



Ver y Hacer



sesameworkshop.

Titulares # 3

Guía Mensual

marzo de 2004

Sesame Street 4050

Antes que Zoe pueda probarse su bello y nuevo *tutú* sopla un viento tan fuerte que se lo arrebata de las manos y la falda termina colgada en la copa de un árbol. Zoe y Telly hacen su mejor esfuerzo para bajar la falda del árbol, pero no lo logran. Super Grover pasa volando pero tampoco logra ayudarlos y termina atascado en el árbol. Entonces llega Big Bird y también hace un intento por llegar al *tutú*, pero no lo puede alcanzar. Precisamente cuando parecía que todos los intentos eran inútiles, Big Bird se llena de valor, hace uso de su estatura, y con todas sus fuerzas, hace un intento nuevo por rescatar el *tutú*. ¡Y hurra! ¡Big Bird logra recuperar el *tutú* y todos están muy contentos!

Ejercitar la perseverancia cuando se realizan tareas difíciles no es fácil para nadie y especialmente para los niños más pequeños, para quienes gran parte del mundo es nuevo y representa un reto constante. Los niños necesitan estimulación y apoyo cada vez que ellos exploran o ponen a prueba sus destrezas y habilidades. Así que ofrézcales estímulos diciéndoles: “¡No te rindas que lo puedes hacer! “Veo que estás haciendo un gran esfuerzo y quiero que sepas que estoy aquí para ayudarte”. Recuérdele un momento cuando ustedes ejercitaron su constancia hasta lograr su objetivo. Estimule a los niños para que se planteen cómo resolver situaciones en diferentes maneras, como lo hacen los personajes de *Sesame Street*. Además sugiéralos que inviertan tiempo en practicar cómo dominar una destreza nueva. También es importante que usted reconozca tanto los intentos que hacen los niños por lograr una meta específica como sus logros, así como reafirmarles que también es válido cuando hacen su mejor esfuerzo Ayude a los más pequeños para que estos entiendan que no todas las tareas resultan en un éxito inmediato.

Hacer un esfuerzo, ser perseverante y dividir las tareas en pasos más pequeños, ayuda a los niños a reconocer los retos y a sentirse satisfechos al progresar de un paso al próximo. Incluso tomando estas previsiones habrá oportunidades cuando no podrán evitar sentirse frustrados pero ello también es natural. Permítale a los niños expresar sus emociones y explíqueles que no son los únicos en experimentar ese tipo de sentimientos. Él el

También le sugerimos leer:

Sílbale a Willie, por Ezra Jack Keats

¡Recuerde que puede visitarnos en la red de Internet!

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales

www.pbskids.org/sagwa



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2003 Sesame Workshop. Sesame Street © 2003 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. Sesame Street Music Marks (¡Maravillosos Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de Ready To Learn de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. Dragon Tales también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2003 Sesame Workshop/Columbia TriStar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con Dragon Tales, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia TriStar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Sagwa, The Chinese Swallowtail, es producido por CinéGroup en asociación con Sesame Workshop y basado en un libro escrito por Amy Tan y con ilustraciones por Gretchen Schields. © 2003 CinéGroup Sagwa Inc. Personajes originales © 2001 Amy Tan y Gretchen Schields. Todos los derechos reservados.

Véalo en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de Ready To Learn del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.



<p>4041 El mundo de Elmo: Abrir y cerrar Elmo y Dorothy aprenden que hay muchas cosas que se abren y se cierran de diferentes maneras. Consejo: Juntos encuentren y hablen de cómo ciertos objetos se abren y se cierran de diferentes formas, como las puertas, las ventanas, los ojos y las bocas. Letra y número: E, 6</p>	<p>4038 Todos quieren escuchar el cuento de Big Bird, el único problema es: ¿que la historia necesita un final! Consejo: Escriban un cuento corto. Deje que ella le redacte el principio, usted escriba la parte central y juntas inventen el final. Letra y número: G, 15</p>
<p>4048 Rosita está maravillada que encontró a alguien que tiene tiempo para ser su amigo, lo peculiar es que se trata de una rana. Consejo: Pregúntele a su niño qué es lo que más le gusta de sus amiguitos y luego invite a uno o dos de ellos para que se reúnan para jugar. Letra y número: H, 7</p>	<p>4040 Prairie Dawn va a tener una merienda con té y ella sola hizo las invitaciones para su fiesta. Consejo: Ofrezcale a su niño tarjetas en blanco, marcadores, calcomanías, etcétera y permítale hacer las invitaciones de miembros de la familia y de amigos para que los visiten. Letra y número: T, 0</p>
<p>4050 Cuando el <i>tutú</i> de Zoe se quedó atascado en el árbol, Big Bird hace varios intentos hasta que por fin logra bajarlo. Consejo: Juntos hagan con cartulina, marcadores u otros materiales reciclables etiquetas que digan “¡Lo intenté!” y “¡Lo logré!”. ¡Llévenlas puestas con orgullo! Letra y número: A, 3</p>	<p>4041 Oscar decidió que necesita encontrar un lugar más “gruñón” donde vivir. Consejo: Pídale a su niño que describa lo que él piensa que serían los lugares más “gruñones”, más felices o más cómicos para vivir. Permítale dibujar para que ilustre sus ideas. Letra y número: E, 6</p>
<p>4054 Baby Bear está muy emocionado y también un poco preocupado porque pronto se convertirá en el hermano mayor. Consejo: Lean <i>Onga Bonga</i>, por Carol Thompson. Letra y número: X, 17</p>	<p>4042 Elmo necesita que alguien cuide a Dorothy y tanto Baby Bear como Telly quieren hacerlo. Consejo: Pregúntele a su niño qué es lo que más le gusta de la persona que lo cuida cuando usted tiene que salir. Letra y número: K, 12</p>
<p>4033 En <i>Sesame Street</i> alguien está tomando las galletas sin permiso y están culpando a Cookie Monster. Consejo: Hable con su niño sobre lo que significa robar y por qué no está bien tomar sin permiso algo que no le pertenece. Letra y número: S, 19</p>	<p>4046 En esta emocionante obra musical de <i>Sesame Street</i>, Rosita y Elmo intentan encontrarse. Consejo: Juegue a la escondida con su niño. ¿Adónde están los mejores sitios para esconderse? Cuando se encuentren ¡abrázense fuertemente! Letra y número: O, 2</p>
<p>4055 Con mucho orgullo, Baby Bear presenta a Curly, su hermanita y la nueva bebé de la familia a todos en <i>Sesame Street</i>. Consejo: Pregúntele: “Si tendrías que presentar en tu vecindario a alguien nuevo ¿qué le mostrarías y por qué?”. Letra y número: Y, 20</p>	<p>4047 El mundo de Elmo: Los pájaros Elmo aprende que los pájaros tienen alas, picos y plumas, pero para su asombro, ¡no todos los pajaritos pueden volar! Consejo: Lean <i>Las gallinas no son las únicas</i> por Ruth Heller. Letra y número: D, 4</p>
<p>4056 Telly consuela a Baby Bear, a quien le ha costado adaptarse a los cambios que han ocurrido en su familia desde la llegada de Curly. Consejo: Pregúntele a su niño que le diría a Baby Bear para ayudarlo a sentirse mejor. Letra y número: Z, 4</p>	<p>4048 La búsqueda de Ernie Ernie y Big Bird presentan el concepto de todos los tipos de formas. Consejo: Haga un almuerzo de figuras geométricas. Sírvale a su niño alimentos de diferentes formas, tales como un sándwich rectangular, rebanadas cuadradas de queso, pepino en círculos etcétera. ¡Identifiquen y nombren las figuras mientras que se las comen! Letra y número: H, 7</p>
<p>4031 Es la noche de cantar <i>karaoke</i> en la tienda de Hooper y todos se han reunido para interpretar sus canciones predilectas. Consejo: Pregúntele a su niño cuales son sus canciones favoritas y luego cántenlas en voz alta y con entusiasmo. Letra y número: N, 7</p>	<p>4033 Global Grover Global Grover descubre que las personas en otras partes del mundo se asean de diferentes maneras. Consejo: Haga que le próximo baño de su niño sea más divertido añadiendo al agua burbujas, tasas de medición o cucharas. Letra y número: S, 19</p>
<p>4051 El mundo de Elmo: Las granjas Los granjeros le muestran a Elmo que las frutas, los vegetales, los granos, los cerdos, las vacas y muchas otras cosas más se pueden encontrar en una granja. Consejo: Con su niño busque en la cocina aquellos artículos que provienen de una granja, como las manzanas, el arroz y las zanahorias. Letra y número: J, 5</p>	<p>4050 Después que al <i>tutú</i> lo bajan del árbol, Zoe y algunos niños se convierten en los Súper héroes de la Danza. Consejo: Inventen un súper héroe de la danza con su niño. Amarrense unas fundas de almohadas alrededor de los hombros como unas capas, y ¡a bailar se ha dicho! Letra y número: A, 3</p>
<p>4032 Elmo intenta encontrar la manera de decirle a Gina que la quiere. Consejo: Pregúntele a su niño que nombre las cosas que ama, tales como sus comidas favoritas, sus juguetes, su mascota o los miembros de la familia. Pídale que describa las diferentes formas que él los ama. Letra y número: Q, 2</p>	<p>4054 Global Grover Grover visita Hawai por el “<i>Pa’ina iki</i>”, una fiesta tradicional con “<i>leis</i>”, las faldas de paja y el baile de hula. Consejo: Haga su propia fiesta de “<i>Pa’ina iki</i>”. Corten flores de papel y átelas con una cuerda a una cinta alrededor de la cintura para confeccionar sus “<i>leis</i>”. Baile al son de la música y mueva sus manos y sus caderas ¡para narrar un cuento! Letra y número: X, 17</p>
<p>4035 La palabra en español del día: Gracias La palabra de Rosita significa en inglés “thank you”. ¡Es una palabra maravillosa que es útil saberla en cualquier idioma! Consejo: Pase los próximos días diciendo “gracias” con su niño, cada vez que ustedes normalmente digan “thank you”. Letra y número: U, 11</p>	<p>4055 Baby Bear, Telly y Gina esperan que Papa Bear llame del hospital con noticias sobre el bebé. Consejo: La próxima vez que usted y su niño tengan que esperar jueguen para pasar el tiempo. Pueden contar personas u objetos, cantar canciones cómicas o jugar con los deditos. Letra u número: Y, 20</p>
<p>4037 Super Grover necesita una capa nueva, pero ¡no estará lista por un par de días! Consejo: Con una sábana o una funda de almohada viejas hágale a su niño una capa de súper héroe. Decórenla pintándola con marcadores y permítale a su niño que la use cuando él la esté ayudando. Letra y número: F, 8</p>	

<p>139 Canciones de dragones: La canción tonta Esta canción muy divertida está repleta de sonidos y ruidos locos, así como juegos con palabras cómicas y sin sentido. Consejo: Juntos inventen palabras divertidas y ruidos. Cántenlas en melodías familiares para ambos, tales como la canción de "Un elefante".</p>	<p>211 Adiós pequeña ave Los amigos ayudan a un poyuelo a encontrar a su familia, pero Emmy está triste porque tiene que despedirse de su amigo. Consejo: Pregúntele a su niño cómo se mantiene en contacto con los amiguitos que viven lejos. Luego juntos envíen una carta o una fotografía a una de sus amistades.</p>
<p>140 ¡Me dan miedo los insectos! Una divertida búsqueda de insectos se convierte en una aterrizante búsqueda de insectos para Ord cuando Max se burla de su miedo a los insectos. Consejo: Pregúntele a su niño que piensa del comportamiento de Max. Pídale que le explique ¿qué haría él para que Max entendiera mejor cómo se siente Ord?</p>	<p>212 Las dragonas exploradoras Cuando Cassie la deja sola en la reunión de las dragonas exploradoras, Emmy tiene que hacer nuevas amigas. Consejo: Pregúntele: "¿Cómo haces nuevas amistades? ¿Cómo permites que otros niños se conviertan en tus amigos?"</p>
<p>201 La piedra de la suerte Ord aprende que no es su piedra de la suerte la que lo ayuda con sus trucos de vuelo, si no creer en sí mismo. Consejo: Juntos hagan una cadena de papel de la suerte. Escriban dentro de cada círculo "Yo creo en mí mismo". Anime a su niño para que lo use cuando está probando una actividad nueva.</p>	<p>213 De cabeza Con muchos estímulos y práctica, Emmy aprende cómo hacer una voltereta. Ahora ella y sus amigos pueden pasar el puente de Troll. Consejo: Pregúntele a su niño ¿qué ha estado practicando para lograr? ¡Celebren juntos sus esfuerzos con abrazos fuertes!</p>
<p>202 Todo por las moras Los amigos ayudan a Quetzal a recoger las moras dragónicas para el Día de Hornear Pasteles en la Tierra de los Dragones. Consejo: Pídale a su niño que lo ayude con la preparación de un sencillo postre de fresas, tales como fresas sobre yogurt, ¡Un postre delicioso!</p>	<p>214 Una situación pegajosa Max comparte una lección que aprendió sobre la responsabilidad con su amigo nuevo Jumpin' Jack. Consejo: Pregúntele: "¿Qué resultado ser muy difícil de aprender para Max?" La próxima vez que su niño este a punto de "saltar" a una situación difícil, pídale que se detenga y piense sobre lo que pudo haber ocurrido.</p>
<p>203 El fuerte de almohadas Se arruinó un divertido día de "jugar a pretender" porque Max y Ord no pararon de discutir. Consejo: Pregúntele: "¿Cómo crees que se sienten Max y Ord? ¿Cómo los ayudarías para que resuelvan sus diferencias?"</p>	<p>215 Molestar no es divertido Emmy recibe un buen consejo de Quetzal de qué hacer cuando se burlan de ella durante el juego de baloncesto dragónico. Consejo: Pregúntele a su niño: "¿Qué fue lo bueno del consejo de Quetzal? ¿Cómo crees que Emmy se sintió cuando terminó el partido?"</p>
<p>204 El gato copión Un Gato Copión de nombre Meow lame la mejilla de Max y lo convierte en el doble de Emmy y ¡el termina imitando todo lo que ella hace! Consejo: Tomen turnos jugando a "Sigue el líder". Para variar jueguen al aire libre.</p>	<p>216 La forma de las cosas Para que el guardián de la fuente de Cristal los deje pasar, los amigos tienen que encontrar las mismas figuras que están en la puerta. Consejo: Juntos corten diferentes figuras geométricas en papel y utilícenlas como guía para encontrar figuras similares en su hogar.</p>
<p>205 Un deseo grandote Alguien le concede a Max el deseo de ser grandote. Al principio es muy divertido, pero su incontrolable estatura le trae una cantidad de problemas nuevos. Consejo: Lean <i>Tú grande yo pequeño</i>, por Grégoire Solotareff.</p>	<p>217 El arte de la paciencia Es el cumpleaños de Quetzal y los amigos hacen unas esculturas de arcilla para dársela como una sorpresa muy especial. Consejo: Déle a su niño arcilla para que juegue y haga sus propias esculturas. Permita que se sequen y exhibalas en un sitio donde todos las puedan ver.</p>
<p>206 No tengas miedo Cassie adora a su mascota nueva mari-rana, llamada BeeBee, pero a Ord le asusta muchísimo y nadie lo puede consolar. Consejo: Pregúntele a su niño si existe algo que lo asuste. ¿Qué has hecho para sobreponerte al miedo? ¿Qué consejo le darías a Ord?</p>	<p>218 Solo de trompeta Mientras que practicaban para el espectáculo del Atardecer, Zak y Wheezie aprendieron el valor de la cooperación y de tomar turnos. Consejo: Utilicen juegos de mesa; tomen turno dándole vueltas a la flecha, moviendo las piezas del tablero etcétera. Apláudalo por ejercitar su paciencia.</p>
<p>207 Me hace falta algo Max tomó fotografías de sus aventuras en la Tierra de los Dragones para que Emmy pueda ver lo que él hizo mientras que estuvo sin ella. Consejo: Tome fotografías de su niño haciendo las actividades que le gustan y envíenlas juntos a alguien que él extraña.</p>	<p>219 Inténtalo, te gustará Todos están emocionados de probar comidas y juegos nuevos en el parque de diversiones, pero Zak no está tan seguro. Consejo: Cuando haga las compras de la casa con su niño escojan juntos una fruta o un vegetal nuevo y después hagan una "prueba de degustación" juntos.</p>
<p>208 Tres son multitud Cassie se siente que no la toman en cuenta, cuando Emmy va a jugar con otro dragón, así que ella busca a Quetzal para que la aconseje. Consejo: Pregúntele: "¿Alguna vez te has sentido que no te toman en cuenta?" y "¿Con quién hablarías si necesitas un consejo?"</p>	<p>220 Sólo por diversión Llegó la fecha de la gran búsqueda de huevos y los amigos ¡están listos! Pero primero ellos tienen que descifrar algunas pistas. Consejo: Tomen turnos escondiendo algunos objetos uno del otro y ofrécense pistas para ayudarse mutuamente a encontrarlos.</p>
<p>209 Postres gigantes Los amigos lo intentan todo para ayudar a Mungus a que recuerde cómo él le preparó un postre muy especial a su mamá. Consejo: Prepare una receta con su niño, lea los nombres de los ingredientes en voz alta para que recuerden la receta.</p>	<p>221 Un acto de equilibrio Con el respaldo de sus amigos, Ord aprende cómo mantener el equilibrio. Ahora ¡él está listo para montarse en la patineta de Emmy! Consejo: Durante el día indíquele a su niño las oportunidades que tiene para practicar el equilibrio, tales como ponerse solito sus pantalones.</p>
<p>210 Un hombre de nieve para toda ocasión Max y Emmy reaccionan a tiempo para arreglar la máquina de nieve y evitar que sus amigos se derritan. Consejo: Coloque cubitos de hielo en tres tasas distintas. Coloque una tasa en la sombra, otra en el sol y la tercera viértale sal. Espere 10 minutos. ¿Qué pasa?</p>	

<p>129 La fábula del gato y el pescado Sagwa aprende su interesante historia familiar cuando Yeh-Yeh le cuenta la peculiar historia de amor entre una gato y un pescado. Consejo: Lean <i>Memo y Leo, por Tomie de Paola</i>.</p>	<p>103 La realeza felina Cuando Dongwa descubre que sus ancestros familiares eran de la realeza, él admite que la historia, ¡no era tan mala después de todo! Consejo: Cuénteles a su niño una historia sobre su historia familiar y pídale a un familiar mayor de su familia que comparta una historia directamente con él.</p>
<p>130 Arriba en el cielo Cuando por accidente Sheegwa suelta el globo de aire de Sir Richard, ellos emprenden una inesperada aventura. Consejo: Pregúntele: "¿Cómo hizo Sagwa para mantenerse ella y a los demás calmados? ¿Cómo mantienes la calma cuando surge un problema?".</p>	<p>104 Tung, el saltamontes cantarín Tai-Tai le desagrada el constante canto de Tung, así que ella se deshace de él; para la tristeza del Magistrado. Consejo: Pregúntale a su niño cómo cree el que Tai-Tai pudo haber hecho para resolver el problema sin haber entristecido a nadie.</p>
<p>131 El mejor amigo de Dongwa Dongwa piensa que Won-Tom, el gato nuevo es tan divertido, que el no le presta atención a sus hermanas y no las deja estar con él. Consejo: Pregúntele: "¿Qué piensas del comportamiento de Dongwa? ¿Cómo puede Dongwa disculparse con sus hermanas?".</p>	<p>105 El gato ratero A los gatitos les disgusta que al ladrón del pueblo lo describan como: "tan astuto como un gato", así que deciden buscar al ladrón ellos mismos. Consejo: Con su niño invente descripciones similares de otros animales, como por ejemplo: "tan silencioso como un ratón", "tan fuerte como un buey".</p>
<p>132 Los cuatro dragones Los gatitos, Fu-Fu y unos ratoncitos interpretan una antigua obra china que narra cómo cuatro ríos en la China nacieron. Consejo: Con su niño escoja una historia favorita tal como el de la "La gallinita roja" e intérpretenla juntos.</p>	<p>106 La cosecha del festival Dongwa quiere ganar tanto la carrera que hace trampa. Consejo: Juegue con su niño. Hablen sobre qué se siente cuando se gana o se pierde y resalte la importancia de hacer su mejor esfuerzo independientemente del resultado final.</p>
<p>133 Las tres virtudes Cuando Jun es la maestra substituta de las hijas del Magistrado, el Maestro escribe un poema en respuesta. Consejo: Enséñele a su niño una rima o un simple poema. Recítenlo juntos y dibujen figuritas para ilustrar sus palabras.</p>	<p>107 El corte de pelo Sagwa relata sobre un mal corte de pelo, inventando una historia tan exagerada que al final hiere los sentimientos de Fu-Fu. Consejo: Pregúntele: "¿Sabes la diferencia entre contar un cuento y decir mentiras? ¿Cómo sabes cuando tú has ido demasiado lejos con una historia?"</p>
<p>134 El gato y el viento Después de haber escuchado la historia sobre sus ancestros Ming Miao, los gatitos aprenden la lección que una sola persona <i>puede</i> ayudar. Consejo: Muéstrole a su niño que <i>él</i> también puede ayudar y cambiar las cosas. Donen ropa o juguetes usados a un centro de ayuda.</p>	<p>108 Los gatos forasteros Sagwa y los gatitos creen que los gatos nuevos en el pueblo son diferentes y extraños. Consejo: Incúlquele a su niño el aprecio por la diversidad. Visiten la biblioteca y busquen libros que muestren los diferentes tipos de personas, lugares, comidas y costumbres.</p>
<p>135 Tres son multitud Un tifón obliga a los primos del Magistrado Tonto y a su familia a mudarse temporalmente al palacio. Consejo: Converse con su niño sobre la importancia de sobreponerse a los tiempos difíciles. ¿Qué pudo haber hecho la familia para mejorar la situación?</p>	<p>109 El gato y el ratón Sagwa está contenta de jugar a las escondidas con sus amigos los ratones hasta que los gatos del callejón se burlan de ella y Sagwa decide no ayudar a sus pequeños amiguitos. Consejo: Lean <i>Completamente diferente</i>, por Yanitzia Canetti</p>
<p>136 Un día enfermo Sagwa y Dongwa no están muy contentos cuando les dicen que deben cuidar a Sheegwa que está enferma. Sin embargo, ellos se las arreglan para divertirse. Consejo: Pregúntele: "¿Cuándo estás enfermo qué te hace sentir mejor?" Tomen turnos simulando estar enfermos y ser la persona que cuida al otro.</p>	<p>110 Mini-documental: Los dulces Desde las frutas frescas, la mermelada de moras hasta los caramelos, Sagwa descubre que los niños alrededor del mundo: ¡les encantan los dulces! Consejo: Dígale a su niño el tipo de dulces que a usted le gustaba cuando era un niño. ¿Cuáles son tus dulces favoritos? Preparen o compren algunos dulces sanos y cómanlos juntos.</p>
<p>137 El secreto de Shei-Hu Cuando Sagwa rompe la promesa que le hizo a Shei-Hu de guardar su secreto se desatan consecuencias perturbadoras. Consejo: Pregúntele a su niño cómo cree que se siente Sagwa. ¿Cómo crees que ella puede recobrar la confianza de Shei-Hu? ¿Qué debería hacer si a él le sucede lo mismo que a Shei-Hu?</p>	<p>111 A la luz de la luna Los gatitos le preparan a Mamá Miao una torta celestial muy especial para demostrarle cuanto disfrutan estar con ella. Consejo: Pase tiempo con su niño haciendo alguna actividad especial, tal como cantar, hornear un pastel o jugando un juego predilecto de ambos.</p>
<p>138 El gran incendio Sheegwa se molesta cuando el Tío Miao se lleva a Sagwa y a Dongwa a dar un paseo, pero no la incluye a ella. Consejo: Pídale a su niño que describa un momento cuando se sintió excluido. ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cómo lo manejaste?</p>	<p>112 El miedo de los gatitos Las historias de terror de Yeh-Yeh ocasionan que la imaginación de los gatitos se desate y pronto ellos piensan que están viendo fantasmas. Consejo: Lean <i>No tengo sueño y no quiero irme a la cama</i>, por Lauren Chile.</p>
<p>139 Mini documental: Títeres de sombras Sagwa descubre los títeres de sombras, una antigua forma de entretenimiento en la China. Consejo: Con su niño monte una obra de títeres de sombra. Alumbre una pared y luego utilice sus manos o figuras recortadas de papel para narrar una historia con las sombras.</p>	<p>113 La opera nocturna en el callejón Los gatitos se preocupan cuando Baba y Mamá discuten, pero pronto descubren que su familia se ama. Consejo: Hable con su niño cómo se resuelven los conflictos en su familia. Pregúntele: "¿Cómo resuelves las diferencias con tus amiguitos?"</p>
<p>140 El ladrido de Cha-Siu Los gatitos están emocionados y sorprendidos al conocer su primo nuevo: ¡Un perro! Consejo: Pídale a su niño que dibuje una fotografía de su familia. Cuénteles sobre su familia lejana y describan juntos las diferencias y las similitudes entre ellos.</p>	