



Ver y Hacer



sesameworkshop.



Titulares #3

Guía Mensual

Marzo de 2006

Dragon Tales 304 Fútbol celestial

El equipo de fútbol Celestial está buscando nuevos miembros. Ord tiene muchas ganas de participar pero jamás había jugado al fútbol celestial antes. Pronto, su entusiasmo se convierte en desilusión, cuando repetidas veces no le puede dar a la pelota y usa la parte equivocada de su cuerpo para hacerlo. Justo cuando Ord está a punto de darse por vencido, sus amigos lo animan y les dan algunos consejos. Ellos lo ayudan a mejorar sus habilidades de fútbol celestial y termina sintiéndose orgulloso de sí mismo. Aunque Ord no lo eligen como miembro del equipo, lo animan a seguir practicando para la próxima vez.

La frustración y la desilusión pueden llegar a ser emociones abrumadoras para los niños mientras intentan dominar nuevas destrezas. Ayude a su niño a ver la importancia en tomar un poco de tiempo y relajarse cuando se lucha por dominar una nueva destreza. Recuérdale todas las metas que ha logrado como aprender a caminar, y cuánto tiempo y práctica le ha llevado. Conversen sobre los pasos que su niño ha tenido que seguir para que así comprenda que las destrezas no se logran por arte de magia. Juntos, conversen sobre los pasos que su niño podría tomar para dominar una nueva destreza y celebren todos sus logros mientras lo hace.

Usted también puede leer:

Leo, el retoño tardío, por Robert Kraus.

No se olvide de visitarnos en la red de Internet en:

www.sesamestreet.com
www.pbskids.org/sesamestreet
www.pbskids.org/dragontales



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2006 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2006 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2006 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.



<p>4051 El mundo de Elmo: las granjas Elmo explora la gente y los animales que viven en las granjas. Consejo: Lean <i>El gran granero rojo</i>, por Margaret Wise Brown. Letra y número: J, 5</p>	<p>4094 A Telly le cuesta hacer la rima oficial de los Grouchqueteros, pero después de mucha práctica, ¡lo logra! Consejo: Pida a su niño que lo ayude a inventar la rima oficial de la familia. Luego, practíquelo juntos. Letra y número: S, 19</p>
<p>4099 Una hoja flotante lleva a Elmo a un mundo de experimentación científica. Consejo: La próxima vez que su niño tome un baño, ayúdelo a juntar diferentes objetos para que pueda hacer el experimento “flota o se hunde” en la bañera. Letra y número: P, 15</p>	<p>4095 Big Bird y Snuffy se unen con María y Luis para ir a una caminata en la cual notan la belleza natural que los rodea. Consejo: Juntos, caminen por el vecindario. Observen y describan todo lo que ven a su alrededor. Letra y número: U, 8</p>
<p>4032 La palabra en inglés del día: Please “Please” significa “por favor” en inglés. Consejo: Practiquen una nueva manera de decir “por favor”, diciendo “please” durante todo un día. Letra y número: Q, 2</p>	<p>4096 Los amigos de Rosita decoran a <i>Sesame Street</i> para que luzca como México. Consejo: Lean <i>En Mi Familia</i>, por Carmen Lomas Garza. Letra y número: B, 3</p>
<p>4100 Baby Bear y Telly tienen que llegar a un acuerdo, cuando escriben un cuento juntos. Consejo: A la hora de la comida, los miembros de la familia pueden crear una historia juntos. Una persona puede comenzar la historia y los demás, por turnos, pueden agregarle cosas. Letra y número: F, 11</p>	<p>4097 Grover Global: Canadá Aprendan sobre dos hermanas que viven en un rancho en Saskatchewan. Consejo: Organice en su casa, “un día en el rancho” y pretendan montar a caballo y cuidar a los animales de juguete de su niño. Letra y número: H, 18</p>
<p>4049 Journey to Ernie: La Tierra de la Música Ernie está escondido en algún lugar de la Tierra de la Música y Big Bird debe seguir las pistas para encontrarlo. Consejo: Juntos, escuchen música y adivinen qué instrumentos se están tocando. Letra y número: R, 18</p>	<p>4088 Zoe, Elmo y Baby Bear aprenden que es más divertido compartir y jugar juntos, que pelearse por saber de quién es la pelota. Consejo: Lea <i>¡Ahora me toca a mí!</i>, por Elaine Field. Letra y número: X, 17</p>
<p>4101 Snuffy desea ser una nube en el cielo y trata de ver cómo puede lograrlo. Consejo: Pídale a su niño que dibuje algo que le gustaría ser. Letra y número: K, 12</p>	<p>4089 Elmo participa en un juego donde tiene que hacer hipótesis sobre lo que sucederá después. Consejo: Juntos, jueguen un juego. Describa una situación e invite a su niño a predecir que sucederá después. Luego, experimenten las predicciones. Letra y número: R, 10</p>
<p>4052 Grover Global: África Los amigos de Grover le muestran cómo es la vida en una aldea de pescadores en África. Consejo: Lean <i>Se necesita todo un pueblo</i>, por Jane Cowen-Fletcher. Letra y número: V, 10</p>	<p>4090 El mundo de Elmo: El cielo Elmo explora la diferencia entre el cielo de día y de noche. Consejo: Juntos, conversen sobre las cosas que ven en el cielo de día. Luego, observen el cielo de noche y conversen sobre los cambios ocurridos. Letra y número: T, 2</p>
<p>4102 Grover aprende mucho sobre los animales, cuando se convierte en el asistente de Gina por un día. Consejo: Pregunte, “¿Qué sabes sobre los animales? ¿Crees que serías un buen asistente para Gina?” Letra y número: V, 16</p>	<p>4091 Snuffy está preocupado porque siente que es demasiado grande para ser un bailarín de ballet. Luego aprende que él es perfecto tal cual es. Consejo: Pregunte, “¿Cuáles son algunas cosas buenas de ser grande como Snuffy? ¿Qué es lo bueno de ser tú?” Letra y número: I, 0</p>
<p>4103 Todos están tan contentos con las frutas y las vegetales de la tienda de Hooper, ¡que no pueden dejar de cantar! Consejo: Juntos, inventen una canción sobre las frutas y los vegetales favoritos de su niño. Luego, ¡bailen al ritmo de la canción! Letra y número: O, 4</p>	<p>4092 El Gran Lobo Malo se va de vacaciones y Zoe, Elmo y Telly quieren hacer su trabajo. Consejo: Pida a su niño que le muestre cómo actuaría para el puesto del Gran Lobo Malo. Letra y número: Z, 14</p>
<p>4104 El mundo de Elmo: El cabello Elmo aprende las diferentes maneras que la gente cuida y acondiciona su cabello. Consejo: Lean <i>Pelitos</i>, por Sandra Cisneros. Letra y número: W, 0</p>	<p>4107 Accidentalmente, Mumford reduce de tamaño a Big Bird. Consejo: Lean <i>Perro grande, perro pequeño</i>, por P. D. Eastman. Letra y número: M, 20</p>
<p>4105 Alan ayuda a Big Bird a hornear galletas de semillas para pájaros para Granny Bird. Consejo: Pídale a su niño que cuente los ingredientes la próxima vez que usted prepare la comida. Letra y número: Q, 8</p>	<p>4108 La palabra en inglés del día: Small y Big <i>Small</i> significa “pequeño” y <i>big</i> significa “grande” en inglés. Consejo: Juntos, busquen en la casa objetos que sean <i>small</i> y <i>big</i>. Letra y número: L, 7</p>
<p>4093 Buzz Aldrin le explica a Cookie Monster algunos datos sobre la Luna. Consejo: Lean <i>Dime por qué cambia de forma la luna</i>, por Shirley Willis. Letra y número: T, 2</p>	

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>301 Canciones de dragones: Cuando haces un nuevo amigo Max, Emmy y todos sus amigos dragones cantan sobre la alegría de hacer nuevos amigos. Consejo: Lean <i>Así se hicieron amigos</i>, por Ricardo Alcántara.</p>	<p>313 Feliz Cumpleaños, Enrique Los amigos de Enrique tratan de alegrarlo cuando notan que está triste en el día de su cumpleaños. Consejo: Hagan una “caja feliz” con todas sus fotos favoritas, cuentos divertidos o grabaciones de canciones que su niño puede usar para alegrarse o alegrar a algún miembro de la familia cuando se sientan tristes.</p>
<p>302 Un viaje en trineo Enrique nunca ha visto nieve, por eso está un poco nervioso de viajar en trineo a las cavernas nevadas. Consejo: Pida a su niño que le diga algo a que él le teme. Conversen sobre lo que puede hacer para disminuir su temor.</p>	<p>314 La laguna vacía Los amigos deben ayudar al Capitán Scalawag a llenar La laguna draguna de agua. Consejo: Lean <i>La semilla de zanahoria</i>, por Ruth Krauss.</p>
<p>303 El concierto para la princesa Se les empezaron a caer las escamas a Zak y Wheezie y ahora no quieren dar el concierto. Consejo: Juntos, pónganse disfraces y canten una canción. Recuérdele a su niño que lo importante no es la apariencia, sino cantar bien.</p>	<p>315 Buscando la escama dorada Max toma la escama de dragón dorada de Quetzal prestada, pero sin querer la pierde en la Tierra de los Dragones. Consejo: Pídale a su niño que actúe qué le diría a un amigo si le pierde uno de sus juguetes.</p>
<p>304 Trabajo divertido Los amigos buscan maneras rápidas y divertidas de hacer un trabajo duro cuando tienen que pintar un largo camino para La carrera de unicornios infantil. Consejo: Pida a su niño que piense en maneras de limpiar su cuarto.</p>	<p>316 Jugando y aprendiendo Los amigos ayudan a Ord a contar en inglés. Consejo: Juntos, practiquen contar los números en inglés.</p>
<p>305 La gran carrera Una rima ayuda a Cassie y Emmy a mantener el ritmo para pedalear juntas durante La gran carrera de la Tierra de los Dragones. Consejo: Pregunte, “¿Qué otras cosas ayudaron a los equipos trabajar juntos?”</p>	<p>317 Canciones de dragones: Cassie Un homenaje musical a Cassie, la dragona rosada más amable que jamás hayan conocido. Consejo: Invite a su niño a que invente una canción sobre sí mismo.</p>
<p>306 Canciones de dragones: Flip flop Los amigos de los Cuentos de dragones cantan sobre cómo las cosas pueden cambiar para tener un nuevo punto de vista. Consejo: Invite a su niño a gatear y describir qué ve desde el punto de vista de un bebé.</p>	<p>318 Hagamos cosas juntos Max se siente excluido cuando Emmy y Enrique pasan tiempo juntos. Luego, se da cuenta que también se puede divertir él solo. Consejo: Pregunte, “¿Qué es lo que más te gusta hacer cuando tienes que jugar solo?”</p>
<p>307 Max adora los trenes El Expreso de la Tierra de los Dragones se detiene por un momento cuando algunas de las vías del tren desaparecen. Consejo: Armen un rompecabezas y deje algunas fichas sin colocar para que su niño encuentre las que faltan.</p>	<p>319 La tristeza y la fiesta Max se siente herido cuando no es invitado a la fiesta de cumpleaños de su amigo. Consejo: Lean <i>Fernando furioso</i>, por Hiawyn Oram.</p>
<p>308 El Día del Maestro Los estudiantes han preparado una sorpresa especial para Quetzal en el Día del Maestro. Consejo: Invite a su niño a pensar en algunas cosas que puede hacer para su maestra.</p>	<p>320 Ayudando al gigante Los amigos deben juntar los ingredientes necesarios para preparar la crema especial “Fuera comezón”. Consejo: Pida a su niño a inventar una historia sobre una terrible picazón que afecta a su familia y no se va. Juntos, piensen en maneras de combatirla.</p>
<p>309 Busquemos la frazada Finn, el hermano menor de Cassie, se enoja cuando su frazada desaparece. Consejo: Lean <i>Owen</i>, por Kevin Henkes.</p>	<p>321 La estrellita triste Una estrellita visita la Tierra de los Dragones durante el día y desea ver un arco iris. Consejo: Salgan juntos afuera y pasen un rato observando todas las cosas maravillosas que hay, ¡aunque no haya un arco iris a la vista!</p>
<p>310 Di lo que sientes Cassie tiene problemas diciendo lo que siente y Emmy le ayuda a explorar diferentes maneras de cómo expresar sus emociones. Consejo: Pregunte, “¿Qué dirías si alguien te llama de una manera que no te gusta? ¿Cómo expresarías lo que sientes?”</p>	<p>322 Adiós, pequeña ave Emmy se hace amiga de ave rimadora bebé y se pone triste cuando tienen que despedirse. Consejo: Pídale a su niño que haga un dibujo de un ave rimadora bebé. Luego, pídale que piense en algunas palabras que rimen para agregar al dibujo.</p>
<p>311 Príncipe por un día Ord tiene que elegir una merienda que les guste a todos cuando lo nombran a príncipe por un día. Consejo: Pida a su niño que le pregunte a los miembros de su familia qué meriendan desean comer y luego busquen la manera de satisfacer a todos.</p>	<p>323 Cambio de habitación Cassie tiene que dejar su habitación para dejarle espacio a un nuevo miembro de la familia. Consejo: Lean <i>Julius, el rey de la casa</i>, por Kevin Henkes.</p>
<p>312 Canciones de dragones: Trata Esta canción invita a los oyentes a tratar más y hacer mejores cosas. Consejo: De a su niño un tarea que usted le pueda ayudar a lograr. Por ejemplo: agregar una historia a un dibujo que haya hecho.</p>	