



# Ver y Hacer



sesameworkshop™

Titulares # 10

Guía Mensual

octubre de 2004

## Sesame Street 4062

Elmo desea tener “un pequeño desfile rojo y peludo”, pero no puede encontrar otros pequeños monstruos rojos y peluditos. Cuando Zoe decide participar, él cambia el nombre del evento por “un pequeño desfile rojo y anaranjado” para que ella también pueda marchar en el desfile. Luego se encontrarán con más amigos y ellos también querrán participar del desfile así que el nombre del evento es ¡cada vez más largo! Finalmente, Elmo cambia el nombre por “un desfile para todos aquellos que quieran participar”, y así todos quedaron satisfechos.

¡A todos les gustan los desfiles! Los trajes, la música y la marcha son muy excitantes, y por supuesto ¡todos quieren ser incluidos en tanta diversión! Invite a los niños a organizar su propio desfile donde puedan planear, tomar decisiones, resolver problemas, cooperar y trabajar en equipo. ¿Qué tipo de desfile será? ¿Qué trajes o disfraces llevarán? Ayude a los niños a crear accesorios simples como: sombreros de papel de diario y batutas con los rollos de las toallas de papel. Seleccionen una música alegre a cuyo ritmo se pueda marchar y deje que los niños participen golpeando cucharas contra tenedores plásticos o latas vacías de café, que imiten ser tambores. También pueden crear trompetas con los rollos de cartón de las toallas de papel. ¡Marchen para que todos los vean!

### Quizás quieran leer:

*La procesión de Naty*, por Gina Freschet

### No se olviden de visitarnos en la red de Internet en:

[www.sesamestreet.com](http://www.sesamestreet.com)

[www.pbskids.org/dragontales](http://www.pbskids.org/dragontales)

[www.pbskids.org/sagwa](http://www.pbskids.org/sagwa)



**La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.**

© 2004 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2004 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con “Sesame Street” son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. *Sesame Street Music Works* (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

*Dragon Tales* cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2004 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

*Sagwa, The Chinese Siamese Cat*, es producido por CinéGroupe en asociación con Sesame Workshop y basado en un libro escrito por Amy Tan y con ilustraciones por Gretchen Schields. © 2004 CinéGroupe Sagwa Inc. Personajes originales © 2004 Amy Tan y Gretchen Schields. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p><b>4082 La palabra del día en español: Zapato</b> La palabra del día en español de Rosita es “zapato”, que significa “shoe” en inglés. <b>Consejo:</b> Juntos, digan ¡“shoe”!, mientras le coloca o quita los zapatos a su niño. Pregunte, “¿Cuáles son tus “shoes” favoritos?”. <b>Letra y número: Z, 11</b></p>	<p><b>4067</b> Miles, Gordon y el abuelo de Miles, el Señor. Robinson, llegan a la conclusión que la música es una actividad con la que todos se pueden divertir. <b>Consejo:</b> Pregúntele a su niño cómo él y sus amigos llegan a un acuerdo. ¿Cuál es su actividad favorita? <b>Letra y número: K, 4</b></p>
<p><b>4057</b> Elmo aprende más cosas sobre sus amigos y recuerda todos los gratos momentos compartidos en <i>Sesame Street</i>. <b>Consejo:</b> Invite a su niño a dibujar la historia o personaje favoritos de <i>Sesame Street</i>. <b>Letra y número: C, 10</b></p>	<p><b>4068</b> A Telly le encanta brincar “poing, poing, poing” con su “pogo stick”, hasta que se cayó y ahora le da miedo volver a usarlo. <b>Consejo:</b> Pregúntele a su niño por qué o qué es lo que más le gusta cuando anda en bicicleta, en patines, etc. Conversen sobre las medidas de seguridad necesarias para que juegue a salvo. <b>Letra y número: L, 11</b></p>
<p><b>4058 Grover Global: Hojas de plátano de Jordania</b> Grover regresa de Jordania, donde una abuelita le enseñó a él y a sus amigos a hacer canastas con hojas de plátanos. <b>Consejo:</b> Juntos, obtengan canastas de fresas, de plástico o cartón y tejan cintas de colores. <b>Letra y número: B, 8</b></p>	<p><b>4069 El mundo de Elmo: el cielo</b> Elmo aprende que ciertas cosas como la luna, las estrellas y las nubes, sólo aparecen en el cielo. <b>Consejo:</b> Juntos salgan de día y de noche a observar el cielo. Pídale que describa las cosas que ve. <b>Letra y número: M, 12</b></p>
<p><b>4059</b> Alan le ayuda a Baby Bear a comprender que las diferencias entre él y Curly son justamente una parte muy especial de su relación. <b>Consejo:</b> Juntos, miren fotografías de su niño y sus hermanos y conversen sobre las diferencias y similitudes entre ellos. <b>Letra y número: N, 3</b></p>	<p><b>4070</b> Snuffy, Big Bird y Elmo tratan de mantenerse ocupados mientras arreglan el “ukelele”. <b>Consejo:</b> Ayude a su niño a pasar el tiempo haciendo preguntas del estilo: “¿Qué pasaría si...” “¿Qué pasaría si... todo fuese violeta? ¿Qué pasaría si pudiese volar?” <b>Letra y número: O, 14</b></p>
<p><b>4060 El mundo de Elmo: insectos</b> ¡Hay tantos tipos de insectos! Algunos vuelan, otros se arrastran y otros brincan. <b>Consejo:</b> Juntos, vayan afuera y busquen insectos. ¿Dónde pueden hallarlos? ¿Cómo lucen y cómo se mueven? <b>Letra y número: D, 17</b></p>	<p><b>4071</b> Super Grover le enseña a sus alumnos a ser súper-héroes en la nueva Escuela de súper-héroes. <b>Consejo:</b> Pregunte, “Si fueras un súper-héroe, ¿qué súper poderes tendrías? ¿Qué harías con ellos?” <b>Letra y número: H, 13</b></p>
<p><b>4061</b> ¡La hada madrina se dio por vencida porque convirtió a Cenicienta en una gallina! <b>Consejo:</b> Juntos, conversen sobre lo que Zoe y Baby Bear hicieron para ayudar ante dicha situación. Luego pregunte, “¿Qué crees que la haría sentir mejor?” <b>Letra y número: E, 5</b></p>	<p><b>4072 Grover Global: La danza de Mongolia</b> Grover ha vuelto de Mongolia, dónde visitó a un amigo y se divirtió mucho aprendiendo y practicando la tradicional danza del tazón de Mongolia. <b>Consejo:</b> Junten varias tazas pequeñas de plástico. Juntos, traten de caminar y luego bailar, sosteniendo uno o dos tazas sobre la cabeza. <b>Letra y número: P, 15</b></p>
<p><b>4062</b> Al principio, Elmo sólo quería pequeños monstruos rojos y peludos en su desfile. Luego, ¡decide incluir a todos! <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Por qué Elmo se la pasó cambiando el nombre del desfile? ¿Por qué es positivo que haya terminado incluyendo a todos en el desfile?” <b>Letra y número: F, 6</b></p>	<p><b>4073</b> Oscar y Grundgetta piensan que algo “malhumorado” va a suceder, y deciden cantar en anticipación. <b>Consejo:</b> Canten juntos la canción, “Arroz con leche”. <b>Letra y número: Q, 16</b></p>
<p><b>4063</b> Elmo quedó tan encantado con su sueño sobre la danza de la gallina, que le pide a todos que lo ayuden para que vuelva a dormirse y poder soñar de nuevo. <b>Consejo:</b> Lean <i>¿Cómo dan las buenas noches los dinosaurios?</i>, por Jane Yolen. <b>Letra y número: T, 20</b></p>	<p><b>4074</b> La entrega de la carta del mes de Telly no le permite a Alan prepararse para una fiesta de cumpleaños. <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Cómo se sintió Alan cuando todas las cartas llegaban al negocio de Hooper? ¿Qué aprendió Telly al final de la historia?” <b>Letra y número: R, 18</b></p>
<p><b>4064 La palabra del día en español: Abrazo</b> La palabra del día en español de Rosita es “abrazo”, que significa “hug” en inglés. ¡Ella recibió un “abrazo” especial de un elefante! <b>Consejo:</b> Imaginen qué otros tipos de abrazos pueden dar otros animales como por ejemplo, los pájaros o las serpientes. Luego, ¡dense un abrazo! <b>Letra y número: A, 1</b></p>	<p><b>4075</b> Gabi ayuda a Cookie Monster a usar su imaginación para escribir una historia divertida, mientras espera a que Alan prepare más galletas. <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Cuándo has tenido que esperar? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste para pasar el rato?” <b>Letra y número: S, 19</b></p>
<p><b>4065</b> ¡Elmo y Zoe se divierten buscando cuadrados por todo <i>Sesame Street</i>! <b>Consejo:</b> En una hoja, trace los contornos de varios objetos. Luego, trate que su niño identifique el contorno con el objeto correspondiente. <b>Letra y número: I, 7</b></p>	<p><b>4076</b> Baby Bear aprende a apreciar y sentirse orgulloso del gruñido de su hermana Curly. <b>Consejo:</b> Hagan un mural con las huellas familiares. Invite a todos a elegir un color, pintar sus manos con dicho color y presionarlas contra una gran hoja de papel. Exhibanlo para que todos lo puedan admirar. <b>Letra y número: G, 20</b></p>
<p><b>4066</b> Baby Bear y su familia se encuentran comiendo un potaje cuando de repente, entra Goldilocks ¡y prueba un bocado del plato de Baby Bear! <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que invente una historia divertida sobre su personaje de cuentos favorito. <b>Letra y número: J, 9</b></p>	

<p><b>117 Sigue los puntos</b> Norm el gnomo de los números ayuda a los amigos a buscar un objeto perdido. <b>Consejo:</b> Juntos, hagan un montón de puntos en una hoja de papel y por turnos, conéctenlos con crayones de diferentes colores. ¡Noten los patrones que forman!</p>	<p><b>128 Mi amigo azul</b> Cuando los amigos terminan de pintar con los dedos, notan que sin querer, ¡se cubrieron ellos también con colores variados! <b>Consejo:</b> Juntos, pinten con sus dedos. Invite a su niño a mezclar varios colores para así crear nuevas variaciones.</p>
<p><b>118 La bola de pelo de Wheezie</b> Emmy y Max ayudan a Zak y a Wheezie con los desafíos que presenta cuidar una nueva mascota llamada Slurpy. <b>Consejo:</b> Conversen sobre las diferentes mascotas que hay, el cuidado que precisan ¡y el amor que requieren!</p>	<p><b>129 Zak se mete al agua</b> Zak no quiere nadar, pero Wheezie lo incentiva para que lo intente, ¡y le encanta! <b>Consejo:</b> Trate de hacerle recordar a su niño el momento en que intentó hacer algo por primera vez. ¿Qué fue lo que lo ayudó a salir de la duda?</p>
<p><b>119 Tonadas dragonas: “tararear”</b> Con esta divertida canción, podrán cantar o tararear ¡para combatir los problemas! <b>Consejo:</b> Pregúntele a su niño qué hace para calmar sus preocupaciones. ¿Acaso piensa que cantar o tararear lo ayudará? ¿Por qué?</p>	<p><b>130 Enciendo mi aliento de fuego</b> Dra. Sanatodo le da a Wheezie, instrucciones específicas para que recupere su aliento de fuego. <b>Consejo:</b> Explíquelo a su niño lo que debe esperar cuando visita al médico. Ponga énfasis en que debe seguir las recomendaciones del médico para mejorar su salud.</p>
<p><b>120 Se lo llevó el viento</b> Cassie y Emmy ayudan a Windy a que aprenda a silbar para convertirse en un gran viento silbador, como su padre. <b>Consejo:</b> Aplique algunos de estos consejos para que su niño aprenda a silbar. Felicítelo por sus esfuerzos con palabras de aliento.</p>	<p><b>131 Max y la alfombra mágica</b> Ord está dolido porque quiere jugar con Max, pero Max sólo quiere montar la alfombra mágica. <b>Consejo:</b> Ofrézcale a su niño pinturas, arcilla o titeres e invítelo a usar dichos materiales para expresar sus variados sentimientos.</p>
<p><b>121 Poniendo atención al gnomo</b> Para jugar a “Sigue al líder” (<i>Simon Says</i>) el grupo de amigos debe prestar mucha atención a las instrucciones. <b>Consejo:</b> Jueguen al juego “Sigue al líder” y túrnense para ser el líder. ¿Qué tan bien pueden seguir los movimientos de cada uno?</p>	<p><b>132 Problemas de bebés</b> Los niños y los dragones hacen todo lo posible para que Kiki duerma una siesta. ¡Y no se darán por vencidos hasta lograrlo! <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Qué piensas sobre las diferentes cosas que hicieron? ¿Qué sugerirías tú?”</p>
<p><b>122 Quítate de mi nube</b> Max hecha demasiada “agua maravillosa” en un girasol que crece hasta llegar al cielo, ¡llevándose también a Max! <b>Consejo:</b> Ofrézcale a su niño una regadera para que riegue las plantas. ¡Déle las gracias cuando termine!</p>	<p><b>133 La dragona montaña rusa</b> Wheezie apenas puede esperar su turno en la montaña rusa. Todos le dicen que sea paciente, pero ella sólo puede pensar en la vuelta que dará. <b>Consejo:</b> Lean ¡Fiesta!, por Ginger Foglesong Guy.</p>
<p><b>123 Suena a problemas</b> Ord está listo para entrar en la cueva, después de asegurarse que los “temibles” sonidos provienen de cosas inofensivas. <b>Consejo:</b> Pregúntele a su niño qué tipo de sonidos le causan temor. Enséñele de dónde provienen dichos sonidos.</p>	<p><b>134 Un ruido ruidoso</b> Max hace mucho lío en la Tierra de los Dragones con su comportamiento tan inapropiado. <b>Consejo:</b> Explíquelo a su niño que ciertos lugares y situaciones requieren un comportamiento determinado. Practiquen un comportamiento apropiado para cuando vaya a la biblioteca, a un restaurante, al parque de juegos, etc.</p>
<p><b>124 El mejor espectáculo de La Tierra de los Dragones</b> Todos están entusiasmados porque van a volar a Maravillalandia, pero deciden ir caminando cuando descubren que a Zak y Wheezie se les ha roto un ala. <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Has hecho alguna vez algo similar para ayudar a un amigo? ¿Cómo te sentiste?”</p>	<p><b>135 Tonadas dragonas: el zoológico</b> ¡Esta canción elogia todas las cosas divertidas que se pueden hacer y se pueden ver en el zoológico! <b>Consejo:</b> Juntos, pueden rugir como un león, reír como una hiena y hacer el temible sonido de la serpiente. ¿Cuál es su animal favorito?</p>
<p><b>125 La última risa de Wheezie</b> Un duende llamado Señor Pop, mezcla el sonido de animales en La Tierra de los Dragones. <b>Consejo:</b> Juntos, imaginen esos cambios tan graciosos, como cuando una vaca suena como un ratón o un pájaro que suena como un león. ¿Cuál es la combinación más graciosa?</p>	<p><b>136 La dragoncita fea</b> Priscilla se siente mejor con sus voluptuosas plumas, después que los amigos le explicaron que todos somos diferentes <i>de una manera u otra</i>. <b>Consejo:</b> Ojeen revistas y busquen fotos de gente con características similares y diferentes a las de su niño. Recuérdele que todos somos especiales.</p>
<p><b>126 El gran revoltijo de pastel</b> Los amigos trabajan en equipo para hornear un pastel de zanahorias y moras dragónicas. <b>Consejo:</b> Hagan batidos de frutas juntos. Deje que su niño vierta la leche, las moras, bananas y un poco de yogur en la licuadora. Licuar hasta que esté suave y cremoso. ¡Disfrútenlo!</p>	<p><b>137 Con la basura</b> Wheezie se siente mal cuando Zak limpia su cuarto y se deshace en realidad son sus tesoros. <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que le muestre algunos de sus tesoros y le explique por qué son tan valiosos para él.</p>
<p><b>127 Tonadas dragonas: Estírate</b> ¡Vamos, estírate! ¡Desde los dedos de las manos hasta los del pie! <b>Consejo:</b> Jueguen juntos y túrnense nombrando las diferentes partes del cuerpo mientras las estiran.</p>	

<p><b>128 El vuelo lunar de Fu-Fu</b> Fu-Fu pierde la confianza en sí mismo, cuando es atormentado por unos murciélagos matones. Pero con la ayuda de un murciélago maestro, recupera su confianza justo a tiempo para rescatar a Sagwa. <b>Consejo:</b> Lean <i>Alatorcida</i>, por Janell Cannon.</p>	<p><b>139 La niñera de gatos</b> Los gatitos aprenden de una niñera muy especial, a creer en sí mismos. <b>Consejo:</b> Nutra la autoestima de su niño permitiendo que lo ayude en las tareas del hogar. Agradézcale su ayuda aunque no sea óptima.</p>
<p><b>129 A Un cuento sobre un bage</b> Sagwa aprende a apreciar la sabiduría de Yeh-Yeh, después de compartir una mágica historia de amor. <b>Consejo:</b> Ayude a su niño a crear una tarjeta para un abuelo o pariente especial para así expresar su amor hacia dicha persona.</p>	<p><b>140 “Cha-Siu Bow Wow”</b> Los gatitos quedan sorprendidos cuando conocen a su primo adoptivo, ¡un perro! <b>Consejo:</b> Lean <i>Cuéntame otra vez la noche que nació</i>, por Jamie Lee Curtis.</p>
<p><b>130 Haciendo correr rumores</b> Sagwa siente celos de la atención que Dongwa le presta a Hun-Hun y decide hacer correr un rumor sobre ella, ¡pero pronto se le va de las manos! <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Qué otra cosa podría haber hecho Sagwa para expresar sus sentimientos?”</p>	<p><b>101 Cómo Sagwa obtuvo esos colores</b> Sagwa siente curiosidad por el pergamino de sus padres, pero sin querer vuelca la tinta, ¡cambiando sus colores y cambiando también la ley! <b>Consejo:</b> Ofrézcale a su niño papel, pintura y pinceles de tamaños variados para que experimente con la pintura.</p>
<p><b>131 El mejor amigo de Dongwa</b> Dongwa está impresionado con el nuevo gato Won-Tom, hasta que se lleva todos los méritos de la danza del león. <b>Consejo:</b> Nutra la autoestima de su niño, identifique sus cualidades especiales, sus logros y esfuerzos. ¡Luego, abrácelo!</p>	<p><b>102 La limpieza de Año Nuevo</b> Tai-Tai ordena a los gatos que hagan desaparecer a las ratas, pero una rata astuta convence a Sagwa para que la deje. <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Te han convencido alguna vez con una mala idea? ¿Qué podrías hacer la próxima vez para evitarlo?”</p>
<p><b>132 Mini-documental: Animales místicos</b> Los dragones y los unicornios no son animales reales, sino <i>místicos</i> y ocupan un lugar muy especial en varias culturas. <b>Consejo:</b> Juntos, imaginen en detalle, su propio animal místico. Luego, dibújenlo.</p>	<p><b>103 Mini-documental: La música</b> Sagwa comparte diferentes instrumentos, ¡incluyendo una orquesta árabe! <b>Consejo:</b> Prendan la radio y escuchen diferentes tipos de música. Conversen sobre sus tonadas favoritas.</p>
<p><b>133 Perdido y encontrado</b> Sagwa y Fu-Fu juegan a la búsqueda del tesoro con un medallón muy caro del emperador. <b>Consejo:</b> Jueguen a la búsqueda del tesoro usando un “tesoro sin valor real”. Esconda el objeto y déle a su niño claves para que lo encuentre.</p>	<p><b>104 El murciélago de la suerte de Sagwa</b> Sagwa conoce a Fu-Fu por primera vez, cuando la rescata de un bote de cenizas. <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Cómo tú y tus amigos ¿Por qué te gusta ayudar al prójimo?”</p>
<p><b>134 El gato y el viento</b> Los gatitos aprenden a apreciar la belleza de la expresión artística a través de las vívidas pinturas de un ancestro. <b>Consejo:</b> Revise libros sobre diferentes artistas y sus obras. Pregunte, “¿Qué crees que el artista trata de decir en esta obra?”</p>	<p><b>105 El gato ratero</b> Los gatitos atrapan al ladrón y prueban que ser “tan astuto como necesariamente algo malo. <b>Consejo:</b> Hagan algo bueno y astuto como colocar una nota que diga “Te quiero mucho” en la bolsa del almuerzo de algún miembro de la familia.</p>
<p><b>135 Actuación de hermanas</b> El Magistrado Tonto siente celos del magistrado Chang y trata de imitarlo. <b>Consejo:</b> Trace el contorno del cuerpo de su niño sobre una gran hoja de papel y conversen sobre cada una de sus partes y sus cualidades.</p>	<p><b>106 Los trajes nuevos del Magistrado Tonto</b> Ninguna otra persona excepto Sagwa le dirá al Magistrado Tonto que sus “trajes nuevos” realmente no existen. <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que dibuje los trajes nuevos que el cree el Magistrado Tonto se sentiría orgulloso de llevar puesto.</p>
<p><b>136 El nombre del juego</b> Los gatitos prestan mucha atención a la historia sobre el origen de sus nombres. <b>Consejo:</b> Ayude a su niño a escribir su nombre sobre cartulina y deje que la decore con marcadores, pintura y cintas. Luego, exhibalo.</p>	<p><b>107 El Magistrado pierde su trabajo</b> Cuando el Magistrado Tonto cree que ha perdido su trabajo, su personal y su familia hacen que sus últimos días en el trabajo sean especiales. <b>Consejo:</b> Pregúntele: “¿Qué tipo de trabajo te gustaría tener cuando seas grande?”</p>
<p><b>137 El secreto de Shei-Hu</b> Sagwa aprende que existen consecuencias cuando se rompe una promesa y cosas terribles pueden suceder. <b>Consejo:</b> Pregunte, “¿Cómo crees que se sintió Sagwa? ¿Qué puede hacer la próxima vez para mantener su promesa?”</p>	<p><b>108 Sagwa y su canción del cisne</b> Los gatitos y Tai-Tai aprenden una importante lección sobre dar y recibir obsequios: lo importante es la intención. <b>Consejo:</b> Junto con su niño, enmarquen un dibujo especial o una fotografía y regálole a una amistad o a un familiar.</p>
<p><b>138 Mini-documental: Los dulces</b> A todo el mundo le gustan los dulces. El documental muestra ¡desde una mermelada rusa hasta las piñatas mexicanas! <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que nombre sus dulces favoritos. Luego, conversen sobre la importancia de una dieta saludable.</p>	