



Ver y Hacer



sesameworkshop.



Titulares # 9

Guía Mensual

Septiembre de 2005

Dragon Tales

Inténtalo, te gustará

Todos están entusiasmados con el viaje al parque de diversiones en la Tierra de los Dragones para montarse en los nuevos juegos y disfrutar de las sabrosas meriendas. Pero Zak no está muy entusiasmado; a él no le gusta probar comidas ni hacer cosas que no le son familiares. Sus amigos le recuerdan que *todo* fue nuevo en su comienzo y lo animan para que trate de hacer *algo*. Zak acepta aún sin estar muy convencido, pero no le gustan las primeras meriendas que prueba. Cuando por fin él encuentra algo que *sí* le gusta, entonces está listo para intentar hacer otras cosas—incluso un ¡subirse a los juegos más divertidos! A Zak le toma un poco más de tiempo entusiasmarse, pero al final él aprendió que intentar hacer cosas nuevas puede ser divertido.

Al igual que Zak, los niños tienden a ser un poco cautelosos con lo que para ellos es desconocido, incluyendo personas, comidas y lugares. Y por supuesto, porque son jóvenes, *muchas* cosas no les son familiares. Ayude a los niños a que lo “intenten” y a que incluso *disfruten* de lo nuevo motivándolos con anterioridad y en diferentes momentos. Los niños se sentirán más cómodos cuando ellos saben lo que puede suceder. Por ejemplo, cuando se les quiera presentar un alimento nuevo, como un yogur, diga, “El yogur es delicioso y cremoso y contiene calcio para ayudar a que nuestros huesos crezcan”. Involucre a los niños en actividades divertidas relacionadas a sus nuevas experiencias. Jueguen a que van a la peluquería. Permita que su niño sea el estilista y usted el cliente. Después inviertan los papeles. Hablen sobre lo que sintieron al estar en las dos situaciones. No se desanime si su niño no participa de inmediato en actividades nuevas. Las investigaciones dicen que los niños muchas veces tienen que hacer varias veces las cosas que son nuevas para ellos hasta que deciden si a ellos les gusta hacerlas.

Usted también puede leer:

Nunca jamás comeré tomates, por Lauren Child

No se olvide de buscarnos en línea.

Vaya a: www.sesamestreet.com
www.pbskids.org/dragontales
www.pbskids.org/sesamestreet



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2005 Sesame Workshop. Sesame Street © 2005 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con “Sesame Street” son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. Sesame Street Music Works (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de Ready To Learn de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. Dragon Tales también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2005 Sesame Workshop/Columbia TriStar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con Dragon Tales, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia TriStar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Sagwa, The Chinese-Siamese Cat, es producido por CinéGroupe en asociación con Sesame Workshop y basado en un libro escrito por Amy Tan y con ilustraciones por Gretchen Schields. © 2005 CinéGroupe Sagwa Inc. Personajes originales © 2005 Amy Tan y Gretchen Schields. Todos los derechos reservados.

¡Hola en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de Ready To Learn del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4051 El mundo de Elmo: Las computadoras Elmo descubre que las computadoras pueden ser muy divertidas pero también muy útiles. Consejo: Familiarice a su niño con las computadoras usando www.pbskids.org/sesame donde ustedes pueden aprender y divertirse al mismo tiempo. Letra y Número: Q, 2</p>	<p>4086 Cuando Bebé Oso descubre que a Alan se le acabó la avena, él trata de comer una nutritiva ensalada de frutas— ¡y le encanta! Consejo: Deje que su niño elija frutas de diferentes colores para preparar una ensalada de frutas. Anímela a describir los sabores de los colores que ella coma. Letra y número: Q, 8</p>
<p>4085 Global Grover: El mercado francés Una niña con su padre va de compras a un mercado en Paris en preparación a una visita a la abuela. Consejo: Pídale a su niño que le diga los colores de los vegetales y frutas que hay en una tienda de comestibles. Juntos, preparen una merienda nutritiva con los productos que compraron. Letra y número: G, 6</p>	<p>4052 Bebé Oso y Telly encuentran un objeto extraño y se divierten tratando de averiguar que es. Consejo: Ponga diferentes objetos en una bolsa de papel y pida a su niño que meta su mano dentro de la bolsa para tocarlos y así adivinar qué es. Letra y número: U, 8</p>
<p>4093 En su primer día de clases, Bebé Oso se hace amigo de Caperucita Roja y de otros personajes de cuentos infantiles. Consejo: Imaginen que el personaje favorito del cuento preferido de su niño viene a visitarlos. Usen su imaginación y tengan una amena conversación mientras hacen una fiesta. Letra y número: A, 1</p>	<p>4101 Telly hace ejercicios con un niño para mantener su cuerpo fuerte y saludable. Consejo: Juegue con su niño a “Simón dice, ¡Hagamos ejercicios!”. Túrnense para dar las órdenes y luego hagan diferentes movimientos como saltar en una cuerda, correr o dar brinquitos. Letra y número: X, 17</p>
<p>4094 Con el ánimo que le dan los amigos y, mucha práctica, Telly por fin aprende el ¡Grouchketeer Cheer! Consejo: Ayude a su niño a practicar y aprender una nueva destreza, una canción o un poema. Invítela compartirla con los miembros de la familia, y aplaudan sus logros. Letra y número: Z, 14</p>	<p>4031 Todos esperan ansiosos por la noche de Karaoke en la tienda de Hooper, menos Telly quien está nervioso de cantar frente a sus amigos. Consejo: Pregunte, “¿Por qué crees que Telly está nervioso?, ¿qué le dirías a Telly para ayudarlo a calmarse?”. Letra y número: N, 7</p>
<p>4095 El momento del día en inglés: Carrot “Carrot” significa zanahoria en inglés. Grover canta acerca del significado de <i>carrot</i> y de cuán buenas son para el cuerpo. Consejo: Ayude a su niño a lavar algunas zanahorias y a luego rasparlas sobre un tazón de lechuga y otros vegetales, para así hacer una nutritiva ensalada. Letra y número: Z, 14</p>	<p>4102 Gina tiene un nuevo asistente veterinario—¡Grover! Ella pronto descubre que Grover necesita aprender más sobre los animales y otras seres vivientes para que él pueda ser un mejor asistente. Consejo: Lean <i>Los colores de los animales</i>, por Brian Wildsmith. Letra y número: V, 16</p>
<p>4096 El mundo de Elmo: La piel Elmo aprende que los animales y las personas tienen piel, y que cuidar de la piel ayuda a que el cuerpo se mantenga saludable. Consejo: Cante “This is the way we wash our Hands...” con su niño mientras usted le enseña cómo se lavan las manos. Letra y número: B, 3</p>	<p>4033 Cookie Monster y Cookie Hood cantan una canción en honor a su comida favorita—¡las galletas, por supuesto! Consejo: Pida a su niño que le diga cuál es su comida favorita y que le explique por qué le gusta tanto. Juntos, hagan una canción para honrar esa delicia. Letra y número: S, 19</p>
<p>4097 Mientras Zoe va a clases de natación, Telly cuida de Rocco y le lee cuentos de piedras y le canta música <i>rock</i>. Consejo: Diviértase con su niño cantándole las canciones y leyéndole los cuentos que él más ama. Letra y número: H, 18</p>	<p>4103 Telly y Bebé Oso aprenden los beneficios de un acuerdo cuando escriben un cuento. Consejo: Escriba un cuento con su niño. Hagan una lista de las cosas que le gustaría incluir y añádenlas a medida que escriben. Letra y número: F, 11</p>
<p>4098 La señorita Muffet y el pequeño Jack Horner van donde Alan para pedirle un consejo cuando Goldilocks les roba las canciones infantiles. Consejo: Hable con su niño sobre el consejo que les dio Alan. Pregunte, “¿Qué más podrían haber hecho ellos?”, “¿cómo crees que se sintió Goldilocks después de disculparse?”. Letra y número: Y, 5</p>	<p>4034 Ernie organiza una fiesta sorpresa de cumpleaños para Bert quien mejor prefiere tener algún rato de paz y tranquilidad. Consejo: Lean <i>Cesta de cumpleaños para tía abuela</i>, por Pat Mora. Letra y número: M, 4</p>
<p>4032 Rosita ayuda a Elmo a expresar su sentimiento de amor por Gina de diferentes maneras. Consejo: Lea <i>Me quieres, Mamá?</i>, por Barbara M. Joosse. Letra y número: Q, 2</p>	<p>4104 Donald Grump examina a los aprendices Oscar, Grundgetta y Elmo con tareas de contar y ordenar. Consejo: Invite a su niño a contar y ordenar objetos caseros, como los zapatos o los cubiertos u objetos de la naturaleza como las piedras. Letra y número: W, 0</p>
<p>4099 Elmo, Zoe y Telly experimentan con unas hojas, unas piedras y un triángulo para ver si flotan o se hunden. Consejo: Haga el experimento con su niño. Pídale que elija varios objetos, pero antes de ponerlos en el agua, hagan una hipótesis de lo que sucederá. Luego, hablen sobre los resultados. Letra y número: P, 15</p>	<p>4035 El líder de las Naciones Unidas, Kofi Annan, visita a <i>Sesame Street</i> y habla sobre la importancia de ayudar. Consejo: De a su niño oportunidades para ayudar, como doblar la ropa o ayudar a preparar la comida. Aláguelo por sus contribuciones mientras le da ¡un fuerte abrazo! Letra y número: U, 11</p>
<p>4049 Con el ánimo de Bebé Oso y Telly, Stinky decide escribir un cuento— y Zoe ayuda a escenificarlo. Consejo: Ayude a su niño a escenificar su cuento favorito. Déle pañoletas, sombreros y otros objetos caseros que sirvan de utilería y después, lea el cuento en voz alta mientras él lo actúa. Letra y número: R, 18</p>	<p>4105 Super Grover está preocupado porque Super Chicken tomará su puesto hasta que los amigos le aseguran que ¡él es el <i>único</i> héroe de <i>Sesame Street</i>! Consejo: Dígale a su niño lo mucho que la aprecia sólo por ella ser como es. Hablen sobre lo que ustedes aprecian de sus familiares. Letra y número: N, 13</p>

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Kellogg's



Consejos para las familias

<p>211 Confío en mí Cuando Cassie expresa su temor de actuar en la obra de teatro de la escuela, sus amigos la motivan a tener confianza en sí misma. Consejo: Ayude a su niño hacer un collage de “¡Confío en mí!” usando sus fotografías, papel, cartulina, marcadores e ilustraciones de revistas.</p>	<p>224 El bosque de los acertijos Max y Emmy ayudan a sus amigos a hallar la salida del bosque de los acertijos. Consejo: Pida a su niño que pegue en una cartulina un dibujo que haya hecho. Cuando se seque, recórtela en pedazos como un rompecabezas y júnanlas de nuevo!</p>
<p>212 Las dragonas exploradoras Cassie deja sola a Emmy en una reunión de dragonas exploradoras, donde ella debe aprender a hacer nuevas amigas. Consejo: Pregunte, “¿Cómo te sentirías si estuvieras en una situación similar?, ¿cómo te acercarías a otros niños para empezar nuevas amistades?”</p>	<p>225 Sólo nosotros dos Polly Nimbus causa unos climas muy locos con su máquina del clima. Consejo: Hagan una lista de los diferentes estados del tiempo y mencionen las actividades que a la familia le gusta hacer en los diferentes estados del tiempo, como volar cometas.</p>
<p>213 Canciones de dragones: Despierta Canten juntos esta animadora canción que seguramente hará que salten de la cama. Consejo: Hablen acerca de la forma en que la canción hace que el sueño desaparezca. Después, túrnense para compartir lo que cada uno hace para prepararse para el día.</p>	<p>301 Volando con un nuevo amigo Max y Emmy ayudan a Enrique a ver que él podrá hacer muchos amigos en su nuevo hogar. Consejo: Pregunte, “¿Cómo haces tú nuevos amigos?” Dé a su niño papel, crayones, pegamento y pedazos de cartulina para que haga un afiche de “Mi(s) amigo(s)”.</p>
<p>214 Una situación pegajosa Mientras cuida de los animalitos, Max se distrae ¡y uno de ellos se escapa! Consejo: Dé a su niño una tarea diaria, como regar las plantas. Hablen sobre lo que significa esa responsabilidad y elógiela cuando ella haga bien su tarea.</p>	<p>302 Despiertan los capullos Los amigos ayudan a Max a prepararse para un evento al amanecer dándole sugerencias de cómo despertarse por sí solo. Consejo: Haga un delicioso desayuno nutritivo con su niño. Usen cereal con fresas y leche baja en grasas, o huevos batidos con calabacín rallado y queso.</p>
<p>216 La forma de las cosas El grupo debe juntar diferentes figuras para poder llegar a la Fuente de cristal. Consejo: Ayude a su niño a cortar figuras grandes de cartulina y a colocarlas en el piso. Túrnense para decir el nombre de la figura y saltar encima de la figura emparejada.</p>	<p>303 El concierto para la Princesa Zak y Wheezie superan su vergüenza y con éxito cantan una canción para la Princesa Trazoodle. Consejo: Pida a su niño que le describa cómo él cree que Zak y Wheezie se sintieron cuando perdieron sus escamas. Ayúdelo a comparar ese sentimiento con lo que él piensa de cómo ellos se sintieron <i>después</i> de cantar.</p>
<p>217 El arte de la paciencia Max tiene dificultad en esperar a que la fiesta de Quetzal comience y su impaciencia eventualmente ocasiona problemas. Consejo: Pregunte, “¿Cómo crees que se sintió Max después de aprender a ser paciente?” Juntos, piensen en maneras de ayudar a su niño a aprender a esperar, y después, ayúdelo a practicarlo.</p>	<p>304 Fútbol celestial Los amigos animan a Ord tratar de ser seleccionado para el equipo de fútbol. Consejo: Hable con su niño de alguna destreza difícil que ella aprendió con la práctica. Juntos, elijan una nueva destreza, como silbar, y ayúdela a practicar dándole consejos útiles y palabras animadoras.</p>
<p>218 Solo de trompeta Zak y Wheezie aprenden a adquirir compromisos después de que ellos tienen dificultad en practicar para presentarse a una audición. Consejo: Hable con su niña sobre el significado y los beneficios de los “compromisos” Mencione alguna situación cuando usted adquirió un compromiso y lo cumplió, y ayúdela a hacer lo mismo.</p>	<p>305 Canciones de dragones: Hola ¿Quieres hacer “friends” (“amigos” en inglés)? ¡Di, “Hello” a todas las personas que conozcas! Consejo: Enséñele a su niño a decir “hola” en diferentes idiomas: “Aloha” en hawaiano y “ni hao” en chino. Usen estos saludos para dar la bienvenida a amigos y familiares.</p>
<p>219 Salud, viento El grupo descubre que el Gran viento silbador está resfriado y necesita de su ayuda. Consejo: Pida a su niño que elija un peluche o un muñeco para cuidarlo como si estuviera enfermo. Déle frazadas, vendajes, etc.</p>	<p>306 Sólo por diversión Quetzal reta al grupo a hallar seis huevos para un regalo especial. Consejo: Envíe a su niño a buscar cosas perdidas Haga una lista de 10 cosas a encontrar en la casa. Pídale que tache de la lista las cosas que haya encontrando. ¡Elógielo con un rico refresco!</p>
<p>220 Denle una mano a Zak Cuando Zak se hiere la muñeca, él piensa que no va a poder participar más en los juegos. Entonces sus amigos le dan algunas opciones. Consejo: Túrnense para hacer lo siguiente: caminen balanceando una bolsa de frijoles o un animal de peluche sobre la cabeza, en la mano o sobre los hombros.</p>	<p>307 La piedra de la suerte Max y Emmy ayudan a Ord a encontrar su piedra de la suerte que tiene forma de corazón. Consejo: Pregunte, “¿Tienes un objeto de la suerte?”, “¿qué es y por qué crees que da suerte?”. Ayude a su niña a que escriba un poema o cuento acerca de su piedra de la suerte.</p>
<p>209 Knuck, knuck, ¿quién está dónde? Cassie y Emmy se pierden en un agujero, pero ellas se mantienen juntas y usan la memoria para encontrar el camino de la salida. Consejo: Con su niño, hagan un mapa de su vecindario, recordando de lo que hay en cada lugar. Después, aventúrense a caminar por el vecindario para comprobar si el mapa está acercado.</p>	<p>308 El día del maestro Cassie aprende a encargarse de todo mientras la pandilla prepara una celebración especial para Quetzal. Consejo: Pregúntele a su niño por qué él cree que Cassie pensó que era muy difícil hacerse cargo. Cómo piensa él que se sintió Cassie <i>después</i> de la celebración.</p>
<p>223 La risa de la casa de la risa La pandilla ayuda a Ord a vencer el miedo que siente hacia la Casa de la risa. Consejo: Comente con su niño algo que a usted le da miedo. ¿Cómo logró usted vencer ese miedo? Juntos, den ideas para ayudar a su niño a vencer los miedos que él pueda tener.</p>	<p>309 Busquemos la frazada Finn juega con la ropa que encuentra mientras los demás buscan su frazada perdida. Consejo: Juegue con su niño a vestirse. Busquen ropa vieja y utilería simple—convierta el tubo de toallas de papel en una varita mágica—para despertar la imaginación.</p>