



Ver y Hacer



sesameworkshop.



Titulares # 2

Guía Mensual

Febrero de 2006

4096

México visita a Sesame Street

Rosita está nostálgica porque extraña a su abuela y a México, el país de donde ella es. Cuando Big Bird y sus amigos notan que Rosita extraña mucho a su abuela y México, deciden traer México a Rosita, decorando Sesame Street igual a México. Ellos también traen comida típica mexicana y Luis canta una canción tradicional mexicana. Rosita está muy sorprendida y se siente realmente agradecida cuando se da cuenta lo que todos sus amigos han hecho por ella. Para sorpresa de todos, ¡la abuela de Rosita llega de visita también! Como ella extrañaba mucho a Rosita viajó para verla. ¡Rosita estaba muy feliz! Todos juntos continuaron la fiesta.

Los niños enfrentan nuevas experiencias cuando se mudan a un nuevo lugar o escuela. Cuando ellos se tienen que adaptar a estas nuevas situaciones, necesitan tiempo para hablar y expresar sus sentimientos. Incluso los niños que no se están mudando a otro lugar pueden aprender mucho al escuchar sobre las formas en que otras personas se han mudado de lugar, de dónde vienen y cómo se sienten con el cambio.

Converse con su niño sobre algún lugar donde él haya estado anteriormente o sobre un lugar de donde su niño es originalmente. Pregúntele: ¿Cómo es ese lugar? ¿Cómo es la comida allá? ¿Qué tipo de actividades se hacen allá? ¿Cuáles son las canciones que allá se cantan? Haga algo que le permita a su niño recordar ese lugar. Explíquelo que con un poco de imaginación, él puede hacer que cualquier lugar se sienta como si estuviera en casa o en su lugar favorito.

Usted también puede leer:

Como en mi casa, por Elizabeth I. Miller y Teresa Mlawer

No se olvide de visitarnos en la red de Internet en:

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/sesamestreet

www.pbskids.org/dragontales



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2006 Sesame Workshop. Sesame Street © 2006 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de Ready To Learn de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. Dragon Tales también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2006 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con Dragon Tales, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véelos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciada en parte por una subvención de Ready To Learn del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.



<p>4104 ¡La letra del día es la W! Consejo: Pida a su niño que busque fotos de cosas que comiencen con el sonido de la letra W. Después, etiqueten las fotos usando letras mayúsculas y minúsculas. Letra y número: W, 0</p>	<p>4044 La palabra en inglés del día: Telephone “Telephone” significa “Teléfono” en inglés. Consejo: Busque todos los “telephone” que hay en la casa. Recuerde repetir la palabra cada vez que usted vea un teléfono. Letra y número: W, 14</p>
<p>4040 Ernie le muestra a Bert cómo dar palmaditas en su cabeza y frotar su barriga mientras canta una canción. Consejo: Pida a su niño que escuche y siga sus instrucciones: ¡Da palmaditas en tu cabeza! ¡Frota tu barriguita! ¡Ahora canta una canción al mismo tiempo! Diviértanse mientras se turnan para seguir las instrucciones. Letra y número: T, 0</p>	<p>4094 Después de su primer día de clases, Baby Bear se da cuenta que aunque extrañó mucho a su familia, es fantástico verlos después de la escuela y contarles todas las cosas magníficas que él aprendió y ¡jugó ese día! Consejo: Lean <i>Siempre pienso en ti</i>, por Kathi Appelt. Letra y número: A, 1</p>
<p>4105 Dos muchachos hacen un saludable helado, bajo en calorías, y le añaden muchas frutas. ¡Delicioso! Consejo: Pregunte a su niño: ¿Quieres hacer una merienda saludable? Letra y número: Q, 8</p>	<p>4046 La palabra en inglés del día: Face “Face” significa “cara” en inglés. Consejo: Pida a su niño que haga dibujos de su cara. Cuando termine, pídale que describa su propia “face”. Letra y número: O, 2</p>
<p>4041 Natalie Portman llega a Sesame Street para actuar en la obra <i>La Princesa y el elefante</i> con Elmo, pero surge un problema cuando ambos quieren hacer el papel del elefante. Consejo: Pregunte a su niño lo que hubiese hecho si eso le sucediera. Letra y número: E, 6</p>	<p>4095 Aprenda a decir la palabra “ejercicio” en señas, en el momento de lenguaje en señas de hoy. Consejo: Practique con su niño un ejercicio mientras dice por señas la palabra “ejercicio”. Letra y número: U, 8</p>
<p>4106 Hoy, puedes aprender a usar el lenguaje por señas para contar hasta 10. Consejo: Practique con su niño a decir con señas los números hasta el 10. Letra y número: C, 2</p>	<p>4047 El mundo de Elmo: Las aves Elmo y sus amigos descubren el mundo de las aves, incluyendo las aves que vuelan y las que no. Consejo: Lean <i>Pájaros</i>, por Diane Jame and Sara Lynn. Letra y número: D, 4</p>
<p>4042 El mundo de Elmo: Los peces ¡Elmo quiere aprender más sobre los peces! Consejo: Lean <i>¡Inmersión! Animales del fondo del mar</i>, por Melvin Berger. Letra y número: K, 12</p>	<p>4096 Jane Tuesday comparte lo que ella sabe sobre los alimentos de color azul y anima a los niños a ¡comer los colores! Consejo: Pregunte a su niño: ¿Cuáles frutas y vegetales de color azul te gusta más comer? ¿Qué te gusta de ellas? Letra y número: B, 3</p>
<p>4107 Los niños aprenden acerca de un vegetal que crece bajo la tierra y que se puede cocinar en el horno, hacer puré, se puede rellenar y de muchas formas más: ¡la papa! Consejo: Con su niño, piensen en otras formas en que se puede cocinar la papa. Letra y número: M, 20</p>	<p>4048 Baby Bear y Telly Monster están convencidos que la rana de Rosita es en realidad un príncipe. Consejo: Lean <i>Príncipe Rana</i>, por Mary L. Wang. Letra y número: H, 7</p>
<p>4108 Global Grover: La leche de yac de la familia tibetana Grover viaja a Tibet donde las personas ordeñan al yac de la misma manera en que se ordeñan a las vacas. Consejo: Lean <i>La leche, de la vaca al envase</i>, por Alikei. Letra y número: L, 7</p>	<p>4097 Una toronja canta sobre lo que hace que las toronjas sean tan buenas: ¡son redondas, jugosas, amargas, dulces y sabrosas! Consejo: Pida a su niño que dibuje algunas frutas cítricas que conozca, como naranjas, mandarinas, toronjas y limones. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian? Letra y número: J, 9</p>
<p>4043 Cuando Rocco, la piedra mascota de Zoe, se disfraza de payaso de circo, una gallina cree, equivocadamente, que Rocco es un huevo disfrazado de payaso. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Cómo vestirías tú a Rocco? Letra y número: L, 13</p>	<p>4050 En el viaje de hoy para encontrar a Ernie, Big Bird debe encontrar a Ernie escondido entre el mar y las olas. Consejo: Esconda un objeto en una habitación. Pida a su niño que averigüe dónde está el objeto, haciéndole preguntas acerca de dónde puede estar escondido. Letra y número: A, 3</p>
<p>4093 Buzz Aldrin y Cookie Monster hablan sobre de qué está hecha la luna. Consejo: Pregunte a su niño: ¿De qué crees que está hecha la luna? Después, lean <i>Papá, por favor, consígueme la luna</i>, por Eric Carle. Letra y número: T, 2</p>	<p>4098 ¡El número del día es el 5! Consejo: Junto con su niño, hagan diferentes movimientos físicos cinco veces. Letra y número: Y, 5</p>

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>327 Hola maestra Tipps Una maestra sustituta le da vida a un cuento para los niños y los dragones. Consejo: Lean el cuento favorito de su niño y luego actúenlo. Pregúntele: ¿Qué es lo bueno de explorar un cuento en diferentes maneras?</p>	<p>209 Knuck, knuck, ¿quién está dónde? Cuando Emmy y Cassie siguen al gigante Nod hasta un agujero, ellas se pierden y tienen que encontrar como el camino de salida. Consejo: Pida a su niño que le diga lo que a haría si se pierde.</p>
<p>328 No te equivoques Zak está muy entusiasmado de participar en una obra de la escuela hasta que se da cuenta de que se puede equivocar frente al público. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Alguna vez has sentido temor de equivocarte? Explíquele que equivocarse es parte de su aprendizaje.</p>	<p>211 Canciones de dragones: <i>Baila, Ord, Baila</i> Esta canción de dragones es un homenaje a un dragón que es muy grande, cariñoso y bondadoso. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Sabes otras palabras pueden describir a Ord?</p>
<p>329 Wheezie, la despistada El grupo tiene que ayudar a Wheezie a limpiar su cuarto para poder encontrar los boletos del acuario. Consejo: Pida a su niño que la ayude a recoger los juguetes y hablen sobre por qué el ordenar las cosas hace que sea más divertido para todos jugar.</p>	<p>212 Las dragonas exploradoras Emmy tiene dificultad para hacer nuevas amigas cuando Cassie la deja con sus amigas las dragonas exploradoras. Consejo: Hable con su niño de lo que Emmy puede hacer para hacer amiga de las dragonas exploradoras.</p>
<p>201 Canciones de dragones: <i>Doodli-Do</i> Bailen el Doodli-Do para ahuyentar la melancolía del invierno. Consejo: Si usted no puede salir afuera con su niño, bailen dentro de la casa e imaginen que están jugando en su parque favorito.</p>	<p>213 El rastro de la serpiente Cuando Cyrus la Serpiente desaparece el maletín de detective de Emmy, la pandilla tiene que hacer trabajo de detective para encontrarlo. Consejo: Lean <i>Una pisca de pimienta</i>, por Helen Cooper.</p>
<p>202 Todo por las moras Mientras buscaba moras dragónicas, Ord se queda atascado dentro de una cueva oscura y atemorizante. ¡Socorro! Consejo: Pregunte a su niño: ¿Qué más puede hacer el grupo para que Ord se sienta mejor y pueda salir de la cueva?</p>	<p>214 Dedos verdes Los dragones y los niños necesitan aprender a cuidar de una planta llamada Lily. Consejo: Planten unas semillas de hierba en un vaso plástico. Ponga el vaso cerca de la ventana, échele agua todos los días y ¡observe como crece!</p>
<p>203 Recuerda el fuerte de almohadas Cuando el juego entre Max y Ord se convierte en pelea, Zak y Wheezie escriben una canción para ayudarlos a solucionar sus diferencias. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Qué mensaje les enseñó la canción de Zak y Wheezie?</p>	<p>215 Canciones de dragones: <i>Cassie</i> Cassie es una dragona tímida e inteligente que conoce muy bien La Tierra de los Dragones. Consejo: Haga una lista de todas las cosas que su niño hace bien. Después, anímelo a hacer una de ellas.</p>
<p>204 La nube extraña Ord no puede dejar de sentirse mal o quitarse una gran nube de lluvia que lo sigue, hasta que sus amigos lo ayudan a sentirse alegre. Consejo: Hablen sobre las maneras en que su niño puede animarse a sí mismo.</p>	<p>217 El arte de la paciencia Mientras el grupo prepara para la fiesta de cumpleaños de Quetzal, Max trata de tener paciencia. Consejo: Pregunte a su niño: ¿Qué más podrían hacer los dragones y Emmy para ayudar a Max a pasar mejor el tiempo?</p>
<p>205 Un deseo grandote Cuando a Max se le concede su deseo de ser más grande que Mungus el Gigante, él descubre que ser grande no es como lo él pensaba que sería. Consejo: Haga una lista con su niño de por qué es bueno ser del tamaño que es.</p>	<p>218 Las manos unidas Ord se da cuenta que bailar puede ser divertido aunque no haga todos pasos correctamente, cuando el grupo se presenta en el Festival de los corazones felices. Consejo: Lean <i>Bravo, Tanya</i>, por Patricia Lee Grauch.</p>
<p>206 No tengas miedo Ord tiene que olvidarse de su propio miedo cuando Mari-rana, la macota de Cassie, se pierde. Consejo: Pregunte a su niño, ¿A qué animal le tienes miedo? Hablen de cada uno de los temores de su niño y de cómo puede sobreponerse a esos temores.</p>	<p>219 Salud, viento Cuando el Viento silvador se resfría, los dragones y los niños averiguan lo que deben hacer para ayudarlo. Consejo: Hable con su niño de lo que debe hacer si se resfría.</p>
<p>208 Una corona para la Princesa Kazoodle Cuando los amigos tienen que buscar la corona de la Princesa Kazoodle, los dragones tienen que superar sus propios obstáculos para lograr la meta. Consejo: Lean <i>¡Oh, cuán lejos llegarás!</i>, por Dr. Seuss.</p>	<p>220 Denle una mano a Zak Cuando a Zak le da una bumpofobia, sus amigos tienen que buscar la forma de que él vaya a la fiesta de Spike. Consejo: Pregunte a su niño, ¿Hay algo a lo que le tienes temor de hacer o intentar hacer? Después, hablen de las cosas que puede hacer para no sentir miedo de hacer algunas actividades.</p>