p>	<p>115 Canciones de dragones: Contonéate ¿Quién iba a pensar que contonearse es tan divertido? Los dragones te muestran cómo hacerlo al ritmo de esta canción maravillosamente contoneante. Consejo: Contonee el cuerpo con su niña: empiecen por los dedos, luego, la nariz, después las caderas e incluso los ¡dedos de los pies!</p>
<p>104 Sello pierde Cuando pierde al juego "Baile congelado" Emmy se enoja y se marcha pisando fuerte y deja solo a Max. Consejo: Practiquen maneras más apropiadas de expresar sentimientos de rabia o enojo, tales como golpear arcilla, un tambor o simplemente decir: "¡Estoy enojada!"</p>	<p>116 Pasó durante una pesadilla Los dragones están demasiado cansados para ir al carnaval, porque Ord los mantuvo a todos despiertos con sus pesadillas. Consejo: Pregunte a su niña cómo le ayudaría a Ord. Asegúrele que usted está ahí para ayudarla si <i>ella</i> tuviera pesadillas.</p>
<p>105 La canción de Zak Zak tiene un plan para encontrar los pájaros Do-Re-Mi, pero los demás no le hacen caso y deciden hacerlo de otra manera. Consejo: La próxima vez que su niño enfrente un problema, ayúdele a pensar en diferentes maneras de resolverlo.</p>	<p>117 Un éxito rotundo Cuando Emmy rompe accidentalmente la trompeta de Wheezie, ella hace todo lo posible por no asumir la responsabilidad. Consejo: Pregunte: "¿Qué piensas del comportamiento de Emmy? ¿Qué le sugerirías que hiciera?"</p>
<p>106 Los dragones de nieve Quetzal les dice a Max y Ord que no se separen durante su aventura a la Cima Nevada, pero los niños parten y pronto terminan perdidos. Consejo: Lean <i>¡Ven aquí, Daisy!</i> por Jane Simmons.</p>	<p>119 Un cuento de altura Max quiere ayudar a Eunice a encontrar los espejuelos que perdió, pero él es muy pequeño. Consejo: Juntos con su niño piensen todas las cosas que una persona pequeña puede hacer, pero una grande, no. ¿Qué puede hacer él?</p>
<p>107 El gigante Nod Zak y Wheezie no están de acuerdo en qué canción cantar y el resultado es que nadie puede cantar. Consejo: Escuchen varios tipos de música, tales como música clásica, funk, salsa, etc. Bailen y marquen el ritmo.</p>	

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias
