



Ver y Hacer



sesameworkshop.



Titulares # 1

Guía Mensual

Enero de 2006

Dragon Tales 305 La gran carrera

En "La carrera de Dragonland", los amigos deben trabajar en parejas, para hallar la manera de completar la ruta. Enrique y Lorca empiezan bien, pero pronto estos compañeros comienzan a tener problemas entre ellos. Primero, Enrique no quiere la ayuda de Lorca y más tarde, Lorca no desea la ayuda de Enrique. Quetzal les da algunos consejos para trabajar en grupo, para que todos los equipos puedan finalizar la carrera.

Al igual que los amigos de los cuentos de dragones, sus niños necesitan un poco de ayuda y ánimo para trabajar en equipo, en especial los hermanos que por lo general compiten por posesiones y atención. Usted puede promover el trabajo en equipo (o en grupo) dando a los hermanos o amigos la oportunidad de cooperar. Por ejemplo, puede crear una línea con los ingredientes para un emparedado y así preparar el almuerzo de la familia dando a cada niño una tarea en especial. El niño más grandecito puede untar la mantequilla de maní y la jalea y el otro más pequeño puede juntar las rodajas de pan una sobre la otra. Asegúrese de que los niños sepan que los emparedados serán especiales y más ricos, ya que fueron hechos en equipo y con amor.

Puede que quieran leer:

¡Ahora me toca a mí!, por David Bedford

No se olviden de visitarnos en la red de Internet en:

www.sesamestreet.com

www.pbskids.org/sesamestreet

www.pbskids.org/dragontales



La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.

© 2006 Sesame Workshop. *Sesame Street* © 2006 Sesame Workshop. Los personajes y los elementos relacionados con "Sesame Street" son marcas registradas de Sesame Workshop. Todos los derechos reservados. *Sesame Street Music Works* (¡Maravillas Musicales!) es una iniciativa de servicio público que invita a los niños a explorar, crear y crecer junto con la música.

Dragon Tales cuenta, en parte, con el apoyo de una subvención de *Ready To Learn* de la Corporation de Public Broadcasting, a través del Ministerio de Educación de los Estados Unidos. *Dragon Tales* también cuenta con el auspicio de Kellogg's. © 2006 Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Los personajes y los elementos relacionados con *Dragon Tales*, son marcas registradas de Sesame Workshop/Columbia Tristar Television Distribution. Todos los derechos reservados.

Véalos en PBS KIDS logo TM & © PBS. Todos los derechos reservados. Usado con el permiso correspondiente. Auspiciado en parte por una subvención de *Ready To Learn* del Ministerio de Educación de los Estados Unidos a través de la Corporation for Public Broadcasting.

<p>4093 Big Bird busca a Ernie en un mundo lleno de vehículos. Consejo: Junto con su niño, señalen y nombren los diferentes tipos de transporte que vean durante el día. Letra y número: A, 1</p>	<p>4033 La letra del día es la "S" y Súper Grover presenta su sonido y forma. Consejo: ¡Celebren la "S"! Invente con su niño oraciones tontas con la "S", tales como "Sam, la sabia serpiente se sacudió suavemente"; formen una "S" con arcilla y ayúdelo también a practicar cómo se escribe la letra. Letra y número: S, 19</p>
<p>4051 La palabra en inglés del día: Dog "Dog" significa "perro" en inglés. Consejo: Lean <i>Perritos</i>, por Fiona Watt. Letra y número: U, 11</p>	<p>4099 Al ver cómo flota una hoja en un balde de agua, Elmo se siente inspirado ¡a explorar más! Consejo: Con su niño vayan a una "caminata de observación". Ayúdelo a aprender más sobre lo que ve, haciéndole preguntas como: "¿Cómo crees que pasó eso?" "¿Qué crees que sucedería si...? Letra y número: P, 15</p>
<p>4094 Con el ánimo que le da Gordon y mucha práctica, Telly finalmente aprende la rima de los Grouchqueteros. Consejo: Pregunte a su niño: "¿Alguna vez te has sentido desalentado como Telly? ¿Qué fue lo que más te gustó de cómo Gordon ayudó a Telly?" Letra y número: S, 19</p>	<p>4034 La palabra en inglés del día: Milk "Milk" significa "leche" en inglés. Consejo: Sirva un vaso de leche fría, baja en grasa, para usted y su niño y bébanla juntos. Hablen como la leche tiene calcio la cual ayuda a tener los huesos sanos y fuertes. Si su niño tiene intolerancia a la lactosa, coman brócoli para obtener una dosis de calcio. Letra y número: M, 4</p>
<p>4032 Elmo aprende acerca de los diferentes tipos de amor. Consejo: Túrnese con su niño para describir los sentimientos de amor que sienten el uno por el otro, un miembro de la familia, o ¡por una mascota! Letra y número: Q, 2</p>	<p>4100 El mundo de Elmo: Saltar Saltar es un excelente ejercicio y además, ¡fortalece tu cuerpo! Consejo: Diviértanse con su niño jugando a la rayuela o a brinca como la ranita. Letra y número: R, 10</p>
<p>4095 Gordon sugiere ideas divertidas a Big Bird y a sus amigos para mantenerse activos cuando el mal tiempo los obliga a quedarse adentro. Consejo: Haga una lista de actividades dentro, tal como jugar a "Simón dice" o bailar; luego, elijan una para hacer ¡hoy! Letra y número: Z, 14</p>	<p>4035 Grover Global: Acróbatas chinos Grover regresó de China dando volteretas, donde visitó a un niño que aprendía a ser un acróbata. Consejo: Dé a su niño algunos objetos como un aro de hula y pelotas, y anímela a imaginarse que es una acróbata. Obsérvela para asegurar que no le suceda nada peligroso. Letra y número: J, 5</p>
<p>4049 ¡La letra del día es "R"! Consejo: Con su niño, piensen en una lista de palabras que empiecen con "R" y escribanlas en una hoja de papel. Inventen juntos oraciones que contengan las diferentes palabras con "R". Letra y número: R, 18</p>	<p>4101 Luis ayuda a Elmo, Zoe y Baby Bear comprender que compartir y jugar juntos es más divertido que reñir. Consejo: Lean <i>¡Compartimos todo!</i>, por Robert Munsch. Letra y número: X, 17</p>
<p>4096 Los amigos de Rosita llevan a <i>Sesame Street</i> decoraciones, comida y canciones tradicionales de México. Consejo: Aprendan sobre un país que tiene alguna conexión con su familia. Cuente un relato o lean un libro, hagan decoraciones, o cocinen comidas para celebrar ¡ese lugar tan especial! Letra y número: B, 3</p>	<p>4037 Journey to Ernie: Formas Big Bird sigue las pistas para encontrar a Ernie en el Mundo de las Formas. Consejo: Preparen una fiesta de galletas con su niño. Use cortadores de galletas o un cuchillo de plástico para ayudar a su niño a cortar galletas de diferentes formas: hexágonos, rombos o pentágonos. Letra y número: F, 8</p>
<p>4052 El mundo de Elmo: Música Elmo aprende que la música puede ser rápida o lenta, alta o grave y fuerte o suave. Consejo: Toque una selección de música para su niño. Mientras escuchan juntos, exploren las variaciones de la música, aplaudiendo o llevando el ritmo con los pies. Letra y número: V, 10</p>	<p>4102 Gina enseña a Grover acerca de los animales como parte de su entrenamiento como asistente de veterinario. Consejo: Pida a su niño que piense en lo que le gustaría ser cuando crezca. Luego, vayan juntos a la biblioteca o conversen con un amigo para aprender más sobre su interés. Letra y número: V, 16</p>
<p>4097 Telly se divierte mucho cuidando a Rocco mientras Zoe está en su clase de natación. Consejo: Planifique un día de juegos y diversión con su niño y su muñeca o peluche favoritos. Letra y número: H, 18</p>	<p>4038 Big Bird escribe un cuento genial pero no puede decidir cómo terminarlo. Consejo: Lea un libro con su niño, señalando el principio, el medio y el final del cuento. Luego, anímelo a que invente finales diferentes. Letra y número: G, 15</p>
<p>4031 Todos en Sesame Street están emocionados por la noche de karaoke en Hooper. Consejo: Enseñe a su niño una nueva rima o canción de cuna y anímelo a "presentarla" para su familia. Letra y número: N, 17</p>	<p>4103 Las canciones de Miles inspiran a todos a comer ¡deliciosas frutas y vegetales saludables! Consejo: Prepare una merienda saludable con su niño. Conversen acerca de los distintos colores, sabores y texturas mientras preparan--y comen-- este saludable bocadillo. Letra y número: F, 11</p>
<p>4098 Gordon y un elefante se levantan y mueven el cuerpo porque saben que es importante hacer ejercicio ¡todos los días! Consejo: Juegue con su niño a moverse como diferentes animales. ¡Salten como los monos! ¡Brinquen como las ranas! Letra y número: Y, 5</p>	<p>4039 ¡El número del día es "9"! Consejo: Vayan afuera con su niño y recojan nueve piedras, hojas y/o palitos. ¿De cuántas maneras diferentes pueden agrupar los objetos mientras cuentan hasta nueve? Letra y número: B, 9</p>

La misión de Sesame Workshop es ayudar a todos los niños a desarrollar sus máximos potenciales y dicha misión es posible gracias al generoso apoyo de nuestros socios.



Consejos para las familias

<p>305 La gran carrera Quetzal ayuda a que Lorca y Enrique trabajen mejor juntos. Pronto, ellos dan útiles sugerencias a sus amigos sobre cómo trabajar en equipo. Consejo: Pregunte a su niño qué tipo de consejos sobre el trabajo en equipo compartiría con el grupo.</p>	<p>316A Una corona para la princesa Kazoodle El grupo enfrenta muchos desafíos para poder llevar la corona a la coronación de la princesa Kazoodle. Consejo: Invente una carrera de obstáculos con su niño. Pídale que gatee por debajo de una mesa grande, sobre una montaña de cojines y ¡más! Vele por su seguridad mientras realiza la carrera.</p>
<p>306 La estatua mágica Una estatua mágica ayuda a que Zak y Wheezie comprendan la perspectiva de ambos. Consejo: Intercambien roles con su niño y exploren el mundo desde un punto de vista diferente. Luego, comenten lo que aprendieron de este juego.</p>	<p>317 De cabeza El troll del puente insiste en que todos deben hacer una voltereta antes de cruzar su puente. ¿Aprenderá Emmy a hacerla a tiempo para llegar donde el hermano enfermo de Quetzal? Consejo: Ayude a su niño a practicar y aprender una nueva destreza, como lanzar una pelota dentro de un cesto.</p>
<p>307 Max adora los trenes Cuando el viaje en tren de Max termina, sus amigos lo ayudan a sobrellevar su decepción. Consejo: Anime a su niño a recordar alguna ocasión en que se sintió decepcionado por algo. ¿Qué la ayudó a manejar sus emociones?</p>	<p>318 Canciones de dragones: Exprésate Esta canción te anima a expresarte y decirles a todos lo que piensas, aunque te sientas un poco tímido. Consejo: Lean <i>Oliver Button es una nena</i>, por Tomie Depaola.</p>
<p>308 El Día del Maestro Aunque al principio no quería hacerlo, Cassie asume rápidamente la responsabilidad de preparar chalupas para la fiesta de Quetzal. Consejo: Planifique con su niño una comida especial y déjelo encargarse de una tarea, tal como poner la mesa o hacer las decoraciones.</p>	<p>319 Trabajo divertido Max, Emmy y los dragones completan el gran trabajo de pintar un camino para los unicornios convirtiéndolo en algo divertido. Consejo: Ayude a su niño a pensar cómo convertir una tarea grande en algo divertido, tal como agrupar la ropa lavada por color. Luego, ¡inténtenlo!</p>
<p>309 A bailar Wheezie no puede controlar su curiosidad y abre unas cajas mágicas, aunque le dijeron que no lo hiciera. Consejo: Ayude a su niño a escribirle una carta a Wheezie con sugerencias acerca de cómo controlar su curiosidad.</p>	<p>320 Cassie se cree en si misma Cassie está desilusionada mientras los demás se divierten jugando—y ganando—en los juegos del carnaval. Consejo: Jueguen a emparejar fichas de lotería o naipes con su niño y fíjense en lo divertido que es ¡pasar ratos juntos! Después compartan sus sentimientos respecto a ganar y perder.</p>
<p>310 Di lo que sientes Emmy ayuda a Cassie a pensar en distintas maneras de expresar sus emociones. Consejo: Con su niño, exploren nuevas maneras de expresar sus emociones a través de palabras, expresiones faciales, bailando y cantando.</p>	<p>321 Inténtalo, te gustará Todos están emocionados con los nuevos juegos y la comida en el parque de diversiones, pero Zak no está tan seguro. Consejo: La próxima vez que vaya de compras con su niño, escojan un nuevo alimento saludable para probarlo juntos.</p>
<p>311 Príncipe por un día Ord es coronado príncipe y tiene que decidir el bocadillo saludable oficial para el Festival de Flores. Consejo: Prepare un bocadillo saludable con su niño, tal como rebanadas de manzana con queso, bajo en grasa, y galletas de trigo.</p>	<p>322 Canciones de dragones: Trabajo divertido Esta canción dice: “No te quejes cuando tengas que hacer un trabajo... ¡simplemente hazlo!” Consejo: Ayude a su niño a divertirse durante las labores en la casa poniendo música, cantando o bailando mientras barre el piso u ordena una habitación.</p>
<p>312 Un acto de equilibrio Ord tiene que mejorar su equilibrio antes de que pueda aprender a usar la patineta de Emmy. Consejo: Juegue con su niño a “Seguir al líder” y realicen actividades de equilibrio, como caminar con un libro sobre la cabeza.</p>	<p>323 Cambio de habitación Cassie está preocupada porque tiene que cambiarse a un nuevo dormitorio. Consejo: Pregunte a su niño qué podría decir o hacer para que Cassie se sienta mejor con este cambio.</p>
<p>313 Feliz cumpleaños, Enrique El grupo toca las maracas y canta “¡Feliz Cumpleaños!” a Enrique. Consejo: Haga instrumentos musicales con su niño: Dibuje un tambor con marcadores sobre una caja vacía de cereal y use dos tubos de rollos vacíos de papel como palos.</p>	<p>324 Las dragonas exploradoras Emmy aprende a hacer nuevos amigos cuando Cassie la deja sola en una reunión de las dragonas exploradoras. Consejo: Converse con su niña sobre diferentes maneras en que puede acercarse a un grupo de niños jugando en el parque.</p>
<p>314 Canciones de dragones: Ven y sopla ¡Sé como el viento soplando entre los árboles! Sopla los pétalos de una flor o las velitas de un pastel. Consejo: Ofrezca a su niño soplar algunas burbujas de jabón y ver cómo se alejan flotando. ¿Qué más pueden soplar?</p>	<p>325 Me hace falta algo A Max le encanta explorar la Tierra de los Dragones mientras Emmy está de campamento, pero también la extraña. Consejo: Ayude a su niño a hacer un Libro de Recuerdos para alguien importante para él.</p>
<p>315 Buscando la escama dorada Max pierde una escama del dragón dorado y tiene que reunir fuerza para contarle la verdad a Quetzal. Consejo: Usando muñecos o marionetas, junto con su niño, pretendan ser Max y Quetzal y representen cómo ellos solucionan las cosas.</p>	<p>326 Dedos verdes El grupo aprende a cuidar el capullo de una flor que se desprendió de su raíz por la lluvia. Consejo: Lean <i>Mira la flores</i>, <i>Teo</i>, por Violeta Denou.</p>