



Ver y Hacer



sesameworkshop[®]



Titulares # 10

Guía Mensual

Octubre de 2005

4099

Elmo y sus amigos ¡están haciendo unos experimentos en *Sesame Street*! Los curiosos Elmo, Zoe y Telly quieren saber si objetos como una hoja, una manzana, Rocco y un triángulo flotarán, se hundirán, se deslizarán en el agua o no. Primero, elaboran una hipótesis, es decir, piensan una idea, de lo que podría pasar; luego, prueban su hipótesis con un experimento. Gordon los ayuda, preguntándole a los amigos qué está pasando y qué puede pasar después.

Los niños pequeños son científicos por naturaleza... les gusta experimentar con todo lo que los rodea. Fomente este interés en su niño, realizando algunos experimentos con agua, tal como lo hacen Elmo, Zoe y Telly en *Sesame Street*.

Juntos recopilen algunos objetos para usar en experimentos. Puede empezar con cosas como las que usó el grupo en *Sesame Street*, tales como una hoja, una manzana, una roca y un triángulo; o si lo prefiere, seleccione sus propios artículos, tales como una esponja, una pajilla o un pequeño juguete de plástico. Llene un balde o una tina con agua. Anime a su niño a poner objetos en el agua e investigar lo que sucede. ¿Flotan, se hunden o se deslizan los objetos? Pregunte: ¿Qué está sucediendo? ¿Por qué crees que está pasando esto?

Usted también puede leer:

Dime cómo flotan los barcos, por Shirley Willis

No se olvide de visitarnos en la red de Internet

www.pbskids.org/dragontales

www.pbskids.org/sesamestreet

www.sesamestreet.com



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2005 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2005 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. *Sesame Street Music Works* (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2005 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Sagwa, The Chinese Siamese Cat, es producido por CinéGroupe en asociación con Sesame Workshop y basado en un libro escrito por Amy Tan y con ilustraciones por Gretchen Schields. © 2005 CinéGroupe Sagwa Inc. Personajes originales © 2005 Amy Tan y Gretchen Schields. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4037 En este Journey to Ernie, Big Bird busca una figura de cuatro lados iguales para descubrir dónde se esconde Ernie. Consejo: Dibuje un círculo, triángulo, pentágono y octógono para su niña. Conversen sobre el número de lados de cada figura. Letra y número: F, 8</p>	<p>4097 El programa de hoy presenta una fruta deliciosa, amarilla, cítrica: ¡la toronja! Consejo: Lean <i>D.W., la quisquillosa</i>, por Marc Brown. Letra y número: J, 9</p>
<p>4106 La palabra del día en inglés: Sing "Sing" significa "canta" en inglés. Consejo: Jueguen al juego "sing", donde usted y su niño se turnen para cantar sus canciones favoritas. Antes de empezar a cantar, diga "sing". Letra y número: C, 2</p>	<p>4043 Grover Global: Haciendo ladrillos en Centroamérica Grover aprende cómo se hacen los ladrillos con Umberto y su papá. Consejo: Salgan a explorar su vecindario y busquen edificios construidos con ladrillos. Letra y número: L, 13</p>
<p>4038 El mundo de Elmo: Animales salvajes Elmo quiere saber más de los animales salvajes, tales como los leones, tigres, osos y elefantes. Consejo: Nombren con su niño algunos animales salvajes. Luego, nombren algunas mascotas. Conversen sobre la diferencia entre ambos. Letra y número: G, 15</p>	<p>4098 Ricitos de oro estropea otros personajes de canciones de cuna hasta que ellos le dicen cómo se sienten. Consejo: Pregunte a su niño: "¿Qué le dirías a Ricitos de oro para dejarle saber cómo te sientes?" Letra y número: Y, 5</p>
<p>4093 Hoy vas a conocer un vegetal amarillo, el maíz. Consejo: Conversen sobre los diferentes alimentos que provienen del maíz, incluyendo las palomitas y las tortillas de maíz. Luego, preparen un bocadillo saludable con algún producto de maíz. Letra y número: T, 2</p>	<p>4044 Gabi ayuda a Zoe y Elmo a encontrar un libro sobre cómo fabricar cometas cuando ellos no pueden comprar una en la tienda de Hooper. Consejo: Pregunte a su niño: "¿Qué podrías hacer para ayudar a un niño menor que conoces?" Letra y número: W, 14</p>
<p>4039 Cuando se hacen pasar por visitantes de otro planeta, Zoe y Elmo descubren el amor y los abrazos. Consejo: Pregunte a su niño: "Si vinieras por primera vez al planeta Tierra, ¿qué sería una de las cosas buenas que descubrirías?" Letra y número: B, 9</p>	<p>4099 Un par de plantas desesperadas reciben ayuda del jardinero. ¡Necesitan agua y sol! Consejo: Lean <i>Cómo crece una semilla</i>, por Helene J. Jordan. Letra y número: P, 15</p>
<p>4094 La palabra del día en inglés: Nap "Nap" significa "siesta" en inglés. Consejo: Conversen con su niño sobre los beneficios de la siesta. Una siesta te calma y tranquiliza y te da más energía para... ¡jugar! Letra y número: S, 19</p>	<p>4046 Ernie y Bert juegan a "Adivina qué animal hace ese sonido". Consejo: Imite los sonidos de algunos animales y pida a su niño que adivine cuál animal lo hace. Luego, pídale que haga un sonido y usted adivina qué animal es. Letra y número: 2, O</p>
<p>4040 Prairie Dawn escribe hermosas invitaciones y organiza una elegante fiesta de té, pero no logra que Cookie Monster se comporte bien. Consejo: Inventen con su niño una idea o tema para una fiesta. Escriban invitaciones para los amistosos animales de peluche. Letra y número: T, O</p>	<p>4100 Telly y Baby Bear colaboran en un cuento, pero tienen opiniones artísticas muy diferentes. Consejo: Pregunte a su niño: "¿De qué otras maneras podrían Telly y Baby Bear superar sus diferencias?" Letra y número: F, 11</p>
<p>4095 La palabra del día en lenguaje de señas es: "ejercicio". Consejo: Practiquen cantar "ejercicio" durante el día mientras usted y su niño se ejercitan. Letra y número: U, 8</p>	<p>4047 ¡La letra del día es D! Consejo: Piense con su niño en algunas palabras que empiecen con D. Escriba cada palabra en un trozo de papel, y pídale que haga un dibujo de la palabra. Letra y número: D, 4</p>
<p>4041 Óscar se siente deprimido, y María cree que un cambio de ambiente le hará bien... hasta que se da cuenta que él quiere ¡mudarse a su casa! Consejo: Pregunte a su niño: "¿Te aburres a veces?" Piensen en hacer cosas nuevas y divertidas para combatir los bajones. Letra y número: E, 6</p>	<p>4101 Action Elephant convence a María que levante las piernas para mover su cuerpo. Consejo: Conversen sobre algunos movimientos físicos simples que su niño puede hacer a diario. Luego, ¡practíquenlos juntos! Letra y número: K, 12</p>
<p>4096 El mundo de Elmo: La piel ¡Elmo quiere saber más acerca de la piel! Consejo: Pregunte a su niño qué le escuchó decir a Elmo acerca de la piel. Refuerce los mensajes claves acerca de cómo mantener limpia la piel y protegerla del clima severo. Letra y número: B, 3</p>	<p>4048 ¡La letra del día es H! Consejo: Escriba la palabra "Halloween" en una cartulina grande, y pida a su niño que haga un mural o collage de esta tradicional fiesta. Letra y número: H, 7</p>
<p>4042 Telly y Baby Bear compiten para ver quién cuidará mejor a Dorothy, el pez de Elmo. ¿Cómo elegirá Elmo al cuidador? Consejo: Conversen acerca de un conflicto que su niño haya tenido con un amigo o hermano. ¿Cuál sería una solución que dejara contentos a todos? Letra y número: K, 12</p>	

<p>310 Canciones de dragones: Exprésate Tus amigos de los Cuentos de dragones te animan a expresarte y a dejar saber a los demás lo que estás pensando, aunque seas un poco tímido. Consejo: Practiquen con su niño hablar sobre diferentes tipos de sentimientos, tales como sentirse alegre, emocionada, enfadada y triste.</p>	<p>321 La estrellita triste Cuando Celeste, una estrella de <i>La Tierra de los Dragones</i>, quiere ver un arco iris, el grupo la ayuda. Pero hacer un arco iris no es tan fácil como parece. Consejo: Lean <i>¿De qué está hecho al arco iris?</i>, por Betty Ann Schwartz.</p>
<p>311 Solo de trompeta Cuando Zak y Wheezie quieren hacer dos cosas diferentes al mismo tiempo, ellos tienen que llegar a un acuerdo. Consejo: Pida a su niño y a un amigo que elijan algo que quieran hacer. Luego, hagan ambas cosas, tomando turnos.</p>	<p>322 Adiós, pequeña ave Emmy tiene que despedirse de un ave pequeña que cuida para que pueda volver con su familia. Consejo: Pregunte a su niño: “¿Es difícil decir adiós a un amigo especial o a un miembro de la familia?” Invente algunas formas para que decir adiós sea más fácil.</p>
<p>312 La inteligencia le gana al tamaño Cuando Max se desanima frente a un reto, Lorca lo motiva a pensar en lo que sí puede hacer, en vez de pensar en lo que no puede hacer. Consejo: Haga una lista con su niño de algunas de las cosas que sí sabe y puede hacer.</p>	<p>323 Canciones de dragones: Trata Con esta divertida canción, el grupo te alienta a que te esfuerces para que logres más de lo que jamás has alcanzado. ¡Trata! Consejo: En el parque de juegos, anime a su niño a usar un juego que no haya usado antes.</p>
<p>313 Sobre hielo Zak y Wheezie necesitan aprender a patinar para el cumpleaños de Willy, la foca. Consejo: Pregunte a su niño: “¿Qué más podría haber hecho el grupo para que Zak se parara en el hielo?”</p>	<p>324 Despiertan los capullos Max necesita ayuda para levantarse en la mañana para ver el Despertar de los capullos. Consejo: Haga una lista con su niño de algunas cosas que hacen más divertido y fácil despertarse y prepararse para enfrentar el día. Luego, apliquen algunas ideas.</p>
<p>314 La laguna vacía Los dragones y los niños necesitan descubrir una manera de llenar la laguna draguna. Consejo: Pregunte: “¿Qué necesitan para vivir las criaturas acuáticas? ¿Qué necesitan para vivir las criaturas terrestres?”</p>	<p>325 Canciones de dragones: Zak y Wheezie Esta canción celebra la diferencia de un cierto dragón de dos cabezas. Consejo: Pregunte: “¿Te sientes a veces como Zak y Wheezie? ¿Sientes a veces dos cosas diferentes a la vez?”</p>
<p>315 Canciones de dragones: Baila Tus amigos de los cuentos de dragones ¡bailan todos juntos! Consejo: Invente una breve canción con su niño y ¡pónganse a bailar!</p>	<p>326 Dedos verdes Cuando la lluvia arranca de raíz una pequeña flor, los dragones y los niños deben aprender a cuidarla. Consejo: Ponga en un vaso de plástico un poco de tierra y semillas de césped. Coloquen con su niño el vaso en un lugar soleado, riéguela y obsérvenla crecer.</p>
<p>316 Jugando y aprendiendo Los amigos dragones ayudan a Ord a aprender a contar, jugando un juego parecido a la rayuela llamado <i>hopscotch</i>. Consejo: Salgan y dibuje la rayuela en el suelo y juegue con su niño. Identifique los números en inglés y español.</p>	<p>327 Cassie, la dragona de ojos verdes Cuando Cassie lleva a su hermano Finn a la escuela, ella siente celos de toda la atención que recibe. Consejo: Pregunte a su niño: “¿Qué te hace sentir celoso?” Piensen maneras de ayudarlo a sobrellevar esos sentimientos.</p>
<p>317 Hasta pronto, Sophie Cassie se siente mejor respecto a la partida de hermana mayor cuando le enseña algo nuevo a su hermana menor. Consejo: Pregunte: “¿Qué cosas puedes hacer para sentirte mejor cuando extrañas a alguien?”</p>	<p>328 Canciones de dragones: Flip Flop Esta canción de dragones te anima a mirar las cosas desde una nueva perspectiva. Consejo: Conversen sobre un problema o dificultad que su niño haya tenido recientemente. Luego, traten de buscar algo positivo que haya resultado del problema.</p>
<p>318 Trabajo en equipo Para recuperar sus medallas-dragón, Zak y Wheezie tienen que aprender a dejar de discutir y a trabajar juntos. Consejo: Lean <i>¡Ahora me toca a mí!</i>, por David Bedford.</p>	<p>329 Viajando en un cuento El dragón y los niños tienen que aprender a mirar las cosas desde la perspectiva de cada uno para poder terminar el cuento en el mágico libro de cuentos de Quetzal. Consejo: Escriba con su niño un cuento que lo incluya a él y a sus amigos.</p>
<p>319 La tristeza y la fiesta A Max no lo invitaron a la fiesta de cumpleaños de su amigo y por eso está muy dolido. ¿Pueden alegrarlo sus amigos dragones? Consejo: Pregunte a su niño: “¿Alguna vez has sentido dejado de lado?” En ese caso, hablen sobre cómo puede alegrarse cuando le pase eso.</p>	<p>101 Volando con dragones Cuando Max y Emmy encuentran una escama de dragón y un poema que los transporta a <i>La Tierra de los Dragones</i>, su nuevo hogar les parece mucho más cálido. Consejo: Lean <i>Estrellita se despierta de su isla</i>, por Samuel Caraballo.</p>
<p>320 Canciones de dragones: Pisadas de dragón Los dragones y los niños inventan un baile ¡nuevo y divertido! Consejo: Inventen con su niño un baile nuevo con un par de movimientos diferentes. Luego, pongan música y... ¡a bailar se ha dicho!</p>	