



Ver y Hacer



sesameworkshop



Títular #5

Guía Mensual

Mayo de 2005

Sesame Street 4083 ¡Telly aprende a atrapar una pelota!

¡Todos los amigos de *Sesame Street* están afuera divirtiéndose y jugando a la pelota! Todos, menos Telly, quien le confiesa a Baby Bear que no sabe atrapar una pelota. Baby Bear, Rosita y María tratan de ayudar a Telly. Pero a pesar de los esfuerzos de Telly, la pelota se le resbala por los dedos. Justo cuando Telly está a punto de abandonar, Baby Bear le presenta un invitado muy especial, ¡el manager de los New York Yankees, Joe Torre! Joe le asegura a Telly que está haciendo todo bien y le recuerda que a veces, aprender algo nuevo requiere de mucha práctica. Al partir, Joe le tira la pelota a Telly, ¡y la atrapa! Ahora, Telly tiene deseos de practicar mucho más.

Telly aprendió una lección importante. La práctica y la paciencia son destrezas que los niños suelen hallar desafiantes. El apoyo que Telly recibió de sus amigos, le proporcionó la confianza que necesitaba para seguir intentando, incluso cuando parecía que *jamás* lo lograría. Los niños precisan ese mismo tipo de apoyo, para insistir y persistir con una tarea difícil y sentirse bien por los esfuerzos realizados. Invite a su niño a jugar a la pelota afuera. Prueben con diferentes tipos de pelotas (grandes y livianas o más pequeñas y suaves) hasta hallar una que corresponda a las habilidades de su niño. Apóyelo incentivándolo con frases como: "¡Noto que no le quitas los ojos a la pelota! ¡Muy bien!" Brinde sugerencias simples que lo ayuden y concéntrese en lo que el niño haya logrado, aunque no sea "perfecto". En situaciones donde es difícil aprender, ¡las pequeñas victorias son más importantes de lo que usted imagina!

Quizás quieran leer:

¡*No hay quien gane a un leopardo!*, por Nick Ward

No se olviden de visitarnos en la red de Internet:

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/dragontales

www.pbskids.org/sesamestreet



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2005 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2005 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. *Sesame Street Music Works* (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2005 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Sagwa, The Chinese Siamese Cat, es producido por CinéGroupe en asociación con Sesame Workshop y basado en un libro escrito por Amy Tan y con ilustraciones por Gretchen Schields. © 2005 CinéGroupe Sagwa Inc. Personajes originales © 2005 Amy Tan y Gretchen Schields. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4038 El mundo de Elmo: Animales salvajes A diferencia de las mascotas, los animales salvajes suelen vivir lejos de las personas en selvas, bosques y desiertos. Consejo: Pueden leer <i>Osos por ahí</i>, por Joanne Ryder. Letra y número: G, 15</p>	<p>4083 Telly descubre que a veces, es necesario tener mucha paciencia para aprender algo nuevo. Consejo: Ayude a su niño a practicar una nueva destreza física. Sea paciente e incentive y aliente a su niño por sus esfuerzos. Letra y número: D, 4</p>
<p>4039 Con mucha imaginación, Elmo y Zoe pretenden ser seres de otro planeta. Consejo: Déle a su niño ropa vieja y otros accesorios para que se disfrace de extraterrestre. IncentíVELO a usar su imaginación para explorar su “nuevo” mundo ¡y deje que se lo muestre a usted! Letra y número: B, 9</p>	<p>4084 Telly y Baby Bear le cuentan a Curly “El cuento de la banana en la piedra” para alentarlo a comer una banana. Consejo: Invite a su niño a seleccionar una fruta que jamás haya probado. Juntos, saboréenla y describan su sabor. Letra y número: J, 9</p>
<p>4040 Las palabras “girl” y “boy” significan “niña” y “niño” en inglés. Consejo: Ayude a su niño a recortar fotos de niños de revistas viejas y crear un collage. Identifiquen las fotos con las palabras “girl” y “boy”. Letra y número: T, 5</p>	<p>4085 Elmo y Zoe andan en busca de cuatro alimentos nutritivos de cuatro colores diferentes en “El juego de los alimentos nutritivos”. Consejo: Juntos, hallen cuatro (o más) frutas o verduras de distintos colores en la cocina. ¡Luego, pueden comerlos! Letra y número: G, 6</p>
<p>4041 Oscar decide vivir en un lugar más refunfuñón aún, y sale a buscarlo. Consejo: Juntos, imaginen cómo luciría el lugar más refunfuñón del mundo y dibújlenlo. Luego, pregúntele a su niño qué haría para que dicho lugar no sea tan “refunfuñón”. Letra y número: E, 6</p>	<p>4086 Big Bird y Alan juntan todos los ingredientes para hacerle a la abuela de Big Bird, “Las galletas de semillas para pájaros mejores del mundo” Consejo: Juntos, seleccionen una receta saludable, obtengan los ingredientes y cuando esté lista, ¡a comer! Letra y número: Q, 8</p>
<p>4042 Baby Bear y Telly compiten para ver quién cuidará a Dorothy, el pez mascota de Elmo. Consejo: Pregunte, “¿Cómo debería ser un buen cuidador de peces? ¿Qué harías tú para ser un buen cuidador de peces?” Letra y número: K, 12</p>	<p>4087 Para poder salir del jardín, los tres osos deben decir tres cosas sobre las verduras. Consejo: Pida que su niño seleccione una verdura. Juntos, piensen tres cosas que pueden decir sobre dicha verdura (su color, forma, por qué es buena para uno, etc), luego, ¡cómanla! Letra y número: E, 5</p>
<p>4043 Grover Global: Hacer ladrillos Grover ha regresado de Nicaragua donde aprendió cómo la gente hace ladrillos con materiales naturales del medio ambiente. Consejo: Juntos, caminen por el barrio. Identifiquen los tipos de materiales usados para hacer edificios, como ladrillos, madera, adobe, etc. Letra y número: L, 13</p>	<p>4088 La palabra “milk” significa “leche” en inglés. Consejo: Juntos, hagan un saludable batido. Mezclen leche descremada, una banana, fresas, miel y cubitos de hielo en la licuadora hasta que esté suave y cremoso. ¡Qué rico! Letra y número: K, 12</p>
<p>4044 Con la ayuda de Gabi y un libro para hacer cometas, ¡Elmo y Zoe hacen sus propias cometas! Consejo: Junten pañuelos viejos y llévenlos afuera. Bailen y hagan que flameen en el viento. ¡Miren cómo flamean! Letra y número: W, 14</p>	<p>4088 Snuffy quiere tener globos para flotar en el cielo como una nube. ¿Cuántos necesitará? Consejo: Invite a su niño a adivinar cuántos vasos de agua necesitará para llenar un balde. Conversen sobre los resultados. Letra y número: K, 12</p>
<p>4046 Elmo y Rosita tienen una cita musical. ¡Si tan sólo pudieran encontrarse! Consejo: Deje que su niño invite a un amigo para hacer música. Toquen diferentes tipos de música, aplaudan, canten y bailen al ritmo de la música. Letra y número: O, 2</p>	<p>4089 <i>Sesame Street</i> ha sido transformada en una “Danza de frutas americanas” ¡y todos cantan y bailan canciones sobre comidas ricas y saludables! Consejo: Juntos, inventen una canción acerca de alguna comida saludable, como: “¡Qué ricos cereales para ti!” al ritmo de feliz cumpleaños. Letra y número: O, 4</p>
<p>4047 Telly tiene miedo de volver a jugar con Baby Bear, porque sin querer le dio un golpe en la nariz. Consejo: Pregunte, “¿Cómo ayudarías a Telly para que vuelva a jugar con Baby Bear?” Letra y número: D, 4</p>	<p>4090 Cookie Monster piensa que la luna es una galleta gigante ¡y quiere ir a comerla! Consejo: Juntos, salgan una de estas noches para ver la luna. Pídale a su niño que se la describa y que imagine cómo sería la vida allí. Letra y número: T, 2</p>
<p>4048 ¡El número del día es el siete! Consejo: Juntos, busquen el número siete en carteles, etiquetas con precios, etc. Cuenten objetos de siete en siete: libros, zapatos, uvas, etc. Letra y número: H, 7</p>	<p>4091 Después de un intento poco exitoso de ballet, Snuffy decide que es demasiado grande para bailar. Luego, sus amigos lo alientan y le dicen que es perfecto tal cual es. Consejo: Marque la altura de su niño en la pared y ayúdelo a notar que está creciendo sano y fuerte. Letra y número: I, 0</p>
<p>4050 El tutu de Zoe quedó enganchado en un árbol y todos intentan diferentes maneras de obtenerlo. Consejo: Pregunte, “Si alguna vez pediste la ayuda de alguien, ¿qué hizo esa persona? ¿Cómo te sentiste cuando te ayudaron?” Letra y número: A, 3</p>	<p>4092 Big Bird y Snuffy están entusiasmados porque irán de caminata por primera vez. ¡Hay tanto para ver! Consejo: Planee con su niño una corta caminata. Ayúdelo a notar y observar aquellas pequeñas cosas como la corteza de los árboles. Letra y número: U, 8</p>

<p>225 El Vaquero Max Después de una fuerte caída, Max tiene miedo de subirse a la calesita. Los amigos intervienen para que Max recobre su valentía. Consejo: Pueden leer <i>Tú puedes hacerlo, Sam</i>, por Amy Hest</p>	<p>311 Príncipe por un día La princesa Trazoodle nombra a Ord príncipe por un día. Ahora, él debe escoger el alimento saludable oficial para el festival. Consejo: Juntos, preparen y disfruten de una comida saludable. Pueden untar mantequilla de maní sobre rodajas de manzana o galletas y queso.</p>
<p>301 Volando con un nuevo amigo Al compartir historias y recuerdos, Max y Emmy ayudan a Enrique a que se sienta cómodo en su nuevo hogar. Consejo: Pregúntele a su niño qué haría para que un amigo se sienta como en casa.</p>	<p>312 La inteligencia le gana al tamaño Lorca alienta a Max a que se concentre en las cosas que puede hacer en vez de las que no puede realizar. Consejo: Converse con su niño de las cosas que ha aprendido a hacer ¡y déle un abrazo!</p>
<p>302 Canción de dragones: Pisadas dragónicas Esta canción los motiva a todos a aplaudir, zapatear y girar en una danza dragona. Consejo: Ponga música alegre y vivaz, y bailen juntos. Pueden zapatear, aplaudir, saltar ¡y bailar al ritmo de la música!</p>	<p>321 La estrellita triste Los amigos hacen un arco iris para alentar a la estrellita triste, Celeste. Consejo: Salga con su niño en un día soleado y arrojen agua con la manguera como si fuera lluvia. ¿Pueden ver el arco iris?</p>
<p>303 Hermanos unidos Después de un deseo, ¡Max y Emmy están pegados! La experiencia hace que se aprecien más el uno al otro. Consejo: Invite a su niño a hacer un dibujo de uno de sus hermanos o de un amigo y que le diga cómo y por qué se llevan bien.</p>	<p>322 La gran carrera Con los buenos consejos de Quetzal y Enrique, los amigos aprenden valiosas lecciones sobre el trabajo en equipo y la cooperación. Consejo: Haga un dibujo con su niño y por turnos, agreguen colores y objetos. Peguen y exhiban su obra de arte cooperativa en la nevera.</p>
<p>304 Trabajo divertido Cuando Zak y Wheezie se desaniman ante un trabajo difícil, los amigos inventan divertidas maneras de hacerlo fácil. Consejo: La próxima vez que su niño trate de realizar una tarea que lleva tiempo, trate de poner en práctica una de las ideas de <i>La Tierra de los Dragones</i>.</p>	<p>323 Fútbol celestial Ord está a punto de abandonar la práctica de fútbol, pero los amigos lo convencen para que siga practicando. Consejo: Ayude a su niño a memorizar una frase como, "¡Sí, yo lo puedo hacer!" para decirse a sí mismo cuando necesite aliento.</p>
<p>305 Ayudando al gigante Mungus espera que los amigos hallen los ingredientes para su crema "Fuera comezón". Consejo: Juntos, hagan los mandados o ayuden a un amigo o vecino que precisa una mano.</p>	<p>324 Despiertan los capullos Los amigos de Max lo ayudan a quedarse despierto para el despertar de los capullos. Consejo: Ayude a su niño a hacer una lista de que puede hacer para no quedarse dormido. Pónganlas en práctica la próxima vez que necesite levantarse temprano.</p>
<p>306 La estatua mágica Zak y Wheezie aprenden a valorar sus sentimientos mutuos cuando una estatua mágica los hace intercambiar sus puestos. Consejo: Juntos, hojeen revistas y traten de adivinar cómo se sienten los personajes de las fotos según sus expresiones faciales.</p>	<p>325 El concierto para la Princesa Zak y Wheezie no sienten vergüenza por sus escamas caídas cuando Enrique les revela algo que a él también lo avergüenza. Consejo: Pregunte, "¿Por qué piensas que Zak y Wheezie se sintieron bien con Enrique? ¿Qué otra cosa sugerirías tú?"</p>
<p>307 Max adora los trenes Los amigos ayudan a Max ante su desilusión, cuando un viaje en tren termina antes de lo esperado. Consejo: Pregúntele a su niño qué opina sobre la manera en que los amigos ayudaron a Max. ¿Qué hubiera hecho él?</p>	<p>326 Canción de dragones: Ven y sopla Esta canción los invita a unir los labios ¡y soplar como el viento! Consejo: Juntos, salgan y miren qué pueden soplar. Por ejemplo, pueden soplar las semillas de un diente de león. ¿Qué puede soplar el viento que tú no puedes soplar?</p>
<p>308 Un nuevo amigo Los amigos están listos para seguir el mapa del tesoro de Lorca, sabiendo que el trabajo en equipo los ayudará a enfrentar futuros obstáculos. Consejo: Ayude a su niño a limpiar y ordenar su cuarto. Conversen sobre cómo el trabajo en equipo ayuda a que la tarea sea más fácil.</p>	<p>327 Hola Maestra Tipps Lorca se incomfortable con una maestra que ¡hace <i>todo</i> distinto de como lo hace Quetzal! Consejo: Juntos, hagan planes para la cena y agreguen algo nuevo en el menú. Pregunte, "¿Te divirtió probar algo nuevo? ¿Acaso es lo que esperabas?"</p>
<p>309 Busquemos la frazada Para hallar la amada frazada de Finn, los amigos deben revolver toda la ropa para lavar que desordenó una tormenta gigante. Consejo: Invite a su niño a que lo ayude a clasificar la ropa para lavar por colores o que combine los calcetines.</p>	<p>328 Un viaje en trineo Los amigos tratan de ayudar de varias maneras a Enrique a familiarizarse con algo nuevo, ¡la nieve! Consejo: Ayude a su niño a que recuerde alguna ocasión donde haya ido a un lugar por primera vez, probado alguna comida nueva, etc. ¿Qué le ayudó a acostumbrarse a eso?</p>
<p>310 Di lo que sientes A todos les gusta el apodo que Enrique le puso a Cassie, ¡menos a Cassie! ¿Cómo le dirá que no le gusta que la llamen "Pinky"? Consejo: Pregunte, "¿Has estado alguna vez en una situación similar? ¿Cómo aprendiste a decir lo que sientes?"</p>	<p>329 Viajando en un cuento Los amigos aprenden a apreciar otros puntos de vista mientras viajan al libro de cuentos mágico de Quetzal. Consejo: La próxima vez que usted y su niño hagan algo juntos, compartan cómo se sintieron. Noten las similitudes y las diferencias de ambos puntos de vista.</p>