



Ver y Hacer



sesameworkshop.



Titulares # 4

Guía Mensual

Abril de 2006

Sesame Street #4067 Elmo forma una banda

Elmo, Zoe, Rosita, y Grover son miembros del grupo de cantantes de *Sesame Street* llamado ¡*Los cuatro peludos amorosos!* Lamentablemente, otras obligaciones se interponen y los miembros del grupo abandonan el grupo uno por uno, dejando a Elmo solo. Miles, Gordon y el padre de Gordon, Mr. Robinson pasan por ahí. Elmo les explica su problema y pronto descubren ¡que a **todos** ellos les gusta la música! Acto seguido, todos están haciendo música juntos en una banda de varias generaciones, frente a un público en la tienda de Hooper.

Aprender y tocar música puede fomentar el aprendizaje temprano y las destrezas sociales de los niños. Usted puede incorporar música en la vida de su niño de varias maneras. Bailando, aplaudiendo o cantando al ritmo de la música en la radio. ¡Invite a hermanos, abuelos y otros familiares para formar una banda musical! Reúna a todos para escuchar y conversar sobre los diferentes tipos de música que le gusta a cada uno. Pida a los familiares que toquen algún instrumento para que comparta sus talentos. Puede crear instrumentos simples para los demás con cucharas de madera o metal para seguir el ritmo, golpee sobre una cubeta al revés como un tambor y haga sonar un cilindro decorado de cartón de un rollo de papel; sacuda pasta seca o habichuelas secas dentro de una caja sellada. Piensen en un nombre llamativo para la banda y luego ¡hagan música juntos con su banda familiar!

Usted también puede leer:

Elmo's World Música, por Sesame Street y Mary Beth Nelson.

No se olviden de visitarnos en la red de Internet:

www.sesamestreet.com
www.pbskids.org/dragontales
www.pbskids.org/sesamestreet



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2006 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2006 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2006 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.



<p>4058 Journey to Ernie: El circo Ernie busca a Big Bird con la pista: "Big Bird es alto en algo pequeño". Consejo: Diviértase con su niño buscando y comparando los tamaños de diferentes objetos de la casa, como un zapato pequeño sobre una cama grande. Letra y número: B, 8</p>	<p>4071 En la súper escuela de Grover para súper héroes, los estudiantes aprenden a ser súper héroes y ¡escogen sus nombres de súper héroes ellos mismos! Consejo: Invite a su niño a elegir su propio nombre de súper héroe y a luego realizar un acto de súper héroe, como poner la mesa. Letra y número: H, 13</p>
<p>4059 Baby Bear está entusiasmado cuando Curly Bear prueba la avena por primera vez, pero se enoja cuando nota que no le gusta. Consejo: Prepare avena para su niño. Deje que le agregue frutas frescas y canela para un delicioso y nutritivo sabor. Letra y número: N, 3</p>	<p>4072 Gabi canta con Elmo, juega con Snuffy y se hace la malhumorada con Oscar, ¡y todo como una manera de ayudar a Alan! Consejo: Deje que su niño le ayude con ciertas tareas del hogar, como barrer el piso. ¡Canten juntos para darle un toque divertido a la tarea! Letra y número: P, 15</p>
<p>4060 Baby Bear y Big Bird están preocupados por el reemplazo de Alan, pero descubren que Natalie puede hacer el trabajo muy bien. Consejo: Pregunte, "Si tú estuvieras reemplazando a Alan, ¿qué le dirías y harías para que todos en Sesame Street vean que puedes hacer el trabajo?" Letra y número: D, 17</p>	<p>4073 Baby Bear enseña pacientemente a Curly a dibujar con creyones y ¡hasta la anima a hacer garabatos! Consejo: Déle a su niño papel y creyones. Luego, por turnos, den y sigan instrucciones, como "dibuja suavemente" o "¡garabatea como loco!". Letra y número: Q, 16</p>
<p>4061 Zoe y Baby Bear ayudan a la hada madrina a entender que es normal cometer errores. Consejo: Ayude a su niño a escribir e ilustrar un cuento acerca de cometer errores y de volverlo a intentar. Por ejemplo, "Yo practiqué cómo verter el cereal en un tazón ¡y ahora no la desparramo más!" Letra y número: E, 5</p>	<p>4074 El mundo de Elmo: El correo Elmo aprende que se pueden mandar cartas a cualquier lado, tanto a un vecino como a un país lejano. Consejo: Juntos, envíen una carta que su niño haya escrito. Ayúdelo poner la dirección y los sellos postales y ¡pónganla en el buzón! Letra y número: R, 18</p>
<p>4062 Elmo convierte su "El desfile de pequeños y peludos monstruos rojos" en "¡El desfile de cualquiera que le guste marchar en un desfile!" Consejo: Pregunte, "¿Por qué crees que Elmo cambió de parecer?" Luego, desfilen juntos por la casa con algunos juguetes que ¡él haya invitado! Letra y número: F, 6</p>	<p>4076 Para que su gruñido sea mayor, Baby Bear practica diciendo palabras que comienzan con la letra "G". Consejo: Mientras vaya de compras al mercado con su niño, busquen por palabras y productos que comienzan con la letra "G" y pronúncienlas en voz alta. Letra y número: G, 20</p>
<p>4064 Elmo trata de aprender el difícil baile de Rocco— pero ¡no deja de intentarlo! Consejo: Pregúntele a su niño qué le diría a Elmo para animarlo. Ayúdelo a escribirlo en un papel y leerlo como incentivo la próxima vez que esté ante un nuevo desafío. Letra y número: A, 1</p>	<p>4077 Global Grover: Haciendo ladrillos en América Central Grover regresa de Nicaragua donde vio a personas haciendo ladrillos mezclando los ingredientes ¡con sus manos y sus pies! Consejo: Deje que su niño juegue a amasar la masilla con sus manos: dos tazas de agua, una taza de sal y una taza de agua. Luego, ¡a crear y jugar! Letra y número: U, 3</p>
<p>4065 Mr. Square ayuda a Elmo y Zoe a prepararse para jugar el "Juego del cuadrado" mostrándoles cómo es un cuadrado. Consejo: Invite a su niño a dibujar diferentes formas y a usar palabras para describirlas. Juntos, busquen esas formas en la casa. Letra y número: I, 7</p>	<p>4078 Oscar ayuda a que Curly Bear se duerma, haciendo ruidos gruñones con taladros, zapateando ¡y con tambores! Consejo: Pregunte, "¿Podrías dormir con todo ese ruido? ¿Qué te ayudaría a dormir?" ¡Use una de esas sugerencias para que su niño duerma en la noche! Letra y número: V, 8</p>
<p>4066 Global Grover: Espantapájaros polacos Grover acaba de regresar de Polonia, donde la gente hace espantapájaros para que los cuervos no se coman las cosechas. Consejo: Pueden leer <i>Querido espantapájaros</i>, por José Moran. Letra y número: J, 9</p>	<p>4080 ¡El número del día es el número "5"! Consejo: Ayude a su niño a trazar sobre un papel sus manos y a luego colorearlas. Cuenten juntos cada dedo mientras él los enumera del 1 al 5. Letra y número: X, 2</p>
<p>4067 La palabra en inglés del día: No/Yes "No" y "yes" significan "no" y "sí" en inglés. Consejo: Túrnense con su niño haciéndose preguntas entre ustedes con respuestas que sean "yes" o "no". Por ejemplo, "¿Está el sol afuera?" y "¿Te gusta el espagueti?" Letra y número: K, 4</p>	<p>4081 Todos cantan una canción para Rosita poniendo énfasis en todas las diferencias que hacen de Sesame Street un lugar tan bello y especial Consejo: Juntos, canten una canción que celebre sus diferencias, como "Tu cabello es marrón y bello, y el mío es negro y hermoso." Letra y número: Y, 7</p>
<p>4068 Telly se cae de su pogo saltarín y ahora tiene miedo de volverlo a usar. Consejo: Converse con su niño acerca de los sentimientos de Telly y cómo sus amigos tratan de consolarlo. Pregunte, ¿Qué le dirías tú para que vuelva a usar su pogo saltarín? Letra y número: L, 11</p>	<p>4082 Big Bad Wolf no puede controlar su furioso resoplido. Por eso sus amigos le cantan una canción llamada "No la puedes ganar todas". Consejo: Pídale a su niño que describa una ocasión en la que se haya sentido enojado. Juntos, conversen sobre las cosas que puede hacer para expresar su enojo apropiadamente, como amasar masilla. Letra y número: Z, 11</p>

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>325 El concierto para la Princesa Zak y Wheezie practican una canción en español y en inglés. Consejo: Ayude a su niño a decir “Feliz Cumpleaños” en inglés: “Happy Birthday.” Juntos, canten la canción de cumpleaños reemplazando la frase “Feliz Cumpleaños” en español por la frase en inglés.</p>	<p>106 Este muchacho furioso Max quiere mandar a la maliciosa Rabieta de donde vino; pero primero él debe aprender a controlar su enojo. Consejo: Pueden leer ¡<i>Vaya rabieta!</i>, por Mireille D’Allance.</p>
<p>326 Canciones de dragones: Ven y sopla Aprendan a silbar con esta canción: Juntan los labios, rellenen sus mejillas de aire ¡y luego soplen! Consejo: Vierta un poco de pintura sobre una hoja de papel. Luego, deje que su niño sople la pintura con un sorbete para hacer una obra de arte interesante.</p>	<p>107 La gran fiesta de pijama Cassie se divierte cuando en la fiesta de pijamas de Zak y Wheezie. Pero de todos modos, extraña a sus padres. Consejo: Invite a su niño a que se dibuje en una fiesta de pijamas con las cosas que le gustaría llevar para sentirse más cómodo. Luego, conversen sobre el dibujo.</p>
<p>327 Cassie, la dragona de ojos verdes Cassie está celosa ante toda la atención que recibe su hermanito, Finn. Pero se siente un poco mejor cuando Quetzal le asegura que sus sentimientos son normales. Consejo: Pueden leer <i>¿Quién quiere a mi hermanita?</i>, por Ulises Wensell.</p>	<p>108 La laguna del talento Esta noche es el espectáculo de talentos en la escuela de dragones y todos están practicando sus actos. Consejo: Organicen un espectáculo para sus amigos y familiares para exhibir los talentos especiales de usted y su niño.</p>
<p>328 Un viaje en trineo Los amigos de Enrique lo ayudan a enfrentar su temor de viajar en trineo, haciéndolo despacio y en pequeñas colinas. Consejo: Invite a su niño a elegir una actividad que desee hacer. Decidan los pequeños pasos que puede tomar para prepararse. Luego, ayúdelo a comenzarla.</p>	<p>109 La casa de sueños de Emmy Emmy y Max le piden a los dragones que los ayuden a construir una fabulosa casa del árbol, pero el comportamiento egoísta de Emmy hace que todos se enojen. Consejo: Invite a su niño a dibujar la casa del árbol perfecta. Pregúntele cómo cooperaría con sus amigos para construirla juntos.</p>
<p>329 Viajando en un cuento Mientras reviven la aventura de “La cruzada mítica de Quetzal”, la clase aprende a ver las cosas desde el punto de vista de otros. Consejo: Juntos, busquen en revistas por fotos de caras de diferentes personas. Por turnos, adivinen qué están pensando o cómo se sienten.</p>	<p>110 Huevos fritos Cassie debe enfrentar su miedo a la Serpiente escurridiza para confrontarla y decirle que no puede tener el huevo del ave de rima. Consejo: Pueden leer <i>Cuando Ana tiene miedo</i>, por Heinz Janisch.</p>
<p>101 El bosque de la oscuridad Mientras se preparan para el próximo desafío de Quetzal, los amigos de Ord le muestran diferentes maneras de cómo sobreponerse al temor ante la oscuridad. Consejo: Pídale a su niño que nombre algo que a él le da miedo. Juntos, piensen en las cosas que puede hacer para sobreponerse del miedo. Luego, ¡pónganlas a prueba!</p>	<p>111 Los cuatro cochinitos Zak y Wheezie quieren hacer el papel del lobo en la obra “Los tres cochinitos”, pero Emmy termina con el rol. Consejo: Pueden leer <i>Los tres cerditos</i>, por Enriqueta Capellades y Margarita Ruiz. Usen diferentes tipos de voces para los variados personajes y actúen algunas de las escenas.</p>
<p>102 Canción: Sacúdete ¡Mueve tu cuerpo como una ola! ¡Levántate, sacude la cola y mueve tus pies! Consejo: Ponga música y diviértanse sacudiéndose como los dragones. Luego, invite a su niño a que preste atención a los latidos de su corazón y su respiración.</p>	<p>112 Zak y las habichuelas Los amigos enseñan a Mungus, el gigante, a hacer su propia música después que él devuelve las aves Do, Re, Mi. Consejo: Haga música con su niño: aplaudan, den pisoteadas, tarareen; luego, agreguen instrumentos simples, como una lata vacía de café como tambor.</p>
<p>103 Cumpleaños de Ord Ord está enojado porque nadie quiere jugar con él. Quetzal le sugiere que exprese sus sentimientos con los demás. Consejo: Déle a su niño cartulina, lápices de varios colores, pegamento, pedazos de papel para envolver, etc. e invítelo a hacer una tarjeta de cumpleaños para alguien especial.</p>	<p>113 Una cometa para Quetzal Los amigos se ven en aprietos mientras juntan los objetos que Quetzal necesita para su cometa especial. Consejo: Juntos, decidan qué actividad artística van a realizar y los materiales que necesitan. Planeen quién juntará los materiales y ¡diviértanse creándolo!</p>
<p>104 Llamando al Dr. Zak Los amigos ayudan a Zak a prepararse para visitar a la Doctora Sanatodo. Consejo: Invite a su niño a dibujarse a sí mismo volviendo de una exitosa visita al doctor. Ayúdelo a escribir una descripción de cómo se sintió en la visita y luego ¡exhiban el dibujo!</p>	<p>114 El concurso de globomoras Emmy le da consejos a Zak y Wheezie de atrapar las pelotas, como “Mantengan la vista en la pelota todo el tiempo” y “Usa ambas manos”. Consejo: Haga una lista de consejos con su niño para ayudarlo a con una nueva destreza que esté aprendiendo. Léanla juntos antes de practicarla.</p>
<p>105 Un pigmento de tu imaginación Mientras buscaban pintura, los amigos rompen accidentalmente, un plato que contenía el mapa que ellos necesitan para volver a casa. Consejo: Dedique tiempo para su niño armando rompecabezas o jugando juegos simples de mesa como, “Escaleras y toboganes.”</p>	<p>115 Una escuela genial Max y Emmy notan que algunas de las nuevas actividades de los dragones son difíciles de realizar. Pero Quetzal los anima a seguir intentándolo. Consejo: Pueden leer <i>Sílbale a Willie</i>, por Ezra Jack Keats.</p>