



# Ver y Hacer



sesameworkshop.



Titulares # 8

Guía Mensual

Agosto de 2006

4110

## El primer día en la escuela de Abby

Es el primer día de Abby en la Escuela comunitaria de libros de cuentos y ella está muy feliz porque va a aprender y a hacer nuevos amigos. La Sra. Gansa presenta a Abby a los niños de la clase y la reciben con la "Canción de bienvenida". Cuando es el turno de Abby de presentarles un tema nuevo, se da cuenta de que no trajo nada. Como Elmo es tan buen amigo, él será el tema que va a presentar a los demás. La Sra. Gansa acepta que Elmo sea el invitado del día y la clase le canta la "Canción de bienvenida". Abby tiene un excelente primer día de clases y está tan feliz de aprender cosas nuevas.

Comenzar la escuela puede ser un momento emocionante y a la vez angustioso para los niños. Puede que su niño, al igual que Abby, no conozca las rutinas de la nueva escuela. Usted puede prepararlo hablándole sobre las muchas cosas que va a aprender y los nuevos amigos que va a hacer. Anímelo a hacer preguntas.

Para preparar a su niño para su primer día de clases, visiten la escuela y conozcan a los maestros primero. Cuando regresen a casa, anime a su niño dibujar lo que más le gustó de su nueva escuela. El primer día de clases, deje que su niño lleve a la escuela un juguete o un dibujo de un "amigo" como Abby hizo para que el salón de clase sea un lugar más amable.

### También pueden leer:

*Un beso en mi mano*, por Audrey Penn.

### No se olviden de visitarnos en la red de Internet:

[www.sesamestreet.com](http://www.sesamestreet.com)

[www.pbskids.org/dragontales](http://www.pbskids.org/dragontales)

[www.pbskids.org/sesamestreet](http://www.pbskids.org/sesamestreet)



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2006 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2006 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

*Dragon Tales* cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2006 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.



# Ver y Hacer



sesameworkshop.



**La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.**

© 2006 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2006 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

*Dragon Tales* cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2006 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p><b>4094</b> Telly aprende a hacer la rima oficial gruñona. <b>Consejo:</b> Hable con su niño de algo que le haya sido difícil aprender, cómo puede aprender a hacerla con práctica, confianza en sí mismo y el apoyo de los demás. <b>Letra y número: S, 19</b></p>	<p><b>4112</b> Elmo juega "Qué sigue" con Mr. Pattern. <b>Consejo:</b> Formen una serie con dos objetos diferentes como una cuchara y un creyón. Pregúntele: ¿Qué sigue? Deje que forme la serie. <b>Letra y número: P, 15</b></p>
<p><b>4079</b> Miles y su grupo encuentran un lugar tranquilo para practicar una canción sobre Sesame Street. <b>Consejo:</b> Pregunte: ¿Por qué es importante que Miles y su grupo sigan practicando? <b>Letra y número: W, 5</b></p>	<p><b>4113</b> Herb, el dinosaurio, llega a Sesame Street y aprende muchas cosas nuevas. <b>Consejo:</b> Pregunte: ¿Qué cosas has aprendido de tus amigos? <b>Letra y número: W, 0</b></p>
<p><b>4058 La palabra en inglés del día: Dance</b> "Dance" significa "baila" en inglés. <b>Consejo:</b> Ponga la música preferida de su niño. Diga "dance" mientras bailan al ritmo de la música. <b>Letra y número: B, 8</b></p>	<p><b>4089 El mundo de Elmo: Saltar</b> Elmo aprende todo sobre saltar y cómo es un buen ejercicio. <b>Consejo:</b> Juntos, nombre animales que saltan. Luego, salten como esos animales. <b>Letra y número: R, 10</b></p>
<p><b>4089</b> Jane Tuesday anima a los niños a comer deliciosos alimentos saludables rojos. <b>Consejo:</b> Con su niño, vaya al mercado a comprar alimentos saludables de color rojo que pueda comer como merienda. <b>Letra y número: R, 10</b></p>	<p><b>4114</b> Elmo intenta a ayudar a Blancanieves, a quien le están restando sus enanitos del cuento. <b>Consejo:</b> Ponga unos sobre la mesa y cuéntenlos. Quite uno y vuelvan a contar. Diga que están <i>restando</i>. <b>Letra y número: O, 7</b></p>
<p><b>4067</b> ¡La letra del día es la K! <b>Consejo:</b> Con su niño, busque palabras que comiencen con la K en una revista. <b>Letra y número: K, 4</b></p>	<p><b>4067</b> Elmo descubre que puede hacer música con toda clase de amigos. <b>Consejo:</b> Lea <i>La alegría de ser tu y yo</i>, por W. Nikola-Lisa. <b>Letra y número: K, 4.</b></p>
<p><b>4059</b> Big Bird tiene que encontrar a Ernie, quien está oculto detrás de algo que crece. <b>Consejo:</b> Salga a pasear con su niño. Pregunte: ¿Puedes ver algo que crece? ¿Qué necesitan las cosas para crecer? <b>Letra y número: N, 3</b></p>	<p><b>4115</b> Luis y María tratan de tener un picnic romántico para celebrar su aniversario, pero los interrumpe la letra "H". <b>Consejo:</b> Hablen sobre unas palabras que con "H" y luego, actúen una de las palabras. <b>Letra y número: H, 3</b></p>
<p><b>4064</b> La piedra de Zoe, Rocco, le enseña a Elmo un nuevo baile. <b>Consejo:</b> Con su niño, haga un nuevo baile con alguna parte del cuerpo, como el baile del dedo o del codo. <b>Letra y número: A, 1</b></p>	<p><b>4082 El mundo de Elmo: Los dinosaurios</b> Elmo aprende todo sobre los dinosaurios. <b>Consejo:</b> Pregúntele a su niño: ¿Qué más te gustaría saber de los dinosaurios? Ayude a su niño a buscar la respuesta en la computadora, televisión o libros. <b>Letra y número: Z, 11</b></p>
<p><b>4087</b> Los niños aprenden que las fresas son rojas, dulces y saludables. <b>Consejo:</b> Conversen de los beneficios de comer fresas con su niño. Luego, preparen y coman un tazón de fresas. <b>Letra y número: E, 5</b></p>	<p><b>4116</b> En la escuela imaginaria de Alan, un elefante aprende a rimar. <b>Consejo:</b> Escoja una palabra sencilla como gato o calor y note cuántas rimas hace su niño con la palabra. <b>Letra y número: L, 11</b></p>
<p><b>4096 El mundo de Elmo: La piel</b> Elmo aprende por qué la piel es importante. <b>Consejo:</b> Hable con su niño sobre cómo proteger la piel para mantenerla a salvo del sol: ponerse protector solar y un sombrero, y comiendo frutas y vegetales. <b>Letra y número: B, 3</b></p>	<p><b>4078</b> En este episodio, los monstruos hermanos cantan la canción del "Tortellini". <b>Consejo:</b> Explique que el tortellini es un tipo de pasta que se come. Canten la canción del tortellini u otra canción sencilla. <b>Letra y número: V, 8</b></p>
<p><b>4109</b> Big Bird comprende la importancia de los empleos de las personas. <b>Consejo:</b> Salga a caminar con su niño por el vecindario y pídale que hable de los diversos empleos que las personas tienen y por qué son útiles. <b>Letra y número: F, 3</b></p>	<p><b>4117</b> Elmo celebra la letra J, cambiando su nombre a "Jelmo" y haciendo cosas que empiezan con J. <b>Consejo:</b> Pida a su niño que ponga la letra inicial de su nombre al comienzo de otras palabras. <b>Letra y número: J, 9</b></p>
<p><b>4110</b> La palabra de hoy es: <i>tranvía</i>. <b>Consejo:</b> Hable con su niño sobre qué es un <i>tranvía</i> y pídale que dibuje a la familia viajando en el. <b>Letra y número: C, 2</b></p>	<p><b>4076</b> Baby Bear se molesta porque Curly gruñe más fuerte que él. <b>Consejo:</b> Hablen sobre las cosas que su niño es bueno y las cualidades de sus hermanos o amigos. <b>Letra y número: G, 20</b></p>
<p><b>4111 El mundo de Elmo: Teléfonos</b> Elmo aprende sobre los teléfonos. <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que le diga lo que sabe sobre los teléfonos. Luego, jueguen a hacer llamadas por teléfono. <b>Letra y número: Q, 10</b></p>	

<p><b>208 Tres son multitud</b> Cuando Cassie dice que se siente excluida, Emmy se sorprende de saber cómo se siente su amiga. <b>Consejo:</b> Pregúntele al niño: ¿Qué harías tú si tus amigos no te incluyen en una actividad?</p>	<p><b>112 Una hazaña sobre ruedas</b> Cassie aprende a patinar para poder llevar las flores campanitas a los manantiales musicales. <b>Consejo:</b> Pregunte: ¿Qué más podría haber hecho el grupo para ayudar a Cassie a aprender a patinar?</p>
<p><b>209 Knuck, Knuck, ¿quién está dónde?</b> Cassie y Emmy tienen que cooperar para poder salir del agujero. <b>Consejo:</b> Déle a su niño y a un amigo una lista de objetos que tienen que encontrar en la casa. Recuérdeles de cooperar.</p>	<p><b>113 Una cometa para Quetzal</b> Los niños y los dragones tiene que crear un plan a fin de encontrar todas las piezas para hacerle una cometa a Quetzal. <b>Consejo:</b> Lea <i>Nadarín</i>, por Leo Lionni</p>
<p><b>106 Este muchacho furioso</b> Cuando Max se enoja, suelta una Rabieta que sólo se puede controlar manejando su enojo. <b>Consejo:</b> Con su niño, piense en estrategias para controlar el enojo, como contar, pensar en otras cosas y respirar hondo.</p>	<p><b>114 El concurso de globomoras</b> Emmy ayuda a Zak y Wheezie a prepararse para la feria de dragones enseñándoles a atrapar la pelota. <b>Consejo:</b> Busque un lugar seguro para jugar a la pelota con su niño. Cuando aprenda a hacerlo bien, enséñele a atrapar una pelota pequeña.</p>
<p><b>107 La gran fiesta de pijama</b> Cuando Zak y Wheezie invitan a todos sus amigos a una fiesta de pijama, Cassie se preocupa porque va a extrañar a sus padres. <b>Consejo:</b> Lea <i>Duerme bien, osito</i>, por Martin Waddell.</p>	<p><b>115 Canciones de dragones: Wiggle</b> Los deditos de las manos y los pies son partes del cuerpo que puedes mover al cantar Wiggle. <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que mueva distintas partes del cuerpo al ritmo de la música.</p>
<p><b>108 La laguna del talento</b> Cassie va a la laguna mágica del talento en busca de ayuda para averiguar su talento especial. <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que le demuestre sus talentos.</p>	<p><b>216 La forma de las cosas</b> El grupo tiene que identificar las formas en la puerta que cuida la fuente de cristal. <b>Consejo:</b> Caminen por el vecindario y túrnense para señalar los cuadrados, círculos y triángulos.</p>
<p><b>109 Dragón a navegar</b> El grupo se esfuerza por encontrar una manera de que Ord pueda navegar en el barco hasta el cañón arcoiris. <b>Consejo:</b> Pregunte: ¿Qué más podría hacer el grupo para ayudar Ord?</p>	<p><b>217 Busco pero no encuentro</b> Ord trata nuevas estrategias de búsqueda en el juego de las escondidas. <b>Consejo:</b> Juegue con su niño a las escondidas aplicando las estrategias que usó Ord para encontrar a sus amigos.</p>
<p><b>110 Canciones de dragones: Tararea</b> Cuando te sientas asustado y el corazón te empiece a latir con fuerza: ¡Relájate y tararea! <b>Consejo:</b> Identifique con su niño los momentos en que le guste tararea. Después, practiquen juntos tararea su canción favorita.</p>	<p><b>218 Las manos unidas</b> Cuando Ord tiene problemas para aprender un baile nuevo, sus amigos lo animan a bailarlo a su propio ritmo. <b>Consejo:</b> Lea <i>El soldadito de plomo</i>, por Anna Mongay.</p>
<p><b>211 Confío en mí</b> Los amigos ayudan a Cassie a vencer su miedo de salir a escena. <b>Consejo:</b> Lea <i>La asombrosa Graciela</i>, por Mary Hoffman.</p>	<p><b>219 Salud, viento</b> Cuando el Gran viento silbador se enferma, los amigos van a la doctora Sanatodo en busca del remedio. <b>Consejo:</b> Converse con su niño sobre maneras de mantenerse saludable y qué hacer cuando este resfriado.</p>
<p><b>212 Canciones de dragones: Cassie</b> Es un homenaje a Cassie, la dragona que conoce todos los rincones de La tierra de dragones. <b>Consejo:</b> Ayude a su niño a crear una canción acerca de sí mismo.</p>	<p><b>220 Denle una mano a Zak</b> Zak se ha lastimado su mano y ahora tiene miedo a golpear de nuevo la mano. <b>Consejo:</b> Lea <i>Margarita y Margaret</i>, por Lynn Reiser.</p>
<p><b>213 Canciones de dragones: Despierta</b> Salta y di "buenos días" a la mañana con esta canción. <b>Consejo:</b> Pídale a su niño que haga un dibujo de la mañana. Conversen sobre lo que más le gusta de la mañana.</p>	<p><b>116 Pasó durante una pesadilla</b> Ord tuvo una pesadilla y ahora tiene miedo de tomar una siesta porque cree que le va a dar otra pesadilla. <b>Consejo:</b> Pregunte: ¿Qué harías si tuvieras una pesadilla?</p>
<p><b>214 Dedos verdes</b> Cuando la lluvia arranca una florecilla, los amigos tienen que buscar la manera de mantenerla sana y contenta. <b>Consejo:</b> Observen algunas plantas por el vecindario. ¿Necesitan las plantas mantenerse saludables?</p>	<p><b>117 Canciones de dragones: Shake</b> ¡Es hora de levantarse, mover los piecitos y mover la cola de dragón! <b>Consejo:</b> ¡Muevan sus colas de dragón al ritmo de la música!</p>
<p><b>111 Piratas del cielo</b> Los amigos ayudan al capitán Scaliwag, un pirata que busca un tesoro que escondió hace mucho tiempo. <b>Consejo:</b> Esconda un objeto en su casa. Dibuje pistas y pídale a su niño que busque el objeto usando las pistas.</p>	